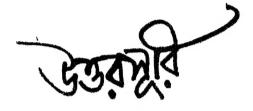
कृतिका अवः निज्ञातिका निर्वापिक

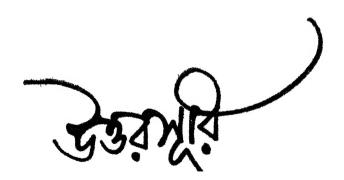
ভভরত্বি



२० वंश 8र्ग भःचा।

অমিয় চক্রবার্গী বিষ্ণু দে বীরেক্স চট্টোপাধায় থেকে গাও জিশ বছরে প্রাভিন্তিত কবিদের সক্ষেরয়েছেন ওরুণতম কবিগাণ। রবীলকুমার দাশগণ্ড রাজ্যেশ্বর মিন-ব মুলাঝন প্রবাধ, পাজেবনাক বিষয়ে অসাধাবণ ব্যাভাগত রচনা। কবি বিষ্ণু দে ব লেখার প্রাভিলিপি





দ্ধিমঙ্গল

শ্বরণাতীত কাল থেকে ভারতে পবিত্র বিবাহ অস্কানের সংক দধিমকল উৎসবের যোগ ররে গেছে। দধির সকে মকলের কেন এই যোগস্তা? এই স্থানর মাকলিক অস্কানটি পালনের ভেতরকার কারণ খুঁজতে গেলে দেখা যাবে দধির মধ্যে আছে যৌবনকে ধারণ করার ও সর্ব রোগম্ক দীর্ঘ আয়ু অর্জনের অনক্ত উপাদান।

ভারতীয়দের মধ্যে বছকাল ধরে এই বে-ধারণা সংস্কারের মতে। কাজ করছে, আজকের বৈজ্ঞানিক গবেষণায় দধির বিবিধ গুণাবলীর আবিষ্কার তাকেই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠা করেছে।

দধি শরীরের ক্লান্তি দ্ব করে, প্রাণশক্তি বাড়িরে দের। তাই ভারতীর শীবনধান্তার প্রত্যহ প্রথম পানীর হিসাবে দধির ব্যবহার এক অতি পূরনো প্রথা। দধির সব চেরে বড় গুণ হচ্ছে দেহের ক্ষরপ্রাপ্ত ক্যালসিয়াম ফসফটকে শোধন করে দের ও শরীরে ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস উৎপন্ন করে। এটা শরীর গঠনের এবং পুষ্টির কাব্দে বিশেষ সহায়ক॥

> কে সি দাশ প্রাইভেট সিমিটেড মিষ্টাল্ল বিক্রেতা ক্রকাডা ॥ ব্যালাগোর

Calcutta University Publication

1.	A History of Sanskrit Literature, Vol I	
	-by Dr. S. N. Dasgupta & Dr. S. N. De Price	Rs. 60 00
2.	Hundred years of the University of Calcutta	
	Price	Rs. 25 00
3.	Indian Cultural Influence in Cambodia	
	-by B. B. Chatterji, Price	Rs. 12.00
4.	Indian Religion (Girischandra Ghosh Lecture)	
	-by Sri Rameschandra Majumdar, pric	e Rs. 3 00
5,	(An) Introduction to Indian Philosophy	
	-Dr. S. C. Chatterjee & Dr. D. M. Datta.	Rs. 10 00
6.	(An) Introduction to Tantric Buddhism	
	-br Dr. Sasibhushan Dasgupta. Price	Rs. 10.00
7.	জনমানসের দৃষ্টিতে শ্রীমন্তাগবৎ গীতা—শ্রীহরিচরণ বোষ	Rs. 7.00
8.	জ্ঞান ও কর্ম – গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়	Rs. 6.00
9.	Kamala Lecture-Janardan Chakrabarty (Sri F	Radha
	Tatwa O Chaitanya Samskriti in Bengali Price	Rs. 12.00
10.	Do. , -Dr. Nilratan Dhar (World Fo	od Crisis)
		Rs. 15.00
11.	Do. , -Madhya Yuger Banglar Samsk	riti
	(in Bengali)-by Dr. Rameschandra Majumd	ar
	•	ce Rs. 5 00
12.	কবিকল্প চত্তী (প্রথম ভাগ)—শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও	
	বিশ্বপতি চৌধুরী	Rs. 20 00
13.	কবি কৃষ্ণরাম দাসের গ্রন্থাবলী—ডঃ সত্যনারায়ণ ভট্টাচার্য	

15. KRSNA in History and Legend—by Dr. Bimanbehari Majumdar Price. Rs. 20:00

N.B. Books will be available in the Sales-Counter at Asutosh Building, Calcutta University.

14. কিশোর গীতা—এইচ. ঘোষ

Publication Department, Calcutta University, 4°. Hazra Road, Calcutta-19

Rs. 300

॥ মতুম প্রকাশিত হ'লো॥ প্রেমেন্ড মিত্রের শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ সংকলন শতপ্রসঙ্গ ২৫°০০

ছোটদের ও বড়দের দাহিত্যে এমন কোনও বিভাগ নেই যা প্রেমেক্স মিত্রের অভ্নন কলমে সমৃদ্ধ ও অনক্ষত হয়নি। প্রেমেক্স মিত্রের অভ্যম ও বিচিত্র রচনার মধ্যে 'শাভপ্রসক্ষ' একটি আশ্চর্য সংযোজন। 'শাভপ্রসক্ষ' ওক হয়েছে রবীক্রনাথকে নিয়ে। প্রথম ন'টি প্রবদ্ধ রবীক্রনাথকে নিবেদিত। রবীক্রসাহিত্যের কয়েকটি বিশেষ দিক নিয়ে এই আলোচনা। এছাড়া দ্বিজেক্সলাল,
শারংচক্র, মোহিতলাল, নজকল, শৈলজানন্দ, অচিস্তাকুমার, তারাশকর, মানিক
বন্দ্যোপাধ্যায় ও শিবরাম প্রসঙ্গে রচিত প্রবদ্ধাবলী বৈচিত্রা ও বৈভবে
অতুলনীয়। তিনি সমারদেট মম্ এবং ডি. এইচ. লয়েল প্রসঙ্গে সহন্দ্র এবং
সরল ম্ল্যায়নও করেছেন। তুচ্ছ এবং মহৎ বিংশ শতকের সকল প্রকার প্রসঙ্গ
নিয়েই রচিত হয়েছে প্রেমেক্স মিত্রের এই 'শাভপ্রসক্র''।

লেখকের একটি শ্রেষ্ঠ গল্প সংকলন ॥ নির্বাচিতা ২৫ '০০

এম- সি- সরকার অ্যাণ্ড সক্ষ প্রো: লি: ১৪, বহিম চাটজ্যে স্টীট, কলিকাতা-৭৩

বঙ্গদেশের স্কল শ্রেণীর মাত্ম্যকে এবং বিদ**গ্ধত্মনকে বে গ্রন্থ আ**ম্ল নাড়া দিয়েছে তার নাম

> বরানগর : ইতিহাস ও সমীক্ষা সমীক্ষা পরিষদ

৩২/১০, মতিলাল মল্লিক লেন, কলিকাতা-৭০০০৩৫



ভগ্নহদয়

त्रवीख भाषुनिभि भर्धात्नाहमा

ভারতী পত্রিকায় আংশিক প্রকাশিত ভগ্নস্ত্রনয় গ্রন্থাকারে প্রথম প্রকাশিত শতবর্ষপূর্বে, ১২৮৮ বঙ্গান্ধে। অতঃপর রবীন্দ্র-রচনাবলী 'অচলিত' প্রথম খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত। বর্তমান গ্রন্থ শান্তিনিকেতন রবীন্দ্র ভবনে সংরক্ষিত রবীন্দ্র-পাণ্ডুলিপির পুঙ্খামুপুঙ্খ আলোচনা বা পর্যালোচনা। পাণ্ডুলিপিচিত্র-সংবলিত। সংকলন ও সম্পাদন: শ্রীকানাই সামন্ত। মৃল্য: ২৫১০ টাকা

প্রকৃতির প্রতিশোধ

মূল কাহিনীর সঙ্গে স্থান পেঁয়েছে প্রকৃতির প্রতিশোধ-ভুক্ত গান, ভাষান্তর তথা রূপান্তর। মূল্য: ৮০০০ টাকা

প্রাক্তনী

শান্তিনিকেতনের প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের উদ্দেশ্যে প্রদন্ত রবীন্দ্রনাথের গট ভাষণের সংকলন সম্প্রতি পুনুম্ দ্রিত। রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপিচিত্র-সংবলিত।

म्ना: २.०० होका

শান্তি নকেতন বিভাগেরের শিক্ষাদর্শ

শান্তিনিকেতন বিভালয়ের স্থচনাকাল থেকে জীবনের শেষ পর্যন্ত শিক্ষা পদ্ধতি-বিষয়ে শান্তিনিকেতন বিভালয়ের বিভিন্ন অধ্যাপকদের কাছে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্তাবলীর সংকলন। পরিশিষ্টে শিক্ষানীতি সম্পর্কিত প্রবন্ধ, প্রবন্ধের প্রাসন্ধিক অংশ এবং রবীন্দ্রনাথ রচিত সংক্লিত ও সম্পাদিত বিভালয় পাঠ্যগ্রন্থের বিবরণ সংযোজিত।

নন্দলাল বস্থ, রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, মণীক্রভূষণ গুপ্ত-অংকিত চিত্র এবং রবীক্র-পাণ্ড্লিপিচিত্রে শোভিত। মূল্য: ১৮০০ টাকা

রবীজ্ঞপ্রসঙ্গে তুটি গ্রন্থ

শ্রীশঙ্খ ঘোষ নির্মাণ আর স্থপ্তি মুন্য: ২৮'০০ টাকা

শ্রীভূদেব চৌধুরী-সংকলিত ব্লবীভ্র-প্রিভিন্ন মূল্য: ১২:০০ টাকা



বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ

কার্যালয়: ৬ আচার্য জগদীশ বস্থু রোড। কলিকাতা-১৭

विकारकमः २ करना स्वाधात / २०० विधान मत्री

কালীকৃষ্ণ গুহ এবং মৃণাল দত্ত সম্পাদিত

শতভিষা

বাংলা কবিতা আন্দোলনে নতুন প্রব্রেখা চিহ্নিত করছে।

শিবনারায়ণ রায় সম্পাদিত

জিজ্ঞাসা

বিতর্কমূলক অমুসন্ধানী পত্রিকা হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে।

বঙ্গদেশে, অর্থাৎ রাজনৈতিক নেতাদের দ্বারা চিহ্নিত পশ্চিমবঙ্গে, প্রায় সহস্রাধিক ক্ষুদ্র পত্র-পত্রিকাকে 'উত্তরসূরি' পত্রিকা স্বাগত জানাচ্ছে। তাদের প্রচেষ্টাতেই ব্যবসায়িক মুনাফালোভী পত্রিকার ভিৎ নড়ে উঠছে। সঙ্গীত বিষয়ক ক্ষুদ্র পত্রিকা "রঞ্জনী" পড়ে বাঙ্গালীর গানের বর্তমান রুচিবিকৃতি বন্ধ করুন।

FOR INTERNATIONAL POETRY

READ

SKYLARK

(back Numbers available)

Contact: Baldev Mirza, Editor: SKYLARK Kothi Zamirabad, Raghubirpuri, ALIGARH.

পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ভরে পর্যদ প্রকাশিত কয়েকটি বাংলা বই

देवक्ष्व शह मःकन्न (हवनांव वत्सांशांधां ३३	• • •
	•••
হরপ্রসাদ শাস্ত্রী রচনা সংগ্রহ (২য় খণ্ড) উপদেশনা : স্কুমার সেন 🔻 ০৫	• o •
শিল্পের স্বরূপ অন্ত্বাদ : দ্বিজেক্সলাল নাণ ৮	•••
(Leo Tolstoy-What is Art?)	
বাংলা উপস্তাদের শিল্পরীতি হীরেন চট্টোপাধ্যায় >•	
চার্বাক দর্শন দক্ষিণারজন শাস্ত্রী >৫	'••
ক্তায় দৰ্শন (>ম থণ্ড) ফণিভূষণ তকবাগীশ ২∙	•••
করাসী বিপ্লব (২য় সংস্করণ) প্রফুলকুমার চক্রবর্তী ২৫	•••
সিরাজ-উদ্-দৌলা মুণাল চক্রবর্তী ১৪	•••
সমাজতত্ত্ব (৩য় সংস্করণ) পরিমল ভূষণ কর ১৫	•••
আন্তর্জাতিক সম্পর্ক (৩য় সংস্করণ) গৌরীপদ ভট্টাচার্য ১৮	•••
আধুনিক রাষ্ট্রীয় মতবাদের ভূমিকা	
(C. E. M. Joad) অমুবাদ: দিলীপকুমার চট্টোপাধ্যায় ৭	
অর্থ নৈতিক উন্নয়ন ও ভারতের	
পঞ্চবাৰ্ষিক পরিকল্পনা বিশ্বনাথ ঘোষ ১৫	••
ফ্রনেড পুনীলকুমার সরকার >	•••
পাশ্চান্ত্য দর্শনের রূপরেখা রমাপ্রসাদ দাস ও ১৮	, , ,
(২য় সংস্করণ) শিবপদ চক্রবর্তী	
ভারতের শাসন ব্যবস্থা ও নির্মলচন্দ্র ভট্টাচার্য ও ২২	•••
রাজনীতি পরিচয় অশোককুমার মুখোপাধাায়	
যুক্তরাজ্যের শাসন ব্যবস্থা অক্ষয়কুমার ঘোষাল ১২	•••
বৈষ্ণব কবিতায় কালিদাদের	
উত্তরাধিকার নরেশচক্ত জানা ১৩	••

আরো অস্থান্ত বইষের জন্ম যোগাযোগ করুন ৩এ, রাজা স্থবোধ মল্লিক স্কোমার, কলিকাতা-৭০০ ০১৩, কোন: ২৬-৭৮৫৪।

কবিভা পড়ুন, কবিভার বই কিন্তুন। বীরেন্দ্র চট্টোপাশ্যায়ের কবিতা

১ম খণ্ড ১০০০ হয় খণ্ড ১২০৫০ তয় খণ্ড ১২০৫০ যে কেউ তিনখণ্ড একত্রে কিনলে ৩৫ টাকার বই ২৮ টাকায় পাবেন।

বোগাবোগের ঠিকানা: উচ্চারণ, ২/১ খ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলকাতা-৭০; গ্রন্থবিতান, ৭০ বি খ্যামাপ্রসাদ মুখাজি রোড, কলকাতা-২৬; লেখক সমবায়, ই-২২ কলেজ স্ট্রীট মার্কেট, কলকাতা-৭; কথাশিল্প, ১৯ খ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলকাতা-৭৩।

অরুপ ভট্টাচার্যের কাব্যগ্রন্থ অনম বাসরে যাবো

প্রবীণ এবং তরুণ মহলে অসাধারণ সমাদর লাভ করেছে। সামান্ত সংখ্যক কপি অচিরে প্রায় বিক্রী হয়ে গেছে। পরবর্তী কাব্যগ্রন্থও সপ্রতিক্ষা ভাসতে জলে প্রায় নিংশেষিত।

"রবীন্দ্রনাথের গান" বিষয়ে ত্যক্রতা ভারিতিহাল্ল সর্বশেষ আলোচনাগ্রন্থ। এই সর্বপ্রথম সম্পূর্ণ নান্দনিক চেতনার ভিত্তিতে রবীন্দ্রনাথের গান এবং রবীন্দ্রনাথের "সংগীতিচিন্তা" গ্রন্থের আরুপূর্ব বিশ্লেষণ। টা. ১৮'০০ ত্যক্রতা ভারিতিহাল্ল বহু প্রতীক্ষিত গ্রন্থ "কবিতার ভাবনা" (মন্তন্থ) ত্যক্রতা ভারিতাহাল্ল ১০ রবীন্দ্রনাথ, আধুনিক বাংলা কবিতা এবং নানা প্রসন্ধ ২০ নন্দনভন্তের স্বত্র এবং ৩০ ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস ক্রত নিঃশেষিত হচ্ছে। খোঁজ নিন। উচ্চোরণ : ২/১, শ্রামাচরণ দে স্থীট, কলকাতা-৭০। দি বুক হোম : ২২, ক্রেজে রো, কলকাতা-৭০০০ ০০০০০

উত্তরসূরি: ৯বি-৮, কালীচরণ ঘোষ রোড, কলকাডা ফোল ৫২-২৪৫২

রবীস্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় কয়েকটি উল্লেখযোগ্য প্রকাশনা

পট-দীপ-ধ্বনি	অমর ঘোষ	50 00
রবীন্দ্র-স্থভাষিত	বিনয়েজনারায়ণ সিংহ	12.00
শারকানাথ ঠাকুরের জীবনী	ক্ষিতীক্সনাপ ঠাকুর	5.50
রবীন্দ্র-শিল্পভত্ত	ড. হির্মায় বন্দ্যোপাধ্যায়	8.00
ভারতদূত রবীন্দ্রনাথ	ড. হিরগ্রন্থ বন্দ্যোপাধ্যায়	4.75
রবীন্দ্র দর্শন	ড. হিরণ্মন্ব বন্দ্যোপাধ্যায়	16.00
শিবভাবনা	ভ. স্থাংশুমোহন বন্দে)পিাধ্যায়	9.50
সংগীত-রত্নাকর	শান্ধ দেব (অন্থবাদ)	18.00
टे ड्डिंग भग्न	হরিশচন্দ্র সাম্যাল	2.00
छा म मर्भन	হরিশচন্দ্র সাক্যাল	3.00
শিল্পডত্ত্ব	ভ. সাধনকুমার ভট্টাচার্য	15.00
রবীব্রুনাথের দৃষ্টিতে মৃত্যু	छ. भीद्रकः दन्त्रनाथ	6.00
वांश्मा (माक्रमाह्य-ममीका	ড. গোরীশম্বর ভট্টাচার্য	16.50
त्रवीखन्मन अबीक्रन	ভ. স্থীরকুমার নন্দী	14.00
বাংলা কাব্যসংগীত ও		
রবী ন্দ্রসংগী ত	ড. অফণকুমার বস্থ	45.00

বিশ্ৰহ্মকেন্দ্ৰ

রবীক্রভারতী বিশ্ববিভালয়, ৬/৪ ধারকানাণ ঠাকুর লেন, কলিকাতা ৭ ৬ ৫৬এ, বি. টি. রোড, কলিকাতা ৫০

ভিজ্ঞাসা, ১এ, কলেজ রো ও ১৩৩এ, রাসবিহারী অ্যাভিনিউ, কলিকাতা ২৯ যোগাযোগ: এমারেল্ড বাওয়ার, ৫৬এ, বি. টি. রোড, কলিকাতা ৫০

···মনে রেখো তোমার অন্তরে আমিই রয়েছি,

নিরাশ হয়ে। না।

তোমার প্রতিটি চেষ্টা, প্রত্যেক ব্যথা,

প্রত্যেক উল্লাস আর প্রত্যেক বেদনা

তোমার হৃদয়ের প্রত্যেক আহ্বান,

তোমার মর্মের প্রত্যেক আকাজ্ঞা...

भव जिनिम, कारना किছू वाह ना हिरम ...

তোমাকে निया চলেছে আমারই দিকে…

一到对一

-			
আধুনিক বাংলা কবিতা: বি	চার ও বিশ্লেষণ		
	—ড: জীবেন্দ্র সিংহ রায় সম্পাদিত	₹₡.००	
প্রাচীন বাঙ্গালা-মৈথিলী না	টক		
	—ড: বিজিতকুমার দত্ত	<i>⊘</i> ⊌'••	
উইলিয়ম কেরী: সাহিত্য	সাধনা		
	—ড: শক্তিব্ৰত ঘোষ	90.0 0	
कवि कांगीताम पाटमत्र कांवा	বিচার		
	—ড: বীরেন্দ্রনাথ দত্ত	50.0 0	
রবীন্দ্রমাথ ও সংস্কৃত সাহিত্য	— ७: कन्यानी न ःकत्र घठेक	٥٠.٠٠	
নরছরি চক্রবর্তী: জীবনী ও	র রচনাবলী		
(১ম খণ্ড)	—ড: মিহির চৌধুরী কামিল্যা	₹6.00	
(২য় খণ্ড)	<u>a</u>	≼ α	
বৈয়াকরণ সিদ্ধান্ত কোমুদী	— শ্রীঅধোধ্যানাপ সাক্তাল শাস্ত্রী	ን ⊳. ∘ •	
ভাষা পরিচ্ছেদ	— শ্রীগোপালচন্দ্র তর্কতীর্থ	04.00	
বেদান্ত ও অহৈতবাদ	—স্বামী বিভারণ্য	98.00	
এ বিজ্ঞান-ভৈ রব	—ড: রামচন্দ্র অধিকারী	b*••	
বর্ধ মান বিশ্ববিদ্যালয়, গ্রাজবাটী, বর্ধমান-৭১৩১০৪			





এক চমংকার মিনি ফ্লাডলাইট।

िं उवलारें ठे



কিলিপ্দ টিউৰলাইচ—
আপনার দোকানে মনোরদ আলোকিত
পরিবেশের হৃষ্টি করে, যার ফলে ধরিদারের মিছিল লেগে যায়।
আপনার কিনিস্পত্ত চমৎকার প্রদর্শনের জন্য কিলিপ্স নানান রক্ষের
লাইটিং ব্যবস্থা উপস্থিত কর্ছে।

ফিলিপস

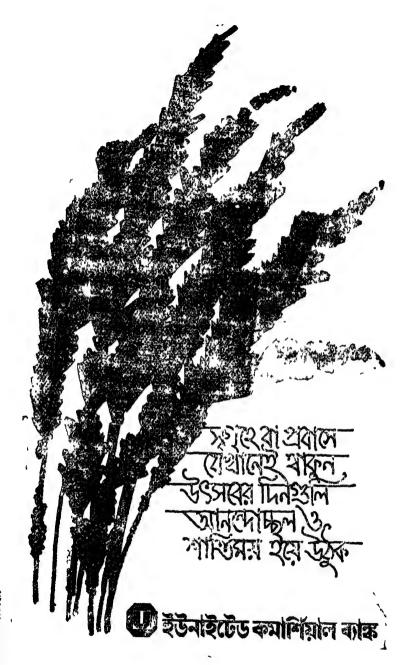


উত্তরহ্বি ১১৬

পুরোনো কলকাতার সঙ্গে যে-নামটি অবিচ্ছেন্ত জড়িয়ে তা হচ্ছে ভীমচন্দ্র নাগ। একসময়ে বহুবাজার বা বউবাজার অঞ্চলকে বনেদী মনে করা হ'ত। ভীমচন্দ্র নাগ সেই প্রাচীন উত্তরাধিকারকে এখনো ধরে রেখেছে।

মিষ্টান্ন শিল্পে অগ্রণী ভীমচন্দ্র নাগ তার ঐতিহ্যকে ক্ষুণ্ণ হতে দেয় নি।

> ভীমচন্দ্র নাগ ৪৬ স্ট্রাণ্ড রোড, কলকাতা-৭০০ ০০৭ হাওড়া ॥ উত্তরপাড়া



তন্ত্ৰ

বাংলার তাঁতশিল্প আমাদের গৌরব, আত্মন আপনার আমার সক্রিয় প্রচেষ্টায় ও সহযোগিতায় বাংলার এই ঐতিহ্নময় কৃটীর শিল্পকে জীবন্ত করে তৃশি, মহাজনদের হাতে শোষিত, তুঃস্থ তাঁত শিল্পীদের দারা প্রস্তুত ছায়া মূল্যে ঠাসবুননের চমকপ্রদ তাঁত বল্পের বৈচিত্র্যময় সম্ভার নিয়ে আপনাদের সেবায় আজ নিয়োজিত 'তম্ভশ্রী'। 'তম্ভশ্রী' আপনাকে জানাচ্ছে সাদর আমন্ত্রণ।

ওরেষ্ট বেঙ্গল হ্যাগুলুম অ্যাগু পাওয়ারলুম ডেভলপ্মেন্ট কর্পোরেশন লিঃ।
(রাজ্য সরকারের সংস্থা)

> ৬এ, রাজা স্থবোধ মল্লিক স্কোয়ার (৭ম ভঙ্গা) কলিকাভা-৭০০০১৩

মার্কেটিং বিভাগ—১এ, অজয় গুহ রোড, কলিকাতা-৬
বিক্রেয়কেন্দ্র: কলিকাতা * নয়াদিল্লী * ত্রিপুরা (আগরতলা)
সিদ্রি, মাদ্রাজ ও পশ্চিমবঙ্গের অম্যত্র।

টালাইল ★ ধনেখালি ★ বেগমপুর ★ শান্তিপুর গামছা ★ টাওয়েল ★ বেডসিট ★ বেডকভার ★ লুলি

তসর ও পলিয়েষ্টার শার্টিং

কটন শার্টিং

রাজ্বলহাট

টালাইল সিক্

সিক্

সিক্

পুতি।



'বারে যদি থাকে দাঁড়াইয়া

শ্লানমুখ বিষাদে বিরস,

তবে মিছে সহকার-শাখা

তবে মিছে মঙ্গল-কলস।''

29 miller



জনগণের সেবায়—

ইউনাইটেড ব্যাস্ক অফ ইণ্ডিয়া (ভারত সরকারের একটি সংখা) UBIPUB 182

জাতির সেবায় পশ্চিমবঙ্গ ক্ষুদ্রশিল্প নিগম

নিবছীকৃত ক্রেশিল্প সংস্থায় অত্যাবশ্যকীয় কাঁচামাল সরবরাহে পশ্চিমবন্ধ ক্রেশিল্প নিগমের ভূমিকা আজ সর্বজনবিদিত। কিন্তু ক্রেশিল্প উন্নয়নে আমাদের আক্রান্ত প্রয়াস এখানেই সীমাবদ্ধ নয়। আমাদের শিল্প-উপনগরী আজ নৃতন উত্যোক্তাদের শিল্প ভাবনার প্রথম আখাস। এই রাজ্যের প্রতিটি জেলায় সরকারী এবং মিশ্র উত্যোগে অবিলয়ে একাধিক ক্র্যুত্ত ও মাঝারি শিল্প-সংস্থা গড়ে তোলার এক পরিকল্পনায় আমরা হাত দিয়েছি। কর্ম-সংস্থান ছাড়াও এই প্রকল্পের অক্সতম লক্ষ্য নৃতন উত্যোক্তা তৈরী করা। বিপণন সহায়তায়ও আমরা সম্প্রতি এক কার্যকরী ভূমিকা গ্রহণ করেছি। ক্যুশিল্পের বিকাশে আমরা সংশ্লিষ্ট সবার সহযোগিতা প্রার্থী।

পশ্চিমবঙ্গ ক্ষুত্রনিল্প নিগম ৬এ, রাজা স্থবোধ মল্লিক ক্ষোয়ার (৪র্থ ভঙ্গ) কলিকাভা ৭০০০১৩

স্কল কাজে-স্কল সাজে

তন্তুজ

বাংলার তাঁতের কাপড়
স্থপরিমাপে সূক্ষাবুনন, রঙবেরঙ সৌন্দর্যে
আধুনিকভা ও বৈচিত্ত্যের স্থচারু সমন্বয়

দি ওয়েষ্টবেঙ্গল ষ্টেট হ্যাণ্ডলুম উইভাস কো-অপারেটিভ সোসাইটী লিমিটেড

॥ প্রধান কার্য্যালয়॥

७१, वजीनाम टिम्लन द्वीरे

কলিকাতা-৭০০ ০০৪

দুরভাষ: ৩৫-৩৬৫৮

॥ नगत्र कार्यालय ॥

৪৫, বিপ্লবী অমুকৃলচন্দ্ৰ খ্ৰীট

কলিকাতা-৭০০ • ৭২

দ্রভাষ: ২৭-৮০১২

२७-७०८२, २७-५०१२

। জনতা কাপড় 'ভস্তজ' বিপণীতে পাওয়া যায়।

শ্বামার নয়ন-ভূলানো এলে।
আমি কী হেরিলাম হৃদর মেলে।
শিউলিতলার পাশে পাশে
ঝরা ফুলের রাশে রাখে
শিশির-ভেজা বাসে বাসে
অফণরাঙা চরণ ফেলে
নয়ন-ভূলানো এলে।"

মার্টিন্ বার্

With the Compliments of

The Alkali And Chemical Corporation of India Ltd.

CALCUTTA BOMBAY MADRAS NEW DELHI

With Best Compliments From :-

INDIA STEAMSHIP COMPANY LIMITED

"INDIA STEAMSHIP HOUSE"

21, Old Court House Street

Calcutta-700 001.

Phone No: 23-1171-79

পরিবার কল্যাণ কর্মসূচীতে সরকারী অনুদান

- শারা ভেসেকটমি করিয়ে নেবেন তাঁদের প্রত্যেককে নগদ ১১৫ টাকা ৷
- টিউবেকটমির ক্ষেত্রে মায়েদের প্রত্যেককে নগদ >৽৫ টাকা (বিনা খরচে অপারেশন, পথ্য ও ঔষধাদি সহ)।
- লুপ গ্রহণের জন্ম মায়েদের প্রত্যেককে নগদ ৫ টাকা। উভোকাবা PROMOTER-দের জন্ম:—
 - ক. প্রতি ভেসেকটমি কেসে—নগদ > তাকা।
 - খ. প্রতি টিউবেকটমি কেসে—নগদ ৬ টাকা।
 - গ. প্রতি লুপ কেসে—নগদ টাক।।

বিজ্ঞাপন স্থ্যা: ২০২/৮২-৮৩

রাজ্য স্বাস্থ্য দপ্তরের মাস মিডিয়া ডিভিশন কর্ত্তক প্রচারিত ১

₹\$

বিষ্ণু দে বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায় অরুণ ভট্টাচার্য সিদ্ধেশ্বর সেন কবিতাগুচ্ছ॥ অলকরঞ্জন দাশগুপ্ত জগরাথ বিশ্বাস কজল অলোক সবকার শাহাবৃদীন কল্যাণ সেনগুপ্ত আনন্দ বাগচী সুনীল গলোপাধ্যায় মানস রায়চৌধুরী শান্তিকুমার খোষ কবিতা সিংহ প্রণবেন্দু

> দাশগুপ্ত মলয়শঙ্কর দাশগুপ্ত দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কমলেশ চক্রবর্তী কালীকৃষ্ণ গুহ গৌরান্ধ ভৌমিক মুণাল দত্ত কৃষ্ণা বস্থ অমিতাভ গুপ্ত অশোক দত্তচৌধুরী

সাক্ষাৎকার॥

কমলেশ চক্রবর্তী (ভাষান্তর): বোরিস পান্তেরনাক (২৩১) রাজ্যেশ্বর মিত্র: বেদগানের রীতিপ্রকৃতি

কবিতাগুচ্চ ॥

প্রবন্ধ

ন্তবক (+) অমিয় চক্রবর্তী মণীক্র রায় কিরণশঙ্কর সেনগুপ্ত চট্টোপাধ্যায় চিত্ত বোৰ অতীক্ত মজুমদার কৃষ্ণ ধর হেমস্ককুমার বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমোদ মৃথোপাধ্যায় পৃথীক্ত চক্রবর্তী সৌমিত্রশঙ্কর দাশগুপ্ত শবরানন্দ মুখোপাধ্যায় সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত খদেশরঞ্জন দত্ত সুশীলকুমার গুপ্ত শুভেন্দুশেখর মুখোপাধাার আদিনাধ ভট্টাচার্য সামস্থল হক শক্তিত্রত ঘোষ বিজয়া মুখোপাধ্যায় বাস্থদেব দেব রাথাল বিশ্বাস দাউদ হায়দার বিশ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় শভু রক্ষিত অলকেন্দ্রেখর পাত্রী তুলসী মুখোপাধায়ে বেফু দত্তরায় পুত্রত রুক্র মিহির ভট্টাচার্য শিখা সামস্ত মুকুলদেব ঠাকুর কেদার ভাতৃড়ী প্রণয়কুমার কুণ্ডু মঞ্ভাষ মিত্র অমূল্যকুষার চক্রবর্তী সতীন্দ্র ভৌমিক বেনু সরকার মিহির গুহ দীপত্তর সেন মজুগোপাল দেব পার্থ মুখোপাধ্যায় শিখা কিরণশহর মৈত্র অরুণকুমার চক্রবর্তী পঞ্চানন মালাকার নির্মল বসাক সভ্য বিখাস রামপ্রসাদ দে সমীর চট্টোপাধ্যার রাজকুমার চৌধুরী সংযম পাল তুর্গা মগুল সাস্তা চক্রবর্তী মলম গোস্বামী প্রদীপ মুন্সী শংকর দে পয়িমল চক্রবর্তী বীরেক্সকুমার গুপ্ত অজয় দাসগুপ্ত রবীন স্থর (262-000) ভারাপদ গঙ্গোপাখাায়

भवति भवति विशासित राष्ट्रे कर (008-000)

ভারতীয় সঙ্গীত মৃচ্ছনার ঐতিহাসিক তাৎপর্য (৩৪০-৬৫৬) সঙ্গীত



िवास ट्रिग्रीक

क्षत्रेमसक्षां ज्यक अस अस अस्य अस्य । प्रमान क्षित्र क्षित क्षित क्षित्र अस्य अस्य अस्य । क्षत्रां असे क्षित्र मार्था अस्य अस्य अस्य क्ष्यां क्ष्ये । क्षत्रां स्वा अस्य क्ष्ये अस्य ।

40/0/44

TAB M

বিষ্ণু দে -র হন্তলিপি

जर्ज (गरकत्रिम : देखिकथा ১०

[রূপান্তর : বিষ্ণু দে]

আমাদের দেশ একটা নিক্ন ভূমি, সব পাহাড়
আর পাহাড়গুলি নিচু আকাশে চাপা, দিনরাত।
আমাদের নদনদী নেই, ইদারা নেই, ঝরনা নেই,
শুধু কটি চৌবাচ্চা, তাও শূন্য; সেগুলো ঠং ক'রে বাজে
আর আমাদের পুজা পায়।
আওয়াজটাই হাজা-মজা, ফাঁকা, আমাদের নৈ:সন্ধ্যের মতো,
আমাদের প্রেমের মতো, আমাদের শরীরের মতো।
অভুত মনে হয় যে একদা আমরাই গড়তে পেরেছিলুম
আমাদের এই সব বাড়ীদর, এই কুঁড়ে, এই সব গোয়াল বাথান।
আর আমাদের সব বিবাহউৎসব—শিশিবাক্ত মালা,
পাণিগ্রহণের আঙেল,

আজ হয়েছে অসমাধ্য ধাঁধা আমাদের চেতনায়—
কি ক'রে যে জন্মেছিল
আমাদের ছেলেমেয়েরা ? বড়সড়ই বা হল কি ক'রে ?্

আমাদের দেশ একটা নিরুদ্ধ ভূমি। একে ঘিরে রাথে ছটি বিরোধী নিকষ পাধর। এবং যথন রবিবারে আমরা হাওয়া থেতে যাই বন্দরের ধারে, দেখি, স্থান্তে আলোকিত, অসম্পূর্ণ অভিযানের ভাঙা ভাঙা ভক্তা, যত সব শরীর যারা আর ভালোবাসতেও জানে না॥

উত্তরস্থার ১১৬

वीदब्रक्ष घ्टडोशायाच

বিশ্ববিত্যালয়

শিব গড়তে বাঁদর…
 তবৃও যদি বাঁদর ?
 কিছ এটা চামচিকে;
 কিনলে পাবি পাঁচলিকে।

২.
টিকটিকিটার লেজে বাঁধা
মহাদেবের টিকি;
অইপ্রহর গান শুনি তার:
'বা ক'রেছি, ঠিকই।'

ত. গাধাকে স্বাই চেনে, গাধা কিছ কে তার দাদা এ বড় কঠিন ধাঁধা— উত্তর জানে শুধু গাধা॥

অক্তপ ভটাচার্য

চারিদিকে খেলাঘর (গুকাবারুর কম্ম করেকটি)

- ভিন্দা তুই রোদ ধরতে গিয়েছিলি। জানিস্ না এই রোদ এই রোদ এই রোদের শিরশির শিশ্বতা তোর শরীরের কোষে রক্তে তোর এই রোজের প্রবহমানতা, বেমন গাছের হাওয়া, নদীর স্রোড, মাতার সঙ্গেহ। গুল্ফা, তোর রৌজ ধরার অর্থ তোর নিজেরই ছায়া তোর নিজেরই শযা। তোর নিবিড় অন্তিত্বের আলোকিত জানালার বসে থাকা।

 মিথ্যে রোজ ছুঁতে যাস্, গুল্ফা, বরং অলস মধ্যাহুরোত্রে আকাশের দিকে তুই লক্ষ্যোজন শ্বতিগুলি নিরে
 মিছিমিছি খেলা খেলবি আয়।
- 8. 33. 23
- ট্রেণের জানালায় তোর আঙুলের দাগ ছিল।
 আঙুল কি কথা বলতে পারে,
 শবহীন ভাষাহীন কথা!
 ছোট ছোট আঙুলের ফাঁকে
 মমতা জড়ানো থাকে।

 মমতায় জড়ানো সংসার।

হাত-পা-ভাকা পুতৃক্টা:
পড়ে থাকছে ধুলোয়, তুই
কথন ফিরে আসবি ভোর
আদরে আফ্রাদে!

ফের **ত্ল**বে পুতৃলটা।

হাত-পা-ভান্ধা পুতৃলটা রাত্রিবেলা একা কেমন যেন কামায় পড়ে থাকছে ধুলোয়, তুই কথন ফিরে আসবি ভোর নিজের রাজ্যপাটে!

যুরবে ফিরবে পুতৃলটা তোর আদরে আহলাদে।

আশ্বিনের হালকা মেদ বেমন উধাও শৃজে বলাহীন দিক্চিহ্নহীন।

3. 33. 42

পাজানো সংসার ফেলে চলে গেলি,
 কিরে তাকালি না?
 য়রের চারদিকে তার পুত্লরা মুরছে কিরছে
 (ট্রেণ ঘাচ্ছে ছ ছ শব্দে ছইস্ল্ বাজিরে)
 রাঙা ফুটবল ঠিক মাঠের সেন্টারে আছে
 থেলা শুরু হবে বলে,
 ছধের কোটোগুলো ম্থ-খোলা এধার ওধার
 ছিরু কাঁথা, ছেঁড়া জামা, বাক্স-ভতি লজেঞ্জেস।
 (ট্রেণ চলছে ছ ল শব্দে ছইস্ল্ বাজিয়ে)
 সব এখন শ্রু ঘরে । শ্রু ঘরে
 হাওয়া দিচ্ছে। হাওয়ায় ভাসছে তোর
 উজ্জলতা, চোথে
 গভীর হাইমি। তোর
 শান্তি অশান্তি তোর হাসিকারা সব কিছু দিয়ে

কেন তুই নিষ্ঠ্রের মত সব
ফেলে চলে গেলি,
একবার ফিরে তাকালি না !
(ট্রেণ ছুটছে ছ ভ শব্দে ছইস্ল্ বাজিয়ে)

জমাট সংসার

ভ ভতে পারছি না, খুম আসলেও বারাদার ঠার বঙ্গে থাকছি।

> তোর আসবার কথা আছে, ট্রেণের সমর গেলেও আশা থাকে।

আশা নিয়ে বসে আছি, খুটথাট শব্দ হলে ধরজার তাকাই। ট্রেণের সময় গেলে কী-ই বা জার করা বেতে পারে।

শুধুমাত্র বসে থেকে শ্বপ্ন দেখা যায়,
তৃই বেন হঠাৎ আসলি
আমার মুখচোখ
তৃই ছোট উত্তপ্ত হাতের
দশ আঙুলে ছেনেছুঁরে বললি আচম্কা,
ভাখো দাদা, এই আমি!

201 B' AS

(বধুবাধৰী অভূপৰ্ণার অভ করেকটি)

তোদের চিঠিতে কী জাত্ব পাকে
 সঙ্গে এক ভয়ানক
 গোপন উঞ্চতা।

আকাশ বাতাস ভরে বারু।
কাদতে থাকে প্রদূরের চিল
আবাচ-এ রথের রশি
মনে পড়লে একশ' হদঃ

লৈশবের স্থাতবেদনার স্থধত্বংথ টেনে আনে।

ভোদের চিঠিতে সেই বিরহয়জনীদীর্থ শৈশবকে কিরে পাই, ফিরে পাই গাছ**লভাগুল্মের আড়াল**

ৰা দিয়ে সাজিয়েছি এই অসহায় ভগ্ন দেহ।

34. 1. be

আজকাল আর কেউ দাঁড়ায় না ঝুলবারান্দায়;
 বলে না, আবার এসো বৃষ্টি নামলে।
 বলে না, সাবধানে থেকো এই শীডে,
 ভালো থেকো।

রাত্রি হলে এইসব শ্বতিবেশনার কথা
জমা হয়।
তোদের উদিয় চোখ, ঠাওা সুখে
শীতের আল্পনা
ঘুমচোখে দাগ কেটে বায়।
বর্গাতেও চোখ জালা করে;
এই শীতে কাকে বেন খুঁজি।
ঘরের চারদিকে তাকাই। কিছু না, কিছু না ভগু
কার্নিশে মাকড্সা তার জাল বুনে চলছে একা একা

ত ছেড়ে ধাবার সময় সব কিছুই ঝাপ্সা লাগে।
চশমা ঠিক আছে, আজ সকালে
এমন কিছু কুয়াশাও ছিল না।
তবু তোদের থেকে আচম্কা ম্থ ফেরাতেই
মনে হলো, সামনে কিছুটা শিশু অন্ধকার;
বেন গাড়ি আর চলবে না। অন্ধকার তার
রাস্তা জুড়ে হামাগুড়ি দেবে।
তবুও পৌছুতে হবে। কালই।
বাড়ি ফিরে অনেকদিনের জমা চিঠি
জমে-থাকা ধুলো
জানালা খোলার শব্দে
বাসি ঘরের জমাট গন্ধ
এমনি আরো টুকিটাকি কিছু
শ্বতি ভরে নিতে হবে।

9. 5. 42.

৪. চিঠি খুলতে খুলতে চোখ জালা করে আসে।
শেষ অবধি পড়া হয় না
কয়েকটা অক্ষর
কিছু অক্ষর-সাজানো শব্দ।
দ্বে কাছে সব একাকার করে দেয়, মুহুর্তেই
স্থানকালপাত্র ভুল হয়
ভুল হয়ে য়য় দিয়িদিক।
সামান্ত কয়েকটা শব্দ, অক্ষরে সাজানো শব্দ।
কী জাছ এই অন্তর্গ ধামের ভিতর!

(ঋতুপৰ্ণাৰ জন্ত)

তুই যথন চলে যাস্ আচমকা রিক্সায় উঠে কের মাঝেমধ্যে আসিদ বা টেলিফোনে হুচারটে কৰা ছিট্কে চলে আদে, 'বাবা, তুমি আছো তো ঠিক, সময়মত স্নান বা যুম, বাড়ছে না তো প্রেশার তোমার,' তথন বুক জুড়ে হাহাকার কারা ঘন হয়ে আসে, ক্যা, দীর্ঘ রাজ্পথের বাসস্টপে কতটুকু সময় বা আর এদ-বাস দাঁড়াবে রে, বুঝি তোকে দেখবার আশায় ! চোথ ভারে জল আসলেও কথনোই জল ফেলতে নেই। প্রতি শনিবার ভাবি এবার কিছুটা সাহস বুকে বেঁধে নেবো, কিছুটা শক্ত করবো পিতার হৃদয়। এমনি আবহমান সংসারের স্থির চিত্র। তাই উমার সংগারে আশ্বিনে কাশফুল কোটে, দশমীতে সোহিনীর স্থর। বুক ভরে হাহা শৃত্য মাঝে চারদিনের হুলোডে ঋতু, তোর সাজপোষাকে অফুরস্ত পিতার আহলাদ। কার্তিকের টুপটাপ শিশিরের শব্দে ঘুম পায়। ঘুম পায় যদিবা কথনো তোর স্থক্ষপ্প দেখতে পাই মধ্যযামে, নক্ষত্রেরা দল বেঁধে যেসময় পশ্চিম আকাশে নেমে পড়ে।

36. 3. 42

(ফ্সিতার জন্ত)

স্থন্দি, তোর আলতো চূলে শেষ স্থর্বের আলো পড়লে কেমন দেখায় তা তুই বৃঝিস্ মে।

গাছগাছালির মধ্যে লভাপাভার নিকড়ে ভোর আঙুলগুলি কেমন খেলা করে ভাও দেখিদ্ নে।

চারিদিকের আকাশবাতাস ঘন নীলের মধ্যে স্বন্দি তোর ছোট্ট শৈশব ঘে নিজেই একটা অপরূপ ছবি তা-ও জানিস্ নে।

সব মিলিয়ে আমরা ভোর এই দৃষ্ণপট দেখি শৈশব মথন অমলিন শুদ্ধভায় সন্ধ্যাভার। হয়ে ফুটে উঠতে চার।

8, 30, 22

সিভেশ্বর সেন

আমাকে নিও, পরোক্ষেও

মামাকে কী নেবে প্রত্যক্ষের উবার, নিও পরোক্ষেও,— বেমন তা মেশা ত্রিবামার

সন্ধ্যা বেমন উবসীকে, কার আশার, পরবাসী সে কী— কিরেও আসবে ধরে

কে ভোমায় দেবে আমার এ সংশয় বা দিয়ে বেঁধেছি ভোমায় প্রাণে ও মনে

বেঁধেছি আৰার সেধেছি ভোমারই দান, ভেমন সাধন চলেছে রাজিদিনে

আমি তাই-ই আছি নেইক' আমার ক্লান্তি, পড়েও না বৃঝি পলক

আমি ভাবি কে সে, আনে তৃফার শান্তি নন্দন-ছোৱা ঝলক

পরবাসী সে কী— ফিরেও আসবে, বরে॥

আলোক সরকার

আবহমান

"Fair Daffodils, we weep to see You haste away so soon"

-Robert Herrick

স্থলরী মল্লিকাফুল আমাদের কতো কষ্ট হয় যথন মান হয়ে আদে তোমার পাপড়িগুলো।

কত মস্থা সাদা রঙ আর ঋজু দাঁড়ানোর ভঙ্গী স্বকিছুই নত হয়ে আসে আন্তে-আন্তে।

কষ্ট আসলে নিজেদের কথা ভেবেই সে তো তুমি বুঝতেই পারে। কত শব্দহীন মান হয়ে যাচ্ছি আমরাও।

কিছুই করার নেই আমাদের কিছুই করার নেই তোমার ওই কেবল ঝলমল ক'রে ফুটে ওঠা—

সারা পৃথিবীটাই ঝলমল করে ফুটে উঠছে, একমুহুর্ত বিরাম নেই কোধাও চোথ ঝলসে দিচ্ছে মন্তণ আর দিগ্বিজয় রঙ।

কেউ দেখতেই পাচ্ছে না মলিন অশ্বকার, আলো যখন জ্বলে তথন তো কোনো অশ্বকারকেই দেখা যায় না।

এতো অমুত্তাশিত সেই অন্ধকার ক্ষয়, এতো সঙ্গহীন— সঙ্গহীন নিঃশেষের তাপ তোমার তো তা জানাই।

আসলে কট পাওয়াটাই আমাদের নিয়তি, স্থন্দরী মল্লিকাফুল এসো আমরা একসঙ্গে কট করি।

এ ছাড়া কী-ই বা করার আছে আমাদের, এই এখন বেমন তোমার দিকে চেয়েও দেখছি না একবার

তুমিও দেখছো না আমাদের আর আমাদের মাঝের শৃক্ততার কতো ধন কত নিবিড় হচ্ছে বুক চিনচিন-ধ্রা একটা কট্ট।

ज्यानित्रक्षम प्रामश्च

মাঝখানে দাঁড়িয়ে

তুমি মান্ত্ৰ

চৌদিকে তোমার বে**ছে উঠেছে নিগ্রো** নাকাড়া বড় গোস্বামীর মৃদদ্দ তুমি গোটা ব্যাপারটার মাঝখানে দাঁড়িয়ে আছো তুমি যা করবে সেটাই হয়ে উঠবে সমগ্র মন্থ্যত্বের মানদণ্ড

তুমি মান্ত্ৰ

তোমার পরিণীতাকে সত্যেক্সনাথের মতো প্রকাশ্যে ঘোড়ার পিঠে বসিয়ে দাও যারা তোমাকে স্থৈণ বলবে তারাই তোমার অমুকরণে মেতে উঠবে

মান্ত্ৰ তুমি

স্নায়্র অস্থ্য সারাবে বলে এসেছো পৃথিবীতে আজ তোমার বুড়ো মাস্টার মশাই তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন নিজে

তাঁকে নিয়ে তোমার ধরিত্রী ঘুরিয়ে আসার সময় দেখতে পেয়েছো ধর্যকাম এক যুবা তাকে অবজ্ঞা না করে তোমরা গল্প করতে-করতে এগিয়ে যাও॥

জগরাথ বিশ্বাস

বৃষ্টি এলে

সব কিছুই বৃষ্টি এলে ছেড়ে দেবো এখন কেবল মেম্বকে ধরার ফাঁদ পাতা। বৃষ্টি এলে সব কিছুই ছেড়ে দেবে। কেননা তথন কেবলই ডেজবার নেশা আসে, বাতাসে বাঁচবার গন্ধ তথন গভীর হয়ে ভাসে। এখন বনস্থলী তাই রণন্ধলে পরিণত, বৃদ্ধ প্রস্তুতিতে কাজ চলে বিশ্লাম বর্জিত। বৃষ্টি এলে সব কিছু অবসান ভাই, সব কিছুই ছেডে দেবো।

ফজন শাহাবুদ্ধীন বহুবর্ণমন্থিত আন*দে*ন

জানলাম একটি আনন্দের নির্বাস বেকে জামার জন্ম একটি আনন্দের সর্বকালব্যাপী শিখার উপর জামার জীবন গতিমান এবং আমার মৃত্যু সেই আনন্দের মধ্যে প্রভ্যাবর্তন এবং বিলয়

সেই আনন্দ বার এক একটি কণা বেকে প্রতিদিন জন্ম নিচ্ছে বিশ্ববদাও জন্ম নিচ্ছে বিশাস অবিশাস আদি অন্ত চিন্তা চৈতক্ত আত্মা পরমাত্মা প্রেম প্রক্রা তুমি এবং শরীর আমার জন্ম সেই আনন্দ বেকে উথান আমার মৃত্যু সেই আনন্দের মধ্যে প্রত্যাবর্তন
শরীর এবং আত্মার অচিস্তানীর সন্ধিক্ষণের চ্ডার
বেধানে তৃমি অধিষ্ঠিত
অবিশান্ত আলোতে অন্ধকারে দেখার অদেখার—
আমি সেই কৃত্র কৃত্র বিন্দু বিশাল আনন্দের
বহুবর্ণমন্থিত অন্তরাত্মার
জন্ম জীবন এবং মৃত্যুর ঘূর্ণাবর্তে আবর্তিত
আন্দোলিত—
তোমার মৃত্তার তোমার প্রার্থনায় তোমার যৌনভার
নিমজ্জিত নির্বাপিত উত্থিত এবং প্রসারিত
জানলাম যখন আনন্দ ছিলো না কিছুই ছিলো না
তৃমি ছিলে না শরীর ছিলো না

যথন তৃমি ছিলে না তথন কিছুই ছিলো না
বা ছিলো তাও ছিলো না, যা ছিলো না তাও ছিলো না
আকাশ ছিলো না অন্তরীক্ষ ছিলো না
নক্ষর্রান্ধি ছিলো না শৃস্ততা ছিলো না
এবং শৃস্ততার উপরে ঘর্গ ছিলো না নরক ছিলো না
ঘর্গ নরক আকাশ অন্তরীক্ষের চিন্তা ছিলো না
চিন্তার উৎস যে শক্তি সেই শক্তি ছিলো না
এবং শক্তির যে অনন্ত উৎস ঈশ্বর
সেই ঈশ্বর ছিলেন না—
মৃত্যু ছিলোনা অমরত্ব ছিলো না
দিন ছিলোনা রাত্রি ছিলো না
উবালগ্ন ছিলো না সন্ধারাত ছিলো না
স্বর্গান্ধ চক্রিমা গ্রহচ্যুতি কিংবা নক্ষত্রপত্ত
কিছুই ছিলো না

তথন অন্ধবার অন্ধবারে নিমজ্জিত ছিলো
শৃস্থতা শৃস্থতার ভিতরে আর্তনাদ করছিলো
ক্ষা ক্ষার ভিতরে কেবলি ভর্মার হয়ে উঠছিলো
শরীরবিহীন এক শরীর
তথন একটি তীক্ষ্ণ-ম্পর্শের প্রতীক্ষায়
একটি মন্থিত অবয়বের জন্ম ক্রমাগত
চীৎকার করছিলো
এবং সেধানে
স্র্যোদয় চন্দ্রিমা চুম্বন নরক এবং নক্ষত্রপতন
কিছুই ছিলো না
সেই বিশ্বাসহীন অবিশ্বাসহীন রক্তহীন মাংসহীন
হিংসা প্রতিহিংসাহীন শক্তিহীন ঈশ্বহণীন অবস্থার মধ্যে
হঠাৎ অকশ্বাৎ
মহাকাশময় সর্বগ্রাসী একটি বিন্দুর অন্তরাত্মা থেকে
একটি অনন্ধবন জ্যোতিকণা প্রশ্নটিত হল

আমার জন্ম আমার জীবন আমার মৃত্যু
একটি আনন্দের শরীর হ'রে তোমার মধ্যে প্রকাশিত হল প্রতিষ্ঠিত হল
তোমার তীক্র চ্মনে আনন্দ মর্মরিত হল
তোমার তীক্ষ আলিঙ্গনে আনন্দ উচ্চারিত হল
তোমার রতিমন্থনে অনন্দ লওভও হল
তোমার শরীর হ'যে আনন্দ একটি নক্ষত্রের মতো জ'লতে থাকলো

আমার জন্ম একটি আনন্দের টংকারে আমার জীবন গ্রপিত এবং একটি আনন্দের প্রসারিত রাজিতে আমার মৃত্যু ভোমার শরীর আমার জন্ম তোমার শরীর আমার জীবন ভোমার শরীর আমার মৃত্যুর মর্মরিত নিস্তর্কতা

জানলাম একটি আনন্দের নির্বাস থেকে

কল্যাণ সেলগুৱ

তুটি কবিতা

১. দহন: এত তীব্র আলো কেন সারারাত জেলেছ উঠোনে !

চীৎকার করেছে কষ্টে চারাগাছগুলি

किছू कि भारतानि ?

ভোরে উঠে যদি সমস্ত উঠোনময় গ্যাথো পোতা আছে কালো কালো শিশুর আঙ্ল ?

২. বিচ্ছিন্ন: এক একটা বিচ্ছিন্ন দৃশ্য বহুদ্র থেকে
সরাদরি ছায়া ফেলে বুকের ভিতরে।
কবে কোন নদীতীরে নি:সন্ধ একজন
বদে ছিল স্থান্ত অবধি।
শেষে যে কী ভেবে উঠে নি:শন্ধে মিলিয়ে গেল
বিশাল প্রান্তরে !

আনন্দ বাগচী

আলো, আমার আলো

বিপদ সীমার দিকে ছুটে যাচ্ছে জলের শিকড়,
মৃত্যুর পিপাসা নিয়ে, অন্ধকার নিয়ে,
কচ্রিপানার সঙ্গে মিশে যার বাস্তত্মতি,
এজন্মের সব ধনিষ্ঠতা,
অন্ধ ধোলা স্রোত থার চতুর্দিক প্রথর ভাটার,

আকাৰ কুলালা-কানা, শুধু হাতড়ে হাতড়ে দিন যায়,
ধরের ভেতরে গল্প অভ্যাসে অভ্যাসে জীর্ণ হল,
পরস্পার মুখোমুখি
শেষ অন্ধ মেলেনি এখনো,
শক্ষীন তাই বসে আছি,
কুবে তুমি আগবে এই বুকের ভেতর বাইরে জুড়ে, জালো!

ख्यमीन भरकाशाश्राय

আমুষের জন্ম নয়

শ্রেড ফুল, এর কোনোটাই মান্নবের জন্ত নর
আক্ষবের চোথের জন্ত নর
আক্ষবের ইন্সিবের জন্ত নর
লবই তুচ্ছ কিছু পোকা মাকড়ের জন্ত
আক্ষব তার রূপ দেখেছে
আক্ষব তার প্রাণ নিয়েছে
আক্ষব তার প্রাণ নিয়েছে কাল্য কাল্য করে না
ভারা তথ্ কীট পতকের জন্ত মেলে রাখে সর্বন্ধ
ক্রান, মান্নবের জন্ত একটাও ফুল কোটে না !

কবিতা শুচ্ছ

यानम जासदहोसूत्री

ছটি কবিতা

- সারারাত এ পাল ও পাল। জৈটের আকালে মেঘ নেই, ভাবি মেঘলোক নেই এ পাল ও পাল আর বালিলে দংলন চিহ্ন, ছি: ছি: ঘেষন আমার ভাবনা, তেমনি আলমারিতে দোল বার কামিজ পাতলুন আর ঝন্ঝন্ ধাতব হ্যালার মনে পড়ে বাউলের দোভারার দেহতত্ত্ব, অলরীরী গান।
- হ০ চাও বা না চাও তবু কাকে মিধ্যে বলে,
 বলে দেবো ঠিক বলে দেবো।
 এই ষে সকালে তুমি আমার ভিতরে এসেছিলে
 সমস্ত তুপুর ধ'রে বারণ-না-মেনে সেই না-মেনে, না-মেনে
 তারপর বিকেল হলে আরেক মাহ্য ফিরে গেলে
 সব সত্যি বলে দেবো, সব মিধ্যে, ভেবো না আমার
 খুব বেলি লাজ লজ্জা আছে আমি চক্ষ্ লজ্জাহীন
 কেলে রেখে গেলে কাঁচা একটি রিবন সেই উদ্লাভ রঙীন।

শান্তিকুমার থোব

বিশাল প্রান্তর, মহং ভূভাগ

বিশাল প্রান্তর, মহৎ ভূভাগ করলে সন্ধান ;

এমন নয় বে ছিল কোনো যাত্রাস্থল ।
ব্যোক্তাপে ফলেছে আঙ্গুর, পথের হুধারে রাঙলো বিরীষ ;
চন্দ্রনতক্র থেকে ছাড়িয়ে যেতে চেয়েছে বাডাস ।

আকার নেয় জলফোড; শস্ব শোনো সমযের;
আলোকিত সধ্ম কোরারা সারি—ধৃ-ধৃ পুড়ে পেল রুলা ।
অমরগুজনের সাথে মেশে প্লেনের গর্জন।
নীলাকাশ অফুরান ঢালছে মদিরা।

শৃক্ততা জড়িয়ে ধরে প্রাণপণ রিক্ততাকে।
নিমেবে কপিশ হ'ল স্থবর্ণ পোধৃলি।
কে দেবে কল্যাণ-শান্তি-সৌন্দর্যে পূর্ণতা
মৃত্তিকায় কর্যণ-রেখা, পাধরে শিল্পের স্পর্শ 🖟

কবিতা সিংক

কখন অমল

কখন আলো উদ্ভাসিত হবে ? কখন তৃঃখ তৃলবে সগোরবে কখন আমার ভিতর জ্বোড়া প্রেম ছাপিয়ে যাবে শুদ্ধ নিক্ষহেম

-বর্বে ধোন্ন:

অস্কর বৈভবে 📍

যে নেই কোথাও, বিশ্বনিয়ম বলে
সেই যে বৃকের, শৃত্য ভরে জলে
সকল সময় জ্যোতির ধিকি ধিকি
কেবল কোটায় আলোর কমল

HACE CALCEL

শ্বাধার এখন স্নানের কন্ত ভ্বা ক্র্যাবরণ বস্ত্রখানি কেলে অক ঢাকি শক্ত্র-বাকলে শ্বরণ ডোমার-অক ধীরে আভরণে জলে

ত্বৰ্বাসা কোধ বার ভূবনে বইছে নিজের রাগে ভক্তৰন আমি একলা ভাসি

ভোমার স্থরণ-জলে।

व्यंगदयम् मामश्रश्र

যুদ্ধ

-মা**হু**ষের হানাহানি দেখে কুকুর বেড়াল হেসে ওঠে।

নাঝরাতে গুমখুন হয় চাঁদ, মেব ভেসে আসে।
'শাঁধারে তর্পণ করে কারা যেন ? শুধু কাছে দূরে
নানারকমের শব্দ শোনা যায়; শুধু ভয়, শুধু অবসাদ—
'ট্রেন চ'লে গেলে, লোহার পাতের মধ্যে শুম্রে ওঠে
চাপা কারার মডো আছের জীবন।

কিছ কিসের জন্তে এইসব ? জীবন, জীবন, তার
সমস্ত প্রোতের কিছ আরেকরকমভাবে লুটিয়ে পড়ার কথা ছিলো।
এখন কাদায়-পংকে লুটোপুট করে মান্থবের।,
এখন কাদা য়-পংকে সব জল খোলা হ'ছে আসে।
কারা কডদ্রে যাবে, কেউ কিছু ব'লতে পারে না—
কাধা আছে, সজ্যবদ্ধ শয়তানি কেয়াল ভুলেছে চার্লিকে,

ষদি প'ড়ে যাও, তবে মৃক্তি নেই; যদি বা দাঁড়িয়ে থাকো,
তারও অস্থবিধে আছে দ যদি পারো, তবে এখন আঁখার থেকে শস্তকণার মতো আলো খুঁটে নাঞ্জ মেম ভেসে আসে, মেম; তুমি কি পারবে, ভেবে তাখো?

মান্থবের হানাহানি যোজন যোজন জুড়ে শব্দ ক'রে ওঠে ॥

मनात्रमंद्रत प्रामेख्ख

কলকাতা বিষয়ক

ক্লকাতা, সাবাস কলকাতা!
ত্মি কেমন করে আমাদের নিয়ে যাও
তোমার হাদয়পুরে! তোমাকে ভালোবাসভে
পারছি না জ্বনেও ত্মি আমাদের
কেমন আরো ভালোবাসা; তোমার
গা-শিরশির করা অন্ধ দেখে বুকের ভেতর
বখন মৃচড়ে ওঠে তখন শেষ পর্যন্ত
ভোমার জন্ম আমাদের করুলা ঝ'রে পড়ে!
ত্মি নরকের পথ দেখাবে জ্বনেও,
কৃলকাতা, ত্মি আমাদের মারায় বেঁখেছো;
ত্থে হুংখে কলকাতা ভোমার গ্রীম্মবর্ধা বুকে নিজ্পে
শেষ পর্যন্ত পালাতে পারিনি আমরা;
ভোমার সম্বোহিত গাহৃদতে কলকাতা, আমরঃ

ভামার সম্বোহিত গাহৃদতে কলকাতা, আমরঃ

ভামার সম্বোহিত গাহৃদতে কলকাতা, আমরঃ

স্বান্ধি ক্ষান্থিক গাহ্যান্ধ ক্ষান্ধান্ধ আমরঃ

স্বান্ধ ক্ষান্ধিত গাহৃদতে কলকাতা, আমরঃ

স্বান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান

প্রতি মৃহুর্তে মরে বেঁচে উঠছি, ছুটছি শতাব্দীর টানে ক্লান্তিহীন কলকাতা, ভোমার ভালোবাসার আকাশ বাডাস্য একদিন আমাদের জীবন শেখায় !

২. কলকাভা তুমি হৃদয় উন্মোচিত করো;

তোমার বুকের মধ্যে এক রহস্তের নগরী পাথা মেলে উড়ে ঘাবে বলে দিন গোনে ১

কলকাতা, তোমার অফুরস্ত ভালোবাসা বুকের মধ্যে শব্দময় হয়ে কাছে টানছে;

সময়কে তুমি কেমন হাত তুলে ডাকছো, কলকাভা 👱

হঠাৎ হঠাৎ

ছটহাট করে কথন কী যে হয়ে যাত্র
হঠাং দমকা ঝড়ে সব তছনছ
উল্টোপাল্টা হাওয়া, ধূলি ঝড়
এবং বৃষ্টি ।
বৃষ্টি ইত্যাদি কখনও কখনও সুখকর
শ্বতির স্থতোর সোনালী অমুভব আয়োজিত পরিবেশ্যে
রক্তে আবেশ ছড়িয়ে উধাও;
কিন্তু প্রতিকূল হাওয়ার দাপটে
এই মৃহুর্তে সব তছনছ;
দমকা ঝড়ের সাঁজোয়া গাড়ি
মেদে মেদে সাইরেন বাজাল্যে

বুকের ভিতর কেমন আন্দোলিত ; এবং পাশাপাশি ঝড়ে আন্দোলন, বাতাসে আন্দোলন ঘরে-বাইরে-প্রবাদে আন্দোলন ;

হঠাৎই দমকা হাওয়ার পাগলামিতে সব ভছনছ হুটহাট করে কথন কী যে হয়, হয়ে যায় ; উন্টোপান্টা হাওয়া, ধূলিঝড় এবং আশ্চর্য হুঠাৎ হঠাৎ কথন কী যে হয়ে যায়।

স্বপ্লের মধ্যে নদী

স্থপ্নের মধ্যে এক নদী
আমাকে নিয়ে যায় উৎসম্থে।
বরকের ঘুম ভাঙলে সে কেমন
ছুটে চলে; ফেনিল উৎসাহ চোথে ম্থে নিয়ে
সে কেমন কাছে ভাকে, হাত ধরে
নিয়ে যেতে চায় জ্বনপদ ছাড়িয়ে
দুরে বছদুরে সমৃত্রে;

শ্বপ্নের মধ্যে এক এক দিন নদী
আমাকে নিয়ে যায় সমূদ্রে;
অনপদ ঘুরে ঘুরে কেন জানি না
কিসের অন্বেষণে পৌছে যাই বেলাভূমিতে
আমাকে দেখলেই সমূল কেমন যেন উদ্ভাল হয়ে ওঠে
আমার সেই নারীর মতো।

द्यवीत्राम वद्याभाषाञ्च

একলা হজন

আারে ফুল পিছে ফুল স্মুথে পিছনে
আড়ি ঝুমঝুম বাজে, একহারা সোঁতোর পাড়ে একলা চুজন
চলে যায়—অন্তপাহাড টলমল করছে। পবন দেবতা
—কে যায়—হাঁকার দিয়ে চুকে গেল গাছগাছালির কাম-রূপে।

আকাশ ভতি গন্ধচন্দনের দাগ। পায়ে পায়ে
শাভি ঝুমঝুম ··· রোগা সোঁতোর ভিজেয় একটানা
দুবছাপ—একলা ত্জন, ভার হয়ে আছে উরত অববি।
ন্ধুকি দিয়ে দিয়ে গড়ে ত্-পাশ কাস্তার দেয়া ছায়া,

ক্ষব্য পাণর-ভার ফালা দিয়ে মঞ্জরীলভার কালো দীর্ণ নিশাস

—পুড়ে ওঠে অন্তপাহাড় টলমল করছে—কে যায়—
ব্বাড়া গিলে মরে আছে শেষহারা সোঁতা। পায়ে পায়ে
শাড়ি ঝুমঝুম বাজে, আগে ফুল পিছে ফুল একলা তুজন…

কমলেশ চক্ৰবৰ্তী

আত্মহত্যা পুরাণ: যৌবন

কথনো আড়ালে পলাতে পারবো কিনা
এই ভাবনায় দিন শুরু হবে :
ট্রীমে বাসে ঘুরবো তৃপুরে রোজে
বিকেলে ছায়ার আশ্রের থৌলে বাবো অকস্মাং

ক্যাৰিড্ৰান্স রোডের পাশের রান্ডান্ন পা কেলে বিকেলের বাসে পা ডুবিরে বসতে নিয়েই হন্ন দৃশ্রমান করটি সবুজ পরীর অমল নৃত্য

ষুরে ঘুরে ষেন সৌরব্বাগতিক পা ফেলছে এখানে ওখানে বুকে দৃষ্টির সম্মুখে

পরীরাই কথনো অশীক নয়
কারো বোন কারো কন্তা যে কোনো ইন্দ্রিয়ক্ত সাহচর্য বিষণ্ণ অথবা কল্লোলিত প্রভাতে গঙ্গায় নৌকায় নিঃসন্ত হ'লে পরীরাও কথনো অলীক নয়

ে সেদিন তুপুরে তুবে তীর ছিলো
বর্ম এঁটে দাঁড়ালাম শক্রর সম্মুখে
কাতারে কাতারে পরীদের হত্যা করি
'হত্যা" অপস্থমান এই শব্দ
সবৃত্ব হলুদ লাল নীল অথবা মেক্রণ
কারো ওঠে বাদামি তিল
কারো বাহুমূল অনাবৃত দিগন্ত ছুঁবেছে
কেউ মৃত্ হেসে খাসের ডগায়
ফডিঙের মতো অনাবাসে

মিলার দিগন্তে কেউ কাছে ব'সে তৃণ নিয়ে খেলা করে হালে মুত পরীদের আলক্ত শব্বনে কে ভবে দেখবে সন্ধমের পরিতৃপ্তি
বিদি না শক্তর মতো
প্রাঞ্জননে কিংবা আত্মহননে সমতৃল
আনন্দিত দাঁড়ায় রক্ষীর মতেঃ
বাদে হ'পা ভূবিয়ে নির্ভার

রক্তচোধা রক্তচোধা

রক্তে রাজে ভীষণভীমা

পায় না খুঁজে অলীক সীমা

রক্তচোষা রক্তচোষা ছবিনিত হত্যাকারী সবৃদ্ধ নীলে অহঙ্কারী

রক্তচোষা রক্তচোষা পরীর দলে বংশীবাদক স্বাযুমান সে দীপ্রবাতক

রক্তচোষা রক্তচোষা ষাগরা উচু পরীর বেণী বৃক্ষমূলে পা ফেলেনি

অহংকারী হত্যাকারী বংশীবাদক গা-জোয়াড়ি পরীর দেশে পা-টলেনি অম্বকারের শিরোমণি রক্তচোষা রক্তচোষা ভাব'লে ডালিম ফলে শুনের আয়াণ
কীয়মান

মরদেহ অনেক ঋতুর পাবে আস্বাদন পুন:পুন একই সংখ্যা ক্রমশগণন যেমন আজ্মিক ছুর্বলতা ব'লে বিবেচিত অমুরূপ ভীত নিরক্ত প্রাস্তরে আচাভূয়া ভৌতিক দৃশ্যের সমুখীন হ'লে

ভূত ভবিক্সৎ অন্ধকার
স্মৃতি থেলা করে কথনো করে না পরিহার
বশংবদ আত্মন্ধ সারলাের তরুণ প্রতিম
পাতার উপর পড়েছিল শৈশবের হিম:
বুম ভেকে দেখি সর্যে ক্ষেতের হলুদ ফুলের ভিতর
থেলা করে সমকামী রাখাল বালক
ভাতিম্মর বালকেরা খালছুটে নল এলে তরল প্লাবনে
মাছেদের ভালােবেদে কাটায় বিকাল ফলবতী বনে
কখনা সবুজ চুলের ভীষণ উর্ণাজালে
এ-ওকে আঁকড়ে ধরে যাকে পায় বিবস্ত নাগালে

একাকী কাটে না শৈশবের দিন
বালক বালিকা প্রণয়প্রমন্ত
গ্রামান্তরে দ্বিমারের বাঁশী শুনে
ভালিম গাছের ভালে নোকো বাঁধে
পাকা ভালিমের স্থাণ অদেখা স্থপ্রের মতো
আসে-বার কখনো সন্ধ্যায় কখনো তুপুরে
ভালিম তলার ভখনি কৈশোর হ'তে পারে আবিভূ

অথচ কৈশোর এলে নি:সঙ্গ মনে হবে মনে হবে দীর্ণ হ'রে যাই মনে হবে আর্ড সন্ধামাণতীর মতো
স্বপ্নের ভেতরে পার না সন্ধান জীবনের
অতীতের দ্রাণ
নোকো ভেড়ে অজানা প্রদেশে
কুল-কাটালিচাপার পোড়ো ভিটের বিকেলে

জলপুলিলে করলো তাড়া

মাঝিমলা উঠলো হেঁকে

ইজারাদার জলের ভাড়া

জেনে কিছু দেয়নি তাকে

তালিম ফুলের গন্ধটাকে
কার সে মালি ফেললো ঢেলে
জলপুলিশে গন্ধ পেলে
মোক্ষ চেডে ধরবে তাকে

মাতাল নৌকে। ঘৃণিটানে
পাতাল মুথে লাফিয়ে যায়
মাঝিমাল্লার সান্ধ্য গানে
জলপুলিশে বাজনা বাজায়
মধ্যরাত্রে স্থতরাং শুনে ঘণ্টাধ্যনি
সচকিত বারংবার
জেগে উঠে সেই ভাবনায় তথনি

বিপদের গন্ধ পাই জানি আপনার
ন্থতি যা নিয়ে ছিলাম—আচম্বিতে
তাই আনে গ্রাস করে কপণ আমাকে
টেউ ওঠে টেউ ভাকে তরণীতে
আবর্তিত ভটিনীর বাঁকে

বেণ্র সশস্ব প্রতিধানি
প্রান্তর ছুঁমেছে বিষয় বিকালে
পলায় পরীর দল লচ্ছিত স্বৈরিণী
ক্ষয়টীকা জলে স্বন্ধগ্রাস কামুকের কপালে

কথনো মূহুর্তে ধোলাজ্বলে রাজহাঁস পথ ভূলে পথ ভূলে এথানে ওথানে চঞ্র আঘাতে বন্দিনীর জ্ঞাস ছড়ার সরোধে বেণুবাদকের ক্লান্ত মর্মমূলে॥

কালীকৃষ্ণ শুহ

তিনটি পাতা

এখনি ধুমিয়ে পড়তে হবে।
কিন্তু তার আগে দেখে নিই তিনটি পাতা, বড়ো বড়ো তিনটি পাতা, বা পাশাপাশি উড়ে আগছে আজ।

এই শরতে উড়ে আসছে তিনটি পাতা, মন্বর, বা বহন করে চিত্রকরের তিব্রু ও অসম্পূর্ণ অভিক্রতা।

খুমিয়ে পড়ার পর মাধার কাছে প'ড়ে ধাকবে চশমা ও ব্যরের কাগচ্চ, আর বাইরে, আকাশে, তিনটি পাতা উড়তে থাকবে।

উজ্জ্বল দিনের কথা ভেবে

স্থতো এক উচ্ছল দিন আগছে মামুষের জন্ত ।

সেই দিনের কথা ভেবেই কাজ ক'রে চলেছে ক্লাম্ভ অসলগ্ন মান্ত্র। তারা গড়িয়ে নিয়ে থাচ্ছে ড্রাম— নিজের হাতে তৈরী করছে নোংরা কালো ধোঁয়া নমেশিন মুছে রাধছে।

লাঠন জেলে কবিতা লিখছে অ অভূক মান ভক্ষণ কবি।

গৌরাল ভৌষিক

এই মৌন ঘিরে

প্রথানে দাঁড়িয়ে আছি স্থির, প্রথানে আমার বসে-ধাকা কুপচাপ।

ভবুও তো নিদ্রাহীন কেউ
আমাকে দেখিয়ে বলছে, লোকটার উদ্দেশ কিছু আছেলোকটা ভাড়। কেউ বলছে, ধার্মিক নিশ্চয়।
কেউ বলছে, নান্তিক নান্তিক।
কেউ বলছে, খুনী কিংবা জেল-পলাভক।

গল্প ও গুৰুব ক্ষমে ওঠে, স্থতীত্ৰ সন্দেহ, এই মৌন বিবে ভীত্ৰ ও বাৰ্ম্ম।

च्यामि श्वित्र अवः शायत् ।

मुगान पर

টেলিফোন

সারাদিন কার বাড়িতে টেলিফোন বেজে যায়
বেজে বেজে ক্লান্ত হয়ে থেমে পড়ে, ক্লের বাজে, থেমে যায়, ক্লের--কে যে কোন করে, কাকে কোন করে, কেন করে ?
কোন বেজে যায়, বাজতে বাজতে, ক্রমাগত বাজতে বাজতে
একসময় থেমে যায় নিজে থেকে ১

এরকম হিম-শীতল নিস্তব্ধ মৃত্যুর মতো ভয়াল শৃক্ততা আগে কথনো আদেনি।

জ্বান্ল। দিয়ে চেয়ে দেখি, পাশের বাড়ির নিঃশব্দ শৃক্ততঃ

এবং সংলগ্ন একটি ধৃসর জারুলগাছ, পত্রহীন।

কুষ্ণা বস্থ

আমাদের ছোট ছেঁড়া ছাদের ওপর

সম্দ্রের কাছে যেতে হলে সম্দ্রেরই কাছে যেতে হয়!
অরণ্য তো সরতে সরতে অনাত্মীয় হয়ে গেছে সেদিন সকালে,
সমতল জীবনের মধ্যে কোনো পাহাড়ের প্রতিশ্রুতি নেই,
শুধু আকাশ রয়েছে জেগে সবত্র এথানে,
এই মহানগরের দীনতম বন্তিরও সামনে এসে সে দাঁড়ায়,
কথনো বা মাঝরাতে লোডশেডিংএর মধ্যে জেগে ওঠে তুম্ল জ্যোৎসাক্ষ
পাহাড় গিয়েছে ভুল স্বপ্নের দিকে চলে,
এখন হে মহাকাশ,

তুমি ত ভোমার বুকের ওপর দিয়ে উড়ে বাওরা

বিদেশী রপোলি পাষীর মতন বাডাস ভাহাজ
আমাদের এই ট্ডো ময়লা দিনের ওপর
কিছুটা বিন্তার নিয়ে এসো আর রঙিন প্রতাব।
মহাজীবনের কোনো ছবি, হে আকাশ,
ডোমার সমীপে যেন ভেসে ওঠে ভোরবেলা,
কিমা কোনো অমর হুপুরে
যে যেবানে থাক্, গুধু আমাদের ছোট ট্ডো
ছাদের ওপর তুমি ভেগে থেকো তেত্তিশ বছর।

অমিভাভ গুপ্ত

বাগর্থ

আমারই লেখা শেষ কবিভা**টির কাছে** একটু নিচু হ'য়ে

कि रवन थ्रं व्यानन

হঠাৎ ভগৰান। তথন মাঝ্যাত, তথন আমি একা তথন পৃথিবীয় ক্ষুক্ত আঁধারের তিমিরে তমসার কাছা শোনা যায়

তিনি কি দেখলেন ? আমার ব্যাহত ভাষা ও ছন্দের গভীরে কতথানি রয়েছে প্রতিরোধ ?

কান্তি

কোনো কোনো প্রার্থনার ভাষা নেই। বোবামান্নবের মতো কিছু অন্ধকার বৃক্তে ভূলে নিয়ে অন্ধকারে কিরে বেতে হয় একটি গভীর চোধ চেরে থাকে তবু প্রাত্যাশার মন্দিরের মতো মিধ রূপমর মূথে উপরের আতি কেগে ওঠে।

পাখি

'শান্তি শান্তি' একটি দোরেল গান গেরে গেল জানালার কাছে এসে

আমার জানালা বাগানের দিকে খোলা।

व्यत्नाक मख्टां भूती

ফের

কলমের কাছে কিরে বেতে ভয় হয়
কেননা মাহ্ব নেই, এই চিতা শ্যোরের জন্মলে আমি একা প'ড়ে আছি।
কালি তার তম্বজাল বুনে, তবে কার কথা লিখে বাবে ?
দেখি, আশশাওড়ার ঝোপ থেকে নামে অম্বকার, চাপচাপ অম্বকার।
আর, তথু শোনা যায় ঝিঁঝি ডাক—এক সাম্বাভাষা।

মনে পড়ে আৰু, ননীগ্রামের কোনো ভাঙা ধর, দূরে প'ড়ে-ধাকা ইটপাঁবা। ক্ষেকশো বছর আগে, যেখানে দাঁড়িয়ে ছিলে। আমাদের সে-ই লাল ছোটো বাড়ি।

সাক্ষাৎকারঃ বোরিস পান্তেরনাক

(अन्त्रा कार्यनिम्हन)

ভাষান্তর: কমলেশ চক্রবর্তী

গত জাহ্মারী মাসে মস্কো পৌছানোর দিনদশেক পরে মনস্থির করলাম বোরিস পান্তেরনাকের সঙ্গে দেখা করতে যাবো। আমি ছোটবেলা থেকেই ত্তঁর কবিতা পছন্দ করতাম। তথন থেকেই আমার বাবামার কাছে তাঁর কথা অনেক শুনেছিলাম। ত্তঁদের তিনজনের পরিচয় অনেকদিনের।

আমার সঙ্গে ছোটোখাটো কিছু উপহার ও ওঁর ভক্তদের পাঠানো নানা সংবাদ, ওঁকে দেবার মতো ছিল। কিছু মস্কোপৌছে জানলাম পান্তেরনাকের কোনো টেলিফোন নেই। খ্ব বেশি নৈর্যক্তিক হবে ভেবে ওঁকে কোনো চিরক্ট পাঠানোর ভাবনাও ত্যাগ করলাম। তিনি সম্ভবত প্রভৃত চিঠিপত্র প্রতিদিন পেরে থাকেন, ফলে তাঁর পক্ষে দেখা করা সম্ভব নর-ধরণের ছাপানো গৎ অধিকাংশ পত্রের উত্তরে ব্যবহার করাই স্বাভাবিক। এমন একজন প্রখ্যাত ব্যক্তির সঙ্গে পূর্বে থবর না পাঠিয়ে দেখা করতে রাওয়ার জন্ত সাধারণত অনেক বেগ পেতে হয়। এবটু ভয়ও ছিলো—এই পরিণত বয়সে হয়ত বা পান্তেরনাক তাঁর কবিতার চরিত্র—কাব্যিক, আবেগময়তা, সর্বোপরি মৌবনধর্মে তিক্ততা—তাঁর জীবনে রক্ষা করতে পারেন নি।

আমার পিতামাতা ত্লনেই বলেছিলেন, ১৯৫৭ প্রীষ্টাব্দে নোবেল প্রশ্বার পাবার কিছু আগে যথন তারা শেষবার পান্তেরনাককে দেখেন তথন তিনি কণীয় লেখকদের ঐতিহ্ অহ্বায়ী প্রত্যেক রবিবার নিজের গৃহের ঘার-দর্শনোচ্ছু-ভক্তবের জন্ত অবারিত রাগতেন। এই ঐতিহ্ বে সব কণীয় লেখক বিদেশে বস্বাস করেন মূল ভ তারাও মেনে চলেন। আমি বখন বালিকা ব্যেসে পারীতে থাকতেন, মনে পড়ে, রবিবারগুলোর অধিকাংশ বিকেলে লেখক রেমিনোভ ও প্রবাত দার্শনিক বেরদিরাবেভ-এর গৃহে পিতামাতার সক্ষেতিরাহিছ।

মন্ধোতে আসার পর বিতীয় রবিবার আমি হঠাৎ ঠিক করলাম বে পেরেডেলকিনো বাবো। সে দিনটা ছিলো উচ্ছল ঝলমলে। শহরের মধ্যিখানে আমি বেখানে থাকতাম সন্থ ঝরে-পড়া তুবারের উপরিতল ঝিকমিক করছিলো ক্রেমলিনের স্বর্ণ গস্থুজের আভার। রাজপথ দৃশ্য-উপভোগকারীদের সমাগমে পূর্ণ। শহরের বাইরে থেকে যারা এসেছে তারা চাষীদের মতো দলবেঁধে হাঁটছে ক্রেমলিনের দিকে। অনেকেরই হাতে লক্ষাবতীলতা—কেউ কেউ বা নিয়েছে একটা পুরো ভাল। শীতের রবিবারগুলোর মান্ধোতে প্রচুর লক্ষাবতীলতা আমদানী করা হয়। ফ্লীয়রা এই লতা ক্রয় করে কখনো অন্তকে উপহার দেবে ব'লে, কখনো তথু নিজেই হাতে নিয়ে বেড়াতে যাবে, ব'লে—বেন এই দিনের পবিত্রতার চিহ্ন ব'লে নিয়ে যাছে।

ষদিও আমি জ্ঞাত ছিলাম যে একটা বিহাতবাহী রেলগাড়ি মস্বোর একটু বাইরে কিরেভ রেলফেশন থেকে ছাড়ে তবু ঠিক করলাম একটা ট্যাক্সিই ভাড়া নিয়ে যাবো পেরেডেলকিনো। হঠাং কেমন যেন সেখানে ক্রন্ত পৌছুবার জক্ষ ব্যস্ত সমন্ত হ'রে উঠলাম। যদিও ওয়াকিবহাল অনেক মন্ধোবাসী আমাকে নিবৃত্ত করতে চেরেছেন এই বলে যে বিদেশী দর্শনার্থীদের সঙ্গে সাক্ষাতে খুবই অনিজ্বক। মনে মনে অবশ্র ঠিক ক'রেছিলাম, ওঁকে খবরগুলো পৌছে দিয়ে এবং সম্ভবত একবার তার করমর্দন করেই ফেরার পথ ধরবো।

আমার ট্যাক্সির চালক—ধিনি বলতে গেলে প্রায় যুবক, বরং চেহারায় পৃথিবীর অক্স সব নগরীর বৈশিষ্টাহীন ট্যাক্সি চালকদেরই অক্সরপ—আমাকে বোঝালেন যে তিনি পেরেডেল কিনের পথ বেশ ভালোকরেই আনেন। স্থানটি কিয়েভ রাজ্ঞপথ থেকে ৩০ কিলোমিটার মাত্র দ্রে। ভাড়া পড়বে ৩০ স্ববোলের মতো। এমন একটা রোক্সঝলমলে দিনে আমি যে এই পথটা গাড়িচেপে ধাবার ইচ্ছে করছি তা ওঁর কাছে বেশ স্বাভাবিক ব'লেই মনে হয়েছে।

কিন্ত খ্ব নিগগিরই আমরা পথ হারিরে ফেলার প্রমাণ হ'লো গাড়ির চালক রাস্তা চেনার কথাটা পুরো দন্ত ক'রে বলেছেন। চারটে গাড়ি চলার উপযোগী রাজপথ দিয়ে আমরা বেশ মোটাম্ট ব্রুত গতিতে চলছিলাম। রাস্তার গতি ব্যহত হ'লো না বরক ক্ষমার কলে। পথাশার্শে কোনো তেলের পাশা বা নামের বোনো ক্লকও বেবতে পেলেম না। মারে মারে বহিও বা ক্ষাইভাবে রান্তার নাম লেখা ফলক পাওয়া গেল কিন্ধ সে সব থেকে পেরেডেলকিনোর কোনো হদিস পাওয়া সম্ভব হ'ল না তাই পথে যেথানেই কোনো প্ৰচারীর দেখা পেলাম গাড়ি ধামিয়ে তার কাছে পরের সন্ধান চাইছিলাম। প্রত্যেকেই মনে হ'ল অত্যন্ত সৰুদয় ও সাহায্যের জন্ম উদগ্রীব। কিছু ওদের মধ্যে কাউকে পেরেডেল কিনোর নামের সঙ্গে পরিচিত ব'লে মনে হয় না। আমরা দীর্ঘক্ষণ थ'रत भी गांशीन खब गार्कत मधा निरम अक्टा काठा, वतकाका निर अब ध'रत **छननाम। अवस्थार भौहारना शन अक्टा श्रारम। श्रामणे रयन भूतरना प्र** থেকে উঠে এদেছে। মন্ধোর উপান্তে যে অসংখ্য নৃতন যৌথ বস্তবাড়িগুলে। দুখ্যমান, এই গ্রামের রান্তার হুপাশে নিচু, পুরনো ধাচের কাঠের কুঠিরগুলো তার ঠিক বিপরীত। একটাাঘোড়ায়-টানা বরকে চলার গাড়ি পাল দিয়ে চ'লে शंग । हाटिं। এक्ট। कार्टित गैर्डिंद गायत अक्षम महिला मांबाद क्रमान বাধা। জানা গেল আমরা পেরেডেল কিনোর খুব কাছাকাছি পৌছে গেছি। ঘন চিরসবুজ বনের মধ্যে দিয়ে দশ মিনিট একটা আঁকাবাঁকা রান্ডার গাড়ি চলার পর আমরা হঠাৎ পাত্তেরনাকের গৃহের সম্মুখে এসে পৌছে গেলাম। আমি এই গৃহটি নানা পত্ৰপত্ৰিকায় ছাপা ছবিতে দেখেছি। সেটাই সহসা এখন আমার ডানদিকে আবিভূতি হ'ল। ধুসর, ঘুলঘূলি ধরণের জানালা, ফার বৃক্ষের সারির পশ্চাতপটে চালু জমিতে অবস্থিত গৃহটি। বে রান্তা দিয়ে আমরা এই শহরে পৌছেছি বাড়িটি থেকে তা স্পষ্ট দেখা যায়।

পেরেডেল কিনো একটু অগোছালো ছোট্ট শহর। দেখে মনে হর অতিথিপরায়ন ও রোস্রোজ্জল অপরাহের হাসিতে উদ্ভাসিত। এখানেই নানা লেখক ও
লিল্পী তাঁদের বাসের জন্ম নির্ধারিত গৃহে বছরের পর বছর বসবাস করছেন।
সোভিয়েট লেখক সমিতির ছারা পরিচালিত এই উপনিবেশে এমন একটি বিশ্রাম
গৃহ আছে ষা মূলতঃ লেখক অথবা সাংবাদিকদের জন্মই নির্ধারিত। কিছ
শহরের বেলির ভাগ ভূমিই আজো ক্র ক্র শিল্পের সব কারিগর কিংবা
চাষীদের অধিকারভুক্ত। কলে শহরের কোখাও তেমন কোনো সাহিত্যে ছাপ
লক্ষিত হয় না।

স্বনামধন্ত সাহিত্য সমালোচক ও শিশুসাহিত্যিক টোকোভন্ধি একটা বেশ আরামদায়ক ও আভিথ্যে উত্তাপিত গৃহে বাস করেন। তাঁর এই গৃহে ব্যাহেছে অজ্ঞস্ত বই। তিনি শহরের ছেলেমেরেদের জক্ত একটা পাঠাপারু পরিচালনা করেন এখন থেকেই। পান্তেরনাকের প্রতিবেশী হলেন বর্তমান কালের কশীয় উপত্যাস লেখকদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক পরিচিত, কনস্টানটিন কেদিন। তিনি আসলে এখন লেখক সমিতির প্রধান কার্থ-নির্বাহক। এই কাজটা আলেকজাণ্ডার ফাদিয়েতই করতেন ১৯৫৬ সালে তাঁর মৃত্যুর আগে পর্যন্ত। তিনিও এখানেই বাস করেছেন আয়ুত্যু। পরে পান্তেরনাক আমাকে আইজাক বাবেলের বাসগৃহটিও দেখালেন। ১৯৩০-এ তাঁকে বন্দী করে নেওয়া পর্যন্ত তিনি এখানেই বাস করেছেন, কিন্তু পরে আর কোনো দিন এ গৃহে কিরেজাসেন নি।

পাত্তেরনাকের বাদগৃহটি খ্ব স্থানর একটা বাঁকা মেঠো পথের ধারে—ষে পথ টিলার উপর থেকে নেমে গেছে ছোটো ভটিনীটির ধার পর্যন্ত। এই আলোকিত অপরাহে টিলার ওপরটা ভ'বে আছে স্থী ও শ্লেজগাড়ি ভতি গুচ্ছগুচ্ছ বাচ্ছা ভালুকের মতো শহরের শিশুর দলে। গৃহের উল্টোদিকে রাস্তার ওপরে একটা বৃহৎ বেড়া দেওয়া মাঠ—ষা আদলে গ্রীমে ধৌথ চাব-আবাদের ক্ষেত্র। এখন একটা টিলার উপর ছোটো কবরধানা ভিন্ন পুরো মাঠটাই বরফে সাদা হ'ফে আছে। মনে হয় শাগালের কোনো চিত্তের পটভূমি। কবরগুলো সব উজ্জ্লা নীল রঙ্কের কাঠের বেড়ায় ঘেরা, কুশগুলো কেমন হেলানো, আর বরফের উপর পুঁতে রাধা হয়েছে অজ্জ্ব গোলাপী ও লাল কাপ্নক্ষের ফুল। কবরখানাটাও যেন হাল্যমুখর।

গৃহটির বারান্দা দেখে মনে হয় যেন চল্লিশ বছরের পুরনো মার্কিন কাঠামোর. গৃহ, কিন্ধ যে ফার বনের সম্মুখে গৃহটি তাকে স্পষ্টই রুশীয় আবাস হিসেকে চিনতে পারা যায়। ফারগাছগুলো গায়ে গা লাগিয়ে জন্মায় ব'লে শহরটং বিরে যে সামান্ত ফার গাছের আবরণ তাতেই গভীর অরণ্যের প্রতিভাগ।

চালকের প্রাপ্য মিটিরে অত্যন্ত বিধা নিয়ে সদর দরোজাট। ঠেলে খুললাম। গেটটা রাস্তা থেকে বাগানটাকে পূথক ক'রে রেখেছে, তা পেরিয়ে সোজা হেঁটে গেলাম অবকার গৃহের দিকে। ছোটো বারান্দার একপাশে একটা দরোজা তার উপর পেরেক দিয়ে আঁটা মূছে বাওয়া ফলকে ইংরিজিতে লেখা আছে: "আমি কাজে ব্যন্ত। আমার পক্ষে এখন কাউকে অভ্যর্থনা করা সম্ভব নয়; দয়ঃ

ক'রে কিরে বান।" এক মৃহুর্তের বিধা, তারপরই ঠিক ক'রে ফেললাম, এই নির্দেশ মানব না— তুই কারবে, প্রথমত এই নির্দেশনামা দেখে মনে হয় অভান্ত প্রাতন; বিতীয়ত, আমার হাতে করেকটা ছোটো ছোটা উপহার সামগ্রীর মোড়ক। দরোজার টোকা দিলাম, এবং প্রায় তংমৃহুর্তেই দরোজাটা খুলে গেল। খুললেন, পান্তেরনাক স্বয়ং।

শিবে আফ্রাকান প্রদেশের মেষচর্মের টুপি। বিশেষভাবে উল্লেখ করার মতো রূপবান ভিনি। চোয়ালের হাড় একটু উচু, কালো চোখ, লোমভয়াল। টুপি মাধার তাঁকে দেখে মনে হ'ল বেন এইমাত্র রূশীর উপকণা থেকে একটি চরিত্র নেমে এলেন। দীর্ঘ পথ ভ্রমণের অশেষ ক্লান্তি ও উৎকণ্ঠার শেষে আমি বেন কেমন নিশ্চিম্ভি অন্তভব করলাম। মনে হ'ল বেন পান্তেরনাকের সঙ্গে লেখা নাও হ'তে পারে—এ কথাটা কথনো বিখাস করিনি।

আমি আমার পিতার পোষাকি নাম ব্যবহার করে বললাম, আমি ভাদিম লিওনিডোভিচ-এর কস্তা, আমার নাম ওলগা আব্রিয়েভ। পিতার এই নামটি আসলে ওঁর এবং ওঁর পিতার প্রথম নামের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে ঠিক করা। ওঁর পিতা লিওনিড ছোটোগল্প ও নাটক রচন্নিতা, তাঁর নাটকের নাম "হি হু গেট্ন্ স্যাপ্ট" এবং "দি সেভেন হু ওন্ধার হ্যাক্ড" ইত্যাদি। আব্রিয়েভ নাম হিসেবে ক্লাবেশে স্পরিচিত।

আমি বে বিদেশ থেকে এসেছি ওঁর সঙ্গে দেখা করতে, এ কথাটা অন্থধাবন করতে পান্তেরনাকের এক মিনিট সমন্ত্র লাগলো। নিজের হুহাতে আমার হাত নিবে উনি আমাকে অত্যন্ত উত্তাপমন্ত্র সন্তাবণ জানালেন। জিগগেস করলেন, আমার মান্তের স্বাস্থ্য বিষয়ে, পিতার লেখা বিষয়ে এবং শেষ কবে আমি পারী গিছেছিলাম সব সমন্ত্র নিরীক্ষণ করছিলেন আমার মুখ যদি তা'তে পারিবারিক কোনো ছাপ খুঁজে পাওয়া যান্ত্র। তিনি কারো সঙ্গে দেখা করতে বাইরে বেকবার জন্ত প্রস্তুত হচ্ছিলেন। যদি আমি আর এক মৃহুর্ভণ্ড দেরি ক'রে পৌছুতাম তবে তাঁকে পেতাম না। তিনি প্রথম যেখানে যাবেন—লেখকসমিতির দপ্তর পর্যন্ত আমাকে তাঁর সঙ্গে হাঁটতে বললেন।

যতক্ষণ পাত্তেরনাক প্রস্তুত হচ্ছিলেন বেরুবার অক্স ততক্ষণ আমি যে সামাক্ত সাজানো থাবার ঘরে দাঁড়িয়ে ছিলাম সেটি ভালো ক'রে দেধবার স্মযোগ পেলাম। যে মৃহুর্তে আমি এই গৃহে পা রেখেছি তথনি আমার গতকাল মস্কোতে দেখা লিও তলগুরের আবাসের সঙ্গে এর মিল আমাকে চমকিত করেছে। তৃটি গৃহের আবহাওরাতেই এমন ভাবে যুক্ত হয়েছে অনাড়ম্বরতা ও অতিধিপ্রিম্বতা যে আমার মনে হ'ল এটি নিশ্চমই উনবিংশ শতকের কশীম বুদ্ধিজীবীদের গৃহলক্ষণ। আসবাবপত্র আরামদায়ক, কিছু প্রাচীন ও দন্তহীন। ঘরওলো দেখলে মনে হয় অকেতাত্রস্ত আমোদ-প্রমোদ, শিশুদের সমাবেশ, পড়ুবামান্তবের জীবনযাপনের জন্ম আদর্শ ঘর। যদিও সম্যের পরিপ্রেক্ষিতে অত্যন্ত সাধারণ, তবু তলগুমের গৃহ পান্তেরনাকের গৃহের তুলনাম বেশ বৃহৎ ও জটিল, কিছু সোষ্ঠব বিবরে অনীহায় অথবা তা প্রকাশে অনিছা উভয়ের ক্ষেত্রেই সমান।

সাধারণত, পান্তেরনাকের গৃহে প্রবেশ করতে হ'লে পাকশালার মধ্যে দিরে বেতে হয়। আর দেখানে জামাকাপড় থেকে ঝুরো বরক ঝেড়ে দেবার জন্ত রয়েছে গৃহকর্তার ছোট্টোখাটো সদাহাস্তময় মাঝারি বয়সের পাচকটি। এর পরেই ভোজনকক যার খোলা জানালা দিয়ে দেখা যায় জিরেনিয়াম গাছ। দেয়ালে লেখকের চিত্রশিস্কী পিতা লিওনিড পান্তেরনাকের কাঠকয়লায় আঁকা কিছু চিত্র। কিছু ছির্নিত্র, কিছু প্রতিক্রতি। তার মধ্যে আছে, টলগুর, গোর্কি, জিয়াবিন, রাচমানিনভ। আছে বোরিস পান্তেরনাক, তাঁর ল্রাভা ও ভয়ীদের শৈশব চিত্র, কিছু মহিলা—খাদের মাধায় মস্ত টুপি, মৃথ পাতলা খোমটার আচ্ছাদিত স্পেবী মিলিয়ে পাস্তেরনাকের ছেলেবেলার নানা শ্বতি, তাঁর কবিতার কৈশোর প্রেম।

কিছুক্ষণের মধ্যেই পান্তেরনাক বেরুবার জন্ম প্রস্তুত হ'রে এলেন। বাইরে উজ্জ্বল স্থালোকে আমরা বেরিয়ে এলাম। গৃহের পেছনদিকের চিরুসবৃত্ধ কুঞ্জপথে আমার জুতোর চুকে যেতে থাকা বেশ পুরু বরফের উপর দিয়ে আমরা হাঁটতে স্কুরু করলাম।

একটু পরেই আমরা এসে পৌছুলাম জনাকীর্ণ এক পথে—বে পথে মাঝে মাঝে পিজিলে বরকের আগুরণ থাকা সন্তেও হাঁটার পক্ষে অনেক বেশি স্বিধান্তনক ব'লে মনে হ'ল। পান্তেরনাক দীর্ঘ ও নড়বড়ভাবে পা কেলছিলেন। কেবলমাত্র বিপদ্জনক স্থানগুলোতেই তিনি আমার বাছ ধরছিলেন, তাছাড়া অক্তসময় মনযোগ ছিল কেবল আলাপচারিতায়। কশীর

জীবনে হাটার একটা বিশেষ স্থান রয়েছে—যেমন রয়েছে চা পানের কিংবা দীর্ঘ দার্শনিক কর্বপোক্ধনের—যা তিনিও পছন্দ করতেন। লেখকস্মিতির দপ্তরে পৌছুবার জন্ম যে পথটা আমরা বেছে নিষেছিলাম তা যে অত্যন্ত ঘুবপথ তাতৈ কোনোই সন্দেহ নেই। আমাদের এই আলাপময় পদচারণা প্রায় চল্লিশ মিনিট সময় নিল। ষেহেতু আমি উল্লেখ করেছিলাম যে আমার এবং অনেকেরই মতে ড. ভিভাগো ইংরিজিতে প্রথম অমুবাদিত হয়েছে তাই দিনি প্রথমেই অমুবাদ কর্মের বিষয়ে আলোচনায় রত হলেন। মাঝে মাঝে অবশুই আলোচনা পামিয়ে জিগগেস কর্ছিলেন ফরাসী ও মার্কিন রাজনৈতিক এবং সাহিত্যিক আবহাওয়ার কথা। বললেন, তিনি খুবই কম সংবাদপত্র পাঠ করেন। "যদি না আমি পেন্সিল কাটতে বসি ও কভিত অংশগুলো কোনো সংবাদপত্তের উপর জড়ো করতে চাই। এমনি করেই আমি গত হেমছে জানতে পেরেছিলাম আলজিরিয়ায় ত গলের বিরুদ্ধে একটা ছোটোখাটো বিজ্ঞোহ দানা বেঁধেছিলো ও তার পরিণতি হিসেবে স্থাস্তেলে বিতাড়িত হয়েছিল। স্মাসতেলে বিতাড়িত হয়েছিল।" তিনি পুনরাবৃত্তি করছেন, ভ গলের সিদ্ধান্তে খুলি হ'য়ে এবং শব্দের অনুপ্রাসের মঞ্চায়। কিছ আসলে মনে হ'ল বিদেশের সাহিত্যজীবন সম্পর্কে তিনি উল্লেখযোগ্য ভাবে ওয়াকিবহাল এ সম্পর্কে তাঁর অমুসন্ধিৎসাও প্রথর।

প্রথম থেকেই পান্তেরনাকের কণ্যভাষা আর তাঁর কবিতার মধ্যে-শব্দের অহপ্রাদ ও অসাধারণ চিত্রকল্পের ক্ষেত্রে আশ্চর্য সাযুজ্য আমাকে ষেমন মোহিত করেছিল তেমনি বিশ্বয়াবিষ্টও হয়েছিলাম। শব্দের সঙ্গে শব্দ জুড়ে দিচ্ছিলেন দলীতে যেমন হয়—অথচ কথনো মনে হয় না প্রয়াশক্সিষ্ট অথবা শব্দের প্রয়োজনে বথার্থের অবহেলা হচ্ছে। যিনি কশীয় ভাষায় তাঁর কবিতার সঙ্গে পরিচিত তাঁর পক্ষে পান্তেরনাকের সঙ্গে আলাপচারিতা এক শ্বরণীয় অভিজ্ঞতা মনে হবে। শব্দ ব্যবহারে তাঁর দক্ষতা এতাই প্রবল যে আলাপচারিতার সময় মনে হয় যেন তাঁর কোনো কবিতাই দীর্ঘতর করছেন, যেন অভিজ্ঞত প্রক্ষিপ্ত বাক্যবন্ধ, শব্দের ও চিত্রকল্পের ক্রমশ্বয় তেও সঙ্গীতের উচ্চগ্রাম মূর্চ্ছনার মতো ছড়িয়ে পড়ছে।

পরে তাঁর ভাষার সাদীতিকতা বিষয়ে তাঁকে বললাম। তিনি বললেন,

"কী লেপার কী বচনে শব্দের সঙ্গীত তো কেবলমাত্র শব্দ নয়। কেবলমাত্র স্বরবর্ণ ও ব্যক্তনবর্ণের মিশ্রণেই শব্দের জন্ম নয়। শব্দের সঙ্গীতের জন্ম আসলে কথা ও নিহিতার্থের ত্যতিময় নিলন থেকে। এবং নিহিতার্থ, বিষয়—অবশ্রই পূর্বগামী হবে।"

ষতবার ভাবছিল। ম আমি একজন সত্তর বংসর বয়সের মান্তবের সঙ্গে কথা বলছি ততই কেমন আশ্চর্ম লাগছিল—কারণ এই বয়সেও পাত্তেরনাক দেখতে বেমন উল্লেখযোগভাবে যুবক সদৃশ তেমনি স্বাস্থ্যাদীপ্ত। তবু কোথার বেন কিছু একটা অবিশ্বাস্ত, একটা নিষেধ তাঁর 'যৌবনের' সদে মিশে আছে—জানিনা সে বস্তুটিই শিল্প কিনা ?—আর তাই এই মান্তুষটিকে সত্তর বছরেও এক ঘৌবনদীপ্তি দান করেছে। তাঁর চলনবলন—তাঁর হাতের প্রক্ষেপ, মাধাটা পেছনের দিকে ইবং হেলনোতে—পূর্ণঘৌবনের প্রকাশই দৃশ্রমান হয়। তাঁর বন্ধু মহিলা কবি মারিনা টিস্ভেটায়েভা লিখেছিলেন, "পাত্তেরনাক দেখতে যুগপৎ একজন আরব ও তার অশ্বের মতো।" সত্যিই তাঁর চাপা গাত্রবর্ণ ও প্রপদী শারীরিক গঠন অন্তর্ম মুখাবম্বর তাঁকে আরবদের অন্তর্মপ ক'রে তুলেছিল। কোনো কোনে মৃহুর্তে তিনি ঘেন হঠাৎ তাঁর অসাধারণ মুখমগুল, তাঁর ব্যক্তিশ্বের অভিযাত বিষয়ে সচেতন হয়ে উঠতেন। মৃহুর্তে যেন তিনি নিজেকে গুটিয়ে নিতেন, বাঁকা বাধামী চোধ অর্ধনিমিলিত হ'তো, মাধাটা একটু হেলিয়ে দিলেই কেমন যেন তাঁকে দেখে মনে হ'তো আরব অশ্বের প্রতিক্রেরপ।

মন্ধোতে ক্ষেকজন লেখক থারা ব্যক্তিগতভাবে পান্তেরনাকে সঙ্গে পরিচিত নন—আমাকে বলেছিলেন— পান্তেরনাক নাকি জনশ্রুতি অম্বযায়ী আত্মপ্রতিমার প্রেমে মন্ত। তথন কিন্তু আমি মন্ত্যোতে অনেক প্রকার পরম্পরবিরোধী জনশ্রুতি শুনেছি: স্বটা মিলিয়ে পান্তেরনাক ছিলেন এক জীবস্ত উপকথা—কিছুসংখ্যক মাম্ব্যের কাছে আদর্শজন, অগুদের কাছে এমন মাম্ব্য বিনি রাশিয়ার শক্রুদের কাছে নিজেকে বিক্রেয় ক্রেছেন। লেখক বা শিল্পীকুলের কাছে কিন্তু স্ববাদিরপে তাঁর কবিতা তর্পিত হ'তো প্রশংসা বাক্যে। ড. জিভাগোর নায়কের চরিত্রটিই আসলে সব বিতর্কের মর্মন্থল। পান্তেরনাকের কবিতার এক পরমভক্ত অত্যন্ত মুক্ত মনের মাম্ব্য একজন মণীয় বছল প্রচারিত ভক্রণ কবি

বলেছিলেন ড. জিভাগো সম্পর্কে, ''সব নিরে উৎসাহহীন ঘূণে-ধরা একজন বৃদ্ধিবাদী ভিন্ন আর কিছুই নয়।"

আমি অবক্স কোনো সময়ই পান্তেরনাক যে আত্মপ্রতিমাপ্রেমী এই নিস্বাবাক্যের ঘণার্থভার কোনো কারণ দেখতে পাই নি। পক্ষান্তরে, তাঁকে মনে হয়েছে পারিপার্শিক জন্তু সম্পর্কে অভ্যন্ত সচেতন এবং তাঁর আমপাশের ৰাম্বের পরিবর্তনশীল মানসিকতা বিবয়ে তুমুল উৎসাহী। তাঁর তুলনায় অধিক সংবেদনশীল আলাপচারীর কল্পনা করাও আমার পক্ষে হুংসাধ্য: তিনি অত্যন্ত গৃঢ় রহস্তমর ভাবনাও মুহুর্তে অমুধাবন করতে সক্ষম। তাঁক সঙ্গে আলাপনে কথোপকথনের সব ভার আপনি খ'সে পড়ে। আমার পিতামাতা বিষয়ে পান্তেরনাক নানা প্রশ্ন করলেন। যদিও তিনি জীবনে সামান্ত ক্ষেক্বার মাত্র তাঁদের সঙ্গে মিলিত হয়েছেন, অপচ তাঁদের চুঞ্চনের বিষয়ে সব কথা, এমন কি তাঁদের নানা কুদ্রকুত্ত ভালোলাগা মনলাগাগুলোও স্মরণে রেখেছেন। বিস্ময়ের কথা, তিনি আমার পিতার যে কবিতাগুলো পছন্দ করতেন তা হবহু আজও শারণে রেখেছেন। যে সব লেখকদের আফি চিনতাম তাঁদের কথা তিনি জানতে চাইলেন-জানতে চাইলেন যে সব क्रमेश्वता शांतीरा पाइन. क्वांनीराव्द, पार्यादकानराव कथा। यस र'न মার্কিনী সাহিত্য তাঁকে বিশেষভাবে ভাবিত করে—যদিও তিনি মাত্র কয়েকটি বিশেষ উল্লেখ্য নামের সলেই মাত্র পরিচিত। আমি একট পরেই বৃক্তে भावनाम-जांक निष्कत मध्य कथा वनामाणि विम करिन कांक शरा ।

স্বালোকে চলতে চলতে আমি পান্তেরনাককে জানালাম তাঁর ড. জিভাগে।
পশ্চিম দেশগুলোয় বিশেষভাবে যুক্তরাট্রে কতথানি উৎসাহ ও প্রশংসঃ অর্জন
করেছে—যদিও ইংরিজি ভাষান্তর তাঁর গ্রন্থের প্রতি তেমন স্থবিচার করতে
সক্ষম হব নি।

'ঠিক'', তিনি বললেন, ''আমি এই উৎসাহ বিষয়ে সম্পূর্ণ ওয়াকিবহাক এবং আমি এর জন্ত খুবই গর্ব ও তৃপ্তি অহভব করি। বস্তুত আমি বিদেশ থেকে নিম্নত প্রভূত পরিমানে এই সম্পর্কে চিঠি পাই। সত্যি বলতে, কথনো কখনো এই পত্তাবলীর প্রাচুর্ব আমার কাছে ভারম্বরূপ হ'য়ে ওঠে। এই সক্পত্তের উদ্ভর আমাকেই দিতে হয়, তার চেম্নেও বেশি এই ভাবে সীমান্তের

অপর দিকের সঙ্গে সংযোগ রক্ষা করাও প্রয়োজনীর হ'রে ওঠে। ড. জিভাগোর ভাষান্তর বিষয়ে ওলের বিশেষ দোষারোপ করাটা ঠিক নয়। এটা আসলে ওলের ক্রটি নয়। ওরা বস্তুত, অক্রান্ত দেশের অমুবাদকদের মতোই য়া বলা হয়েছে তার শৈলীর পরিবর্তে বাচ্যার্থের ভাষান্তর করতেই অভ্যন্ত। যদিও রচনাশৈলীই প্রথমত গ্রান্ত। বস্তুত, গ্রুপদী সাহিত্যের অমুবাদই একমাত্র অমুধাবন যোগ্য বিষয়। এখানেই প্রয়োজন কুশলীকর্মের। আধুনিক সাহিত্য, হয়তবা অমুবাদ সহন মনে হবে, তবু বলবো তার ভাষান্তর প্রতিদানহীন। তুমি বলছো, তুমি চিত্রকর। বেশ ভাষান্তর কর্ম আসলে ঠিক যেন চিত্রের কপি করার মতো ব্যাপার। ভাবো তো তুমি মালেভিচের একটি ছবির কপি করার মতো ব্যাপার। ভাবো তো তুমি মালেভিচের একটি ছবির কপি করারে মতো ব্যাপার কাছে লাভিদায়ক মনে হবে না । এবং এই কাজটিই আসলে আমাকে করতে হবে বিখ্যাত চেক স্থাররেয়ালিন্ত লেখক নেজভাল-এর জন্ত। তিনি কিছু আসলে নিরস লেখক নন, কিছু বিশ দশকের এই সব রচনা এখন অত্যন্ত পুরানো হ'রে গিয়েছে। এই অমুবাদকর্ম মা আমি সমাপ্ত করতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ এবং আমার নিজের চিটিপত্র রচনার কাজ আমার অনেক অনেক সময় নই করতে।

''চিঠিপত্র পেতে কী আপনার কোনো অস্থবিধা হয় ?''

'মনে হয় যে সব চিঠিপত্র আমাকে পাঠানো হয় তার সবটাই আমি এখন পাই। এগুলো সংখ্যায় প্রচুর—যদিও আমি এসব চিঠিপত্র পেরে খুশিই হই তবু এত সংখ্যক চিঠির উত্তর দেবার বাধ্যবাধকতা কখনো কখনো আমাকে প্রীড়িত করে।

"ব্রতেই পার ড. জিভাগো সম্পর্কে যে সব চিটি আমি পাই তার ১থ্যে
কিছু সংব্যক অবান্তব বিষয়ে পরিপূর্ণ। সম্প্রতি করালি ভাষায় একজন চিটি
লিপছেন—ড. জিভাগো উপস্থাগটির পরিকল্পনা বিষয়ে জ্ঞানতে চেয়ে। মনে হয়
উপস্থাগটি করালি রীতিবােধকে খণ্ডিত করছে। কী হাস্থকর প্রশ্ন—উপস্থাসে
ব্যবহৃত কবিতাগুলােই তাে উপস্থাসের মূল পরিকল্পনা প্রকাশ করছে।
খানিকটা এই জ্ফুই আমি কবিতাগুলাে উপস্থাসের সঙ্গে প্রকাশের ব্যবহা
করেছিলাম। কবিতাগুলাের অন্ত কাল হচ্ছে উপস্থাসটিকে আরাে একটু
বেলি অবয়ব, আরাে অধিক বৈভব প্রশান ক্রা। আবার উপস্থাসটিকে আরগ্ধ

একটু বেশি প্রাণের উত্তাপ প্রদান করার জক্তই আমি ধর্মীর প্রতীক ব্যবহার করেছিলাম। এখন কিছু কিছু সমালোচক ঐ সব প্রতীকের আলোয়ান গাবে জড়িয়ে নিয়েছেন। অবশ্র যেমন গৃহে আগুনের চুল্লি বসানো হয় উত্তাপের প্রয়োজনে তেমনি ব্যবহৃত হয়েছে উপন্তাসের প্রতীকগুলি। এরঃ চাইছেন যাতে আমি আবার দায়ভাগ নিয়ে খামারি উত্তাপের চুল্লির চিমনি বেয়ে উঠি।"

"আপনি কী দি নিউ ইয়র্কার ও দি নিউ রিপাব্লিক-এ প্রকাশিত এডমাও উইলসনের ড. বিভাগোর উপর রচিত যুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ হটি পাঠ করেছেন ?"

"অবশ্বাই, আমি সেগুলো অবশ্ব পাঠ করেছি এবং রচনা ছুটির গভীরতা ও
বৃদ্ধিময়তা বেশ উপভোগ করেছি। তবে তুমি নিশ্চয়ই এটা মানবে বে
উপস্থাসটা নিশ্চিত ব্রন্ধবিভাগত ধারায় বিচার করা ঠিক হবে না। বিশ্ব বিষয়ে
আমার অভিজ্ঞার অন্থ কিছুই কী ব্যবহৃত হয় নি! প্রত্যেকের উচিত অবিরাম
জীবন ধারণ করা ও নিরলস রচনা কর্মে ব্যাপ্ত থাকা। এর জন্ম প্রয়েজন
জীবনের অভিজ্ঞতার কোঠায় ক্রমাগত সঞ্চয় তেমনি সেই সঞ্চয় নিরন্ধর
ব্যবহার। একটা বিশেষ ধারণার প্রতি আহ্বাবান ব'য়ে যাওয়ার ভাবনটাই
আমার কাছে ভ্যাবহ ব'লে মনে হয়। আমাদের চারপাশে জীবন নিরত
পরিবর্তিত হচ্ছে এবং আমার মনে হয় প্রত্যেককে সর্বদা সচেষ্ট থাকা উচিত
যাতে তদম্বরপ ভাবে সে অন্থামী হ'তে পারে—অন্ধত এক দশকে একবার এই
পরিবর্তনের স্রোভ অন্থাবন যোগ্য। একটি বিশেষ ধারণার প্রতি মহং
অবিচলিত নিষ্ঠা থাকার কাছে এক অন্ধানিত ভাবনা মনে হয় এটা যেন নম্রভার
অভাব ুমাত্র। মারাকোভন্ধি আত্মহত্যা করেছিলেন কাবে তাঁর অভিমান
ক্রমনাই যা কিছু নবতম তাঁর অন্ধরের অথবা তাঁর চারপাশে ঘটছে ভা মেনে
নিতে পারেন নি।"

আমরা একটা দীর্ঘ নিচ্ কাঠের বেড়ার লেবে একটা দরোজার সামনে এপে দাঁড়িরে ছিলাম। পাণ্ডেরনাক থামলেন। এখানেই তাঁর যাবার কথা, আমাদের কবপোকথন তাঁকে এর মধ্যেই থানিকটা দেরি করিবে দিয়েছে। হংগের সংকই বিদার নিলাম। কতো কিছুই না আমি সেই মুহুর্তে তাঁর কাছ থেকে জানছে চাইছিলাম। পাণ্ডেরনাক ছোটো গোরস্থানটার পেছনে, সুবই নিকটে, পাহাড়ের ঢালুতে রেলের ক্টেশনটার পথ দেখিরে দিলেন। এক ঘন্টারও কম সমরে একটা ছোটো বিত্যুৎবাহী রেলগাড়ি আমাকে মধ্যো পৌছে দিল। *ডোরের ট্রেইন' কবিভার পান্তেরনাক এই রেলগাড়ির নিখুঁত বর্ণনা দিরেছেন।

আমি পরে ত্বার যে পান্তেরনাকের কাছে গিয়েছি আসলে তার স্বৃতি, দীর্ষ সাহিত্য বিষয়ক আলাপন মিলেমিশে একটার পরিণত হ'য়ে গেছে। আমাকে বীতিমত একটা সাক্ষাৎকার নেবার স্থান্যে অবশুই তিনি দেন নি, কিছু মনে ক্য় আমার প্রশ্নগুলো শুনে যেন তিনি বেশ উৎসাহিত বোধ করেছিলেন। ("এর অক্য তোমাকে যথন আমি কর্মবান্ত, সম্ভবত পরের হেমন্তে আবার আসতে হবে: ") থাবার সময় ভিন্ন আমরা বস্তুত আলোচনায় কোনো বাধা পাই নি। ত্বারই আমার বিষার নেবার সময় হলে পান্তেরনাক প্রানোক্ষীয় রীতি অকুষায়ী আমার করচ্ছন করতেন এবং পরের রবিবার আমাকে আগতে অকুরোধ জানাতেন।

মনে আছে, গোরস্থানের পাশ দিরে স্টেশনের যে সহজ্ঞ পথটা তিনি দেখিয়েছিলেন সে পথে গোধ্লির আবছায়ায় আমি পান্তেরনাকের গৃহে এসেছি। হঠাৎ বাতাস উদ্ধাম হ'য়ে উঠেছিল—মুক্ত হয়েছিল তুষার ঝড়। দ্রে স্টেশনের আলোর পাশ দিয়ে বর্তুল তুষারের চেউ উড়তে দেখেছিলায়। খ্ব ফ্রন্ড অন্ধার নেমে এলো। বাতাসের বিপরীতে চলতে আমার বেশ কট হচ্ছিল। জানতাম শীতের রাশিয়ায় এই ব্যাপারটা খ্বই স্বাভাবিক, কিছু আমি জীবনে প্রথম দেখলাম এই সত্যিকারের 'মেটোল'—তুষারঝন্ধ।। মনে পড়লো, পোছকিনে আর ব্রকের কবিতা। মনে হলো, পান্তেরনাকের প্রথম জীবনে লেখা কবিতাগুলি ও ড, জিভাগোতে বর্ণিত তুষারঝড়ের কণা। কয়েক মৃত্র্তে পরেই তার গৃহে পৌছে তার উত্থশক্ষর বাক্যবদ্ধ বা তার কাব্যেরই অ্যুক্তর্প শুনে বিশ্বয়াবিট্ট হয়ে গেলাম।

তৃপুরের ভোজনের পক্ষে বেশ দেরি ক'রে আমি পৌছুলাম। পাত্তেরনাকের পরিবারবর্গ ইতিমধ্যে আহার স্থান ত্যাগ করেছেন, সমন্ত গৃহ মেন জনশৃষ্ঠ মনে হলো। পাত্তেরনাক অহুরোধ জানাতে লাগলেন যেন আমি অস্তুত কিছু খাই আর ভাই পাচক থানিকটা মুগ মাংস ও ভোদকা থানার মরে বিষেত্রগোল্য তথ্ন প্রায় অপরাহ্ন চারটে যাজে প্রবং্রারট বেশা উক্ত ক্ষ আবছায়া মনে হচ্ছিল। বাইরের জগৎসংসার থেকে যেন সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন—কোন যা তুরারপাতের ও বায়ু প্রবাহের শব্দ বাইরের জগৎ-এর অন্তিত্ব জ্ঞাপন করছিল। পুবই ক্ষ্কাতর ছিলাম এবং থাছা যা পরিবেশিত হয়েছিল তা অত্যন্ত উপাদেয়। টেবিলের ওপিঠে বদে পান্তেরনাক লিওনিভ আন্দ্রিয়েভ—অর্থাৎ আমার পিতামহ সম্পর্কে আলোচনা করছিলেন। সম্প্রতি তিনি ওর কিছু গল্প কিরে পাঠ করে মোহিত হয়েছেন।" উনবিংশ শতকের উপকথার রাশিয়ার সব লক্ষণই তাঁর এই সব গল্প পাওয়া যায়। সেই সব বংসরগুলো ক্রমণ আমাদের শ্বতি থেকে বিলীন হয়ে যাচ্ছে অপচ দ্রে দৃশ্রমান বিপুলায়তন পর্বভ শ্রেণীর সেই সমর আলো আমাদের মনে উকিয়ুঁকি দেয়। আল্রিয়েভ ছিলেন নীটলের প্রভাবে আবরিত, এমন কি তাঁর অতিরীল্রিয়ের প্রতি আকর্ষণ তাও নীটলের বিভাবে প্রবাহিত প্রাপ্য। তেমনি ছিলেন জিগাবাইন। ক্লীয়ন্তের আকাজিত কোনো কিছুর শেষ, পরম—তা শুধু নীটলের কাছেই তাঁরা পেতেন। সম্পীতে বা সাহিত্যকর্মে বিশেষভাবে চিহ্নিত হবার পূর্বে, নিজে হ'য়ে উঠবার পূর্বে তাদের সামনে থাকা উচিত বিপুল স্থযোগ।"

পান্তেরনাক বললেন, সম্প্রতি তিনি পূর্বজ্ঞ্মান দেশের একটি পত্রিকা, কোলোন থেকে প্রকাশিত, তাতে "মান্ত্র কী" বিষয়ের ওপর একটি প্রবদ্ধ রচনা করেছেন। "আমার যৌবনের দিনগুলোয় নীটশে ছিলেন সবচেরে উল্লেখযোগ্য চিস্তানায়ক অপচ আজ তাঁকে কী ভয়ানক পুরাতনপদ্ধী ব'লে মনে হয়! কী বিপুল প্রভাবই না পড়েছিল—ভাগনারের উপর, গোর্কির উপর… গোর্কি তো তার ধ্যানধারণায় ভরপুর ছিলেন। আসলে নীটশের প্রধানতম কর্মই ছিল তাঁর সময়ের সব মন্দ কচি ছড়িয়ে দেওয়া। তথন প্রায় অধ্যাত, কীয়ের্কেগার্দ, তিনিই আসলে চিহ্নিত হয়েছিলেন আমাদের সময়ের উপর প্রগায় প্রভাব বিস্তারের জন্ম। বারদেয়েভ-এর রচনা আমি আরো ভালো করে ব্রুতে চাই, মনে হয় তিনি আমাদের ম্বুগের ভাবনারই অংশীধার—জামাদের সময়ের একজন প্রতিভূ রচিরতা।"

ভোজন কক ক্রমে অন্ধ্রার হ'রে এলো। আমরা উঠে এলাম সেই তলেই একটা ছোটো আলোজনা বসবার ঘরে। পান্তেরনাক থাবার পাতে শেব পদ হিসেবে তানজারিন লেবু এনে দিলেন। আগেই এর আখাদন করেছি—এই- রকম অমুভৃতি নিমে ওগুলো খেতে গুরু লাগলাম । তানজারিন পাস্টেরনাকের রচনার বহু ব্যবস্থত—ড. জিভাগোর স্ক্রুতে, তার প্রথম দিকের কবিতার। আফুর্চানিক তৃষ্ণা নিবারণ হিসেবে এই কলের প্রতীকিত হওরা। তারপর রমেছে পান্ডেরনাকের কবিতার শ্বতি জ্ঞাগরুক অক্য উপাদান, যেমন বাইরে প্রবহমান তৃষারকঞ্জা—খোলা বৃহৎ পিয়ানো, কুক্ষকায় ও বিপুল, যেন কক্ষের অধিকাংশ অধিকার করে আছে।

·····তথাপি আমরা খুব কাছাকাছি প্রদোব আলোকে, সঙ্গীত মৃছ'না ভরে

অগ্নিকৃশু, বছর বছর ডায়েরির পাতার মতন। (মৃচ্ছিড পিয়ানো) ভোজনকক্ষের মতোই এ দরের দেগালেও লিওনিভ পান্তেরনাকের অন্ধিত চিত্রাবলী ঝুলছে। ধরের আবহাওয়া যুগপৎ গম্ভীর ও হাল্কা।

মনে হলো যে প্রশ্নটা আমার কাছে থুবই ক্ষক্তরি সেই বিষয়ে পান্তেরনাককে জিগপেস করার এটাই প্রকৃষ্ট সময়। ড. জিভাগো রচনাকালে বারা ওঁর সঙ্গে দেখা করেছিলেন তাঁদের কাছে শুনেছি পান্তেরনাক তাঁর অধিকাংশ প্রাক্তন কবিতা সামন্ত্রিক ও যুগচিহ্নিত বলে বাতিল করেছিলেন। এ রটনা বিশাস করতে আমার ইচ্ছে হয় না। তাঁর 'থীমস এও ভ্যারিয়েশন্স' ও 'মাই সিস্টার লাইক' যদিও বিশের দশকের পক্ষে পরীকামলক তথাপি তাতে ছিলো গ্রুপরী পরিপূর্ণতা। ক্রশীয় লেখক ও কবিদের আমি দেখেছি এর কবিভাগুলো শ্বতিমগ্র রেখে মাঝে মাঝে আবেগে আবৃত্তি করতে। সমকালীন ভরুণ কবিদের রচনার অন্তরে প্রায়শ পান্তেরনাকের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। বস্তুত, মায়াকোড্সি ও পাত্তেরনাক ত্রন্থনে নিজম চিহ্নে উনিশ্রণা বিশের বছরগুলো ও বিপ্লবের দিনগুলোর প্রকৃষ্ট প্রতীক হয়ে উঠেছিলেন। তখন শিল্প ও বিপ্লবী ভাবনাসমূহ পরম্পর সম্পৃক্ত ছিলো। সমকালীন ঘটনাপ্রবাহ ও ভাবনামালার অচ্ছেদ जतन महस्बरे कां**डेरक जामित्र निरंग वर्**छ। ज्थन जम्मदाना विषय हिन या কাউকে আপ্লভ করতে পারে (তরুণ রুশীয় বৃদ্ধি শীবীদের মধ্যে আমি সেই সব বিগত দিনের প্রতি এক সহন-প্রবণতা লক্ষ্য করেছি।) তবে কি পান্তেরনাক তার প্রথম জীবনের রচনাবলী বাতিল করেছেন ব'লে গুলবটি সভা হ'ডে नात ?

এই প্রশ্নের উত্তরে পান্তেরনাকের মধ্যে একটা ক্ষীণ বিরক্তি আমি স্পষ্টতই লক্ষ্য করলাম। হ'তে পারে তিনি কেবলমাত্র সেইসব যৌবনের কবিতার ভন্তই মূলত প্রশংসিত হ'তে ইচ্ছে করেন না। হয়তো বা অমুভব করেন সে-সং রচনার টান আজো বড়ো হুর্লজ্যা। অথবা কারণ যে সাধারণত শিল্পকর্তা তাহ অতীত কর্ম নিয়ে অথ্নী পাকতে অভ্যন্ত এবং পক্ষান্তরে সমসাময়িক শিল্পভাবনা গুলোই তাঁর নিকট উপযুক্ত সমস্যামাত্র ?

"এই সব কবিতা কেবল জ্রুতগঠিত রেখাচিত্রণ—কেবল আমাদের পূর্বস্থীদের রচনার সঙ্গে এর তুলনা ক'রে দেখ------ দন্তয়েভদ্ধি ও তলগুয় তো গুধুমাত্র উপতাসকার নন, ব্লকও শুধুমাত্র কবি নন। সম্পূর্ণ সাহিত্যের অবয়বে— জগতের গতামুগতিকতা, প্রচল প্রধাসমূহ, প্রতিষ্ঠিত নামের মধ্যে— এঁদের তিনট্র কণ্ঠস্বর বাঙ্ময় হয়েছিল কারণ তাঁদের কিছু বলার ছিলএবং তা বছাবাণীর মতো ক্ষিত হয়েছিল। বিশ দশকের স্থােগ স্থবিধা যদি বল, তবে আমার পিতাকেই উদাহরণ হিসেবে গ্রহণ করা যাক। কতো না অমুসন্ধান, কতো না পরিশ্রম তিনি করতেন একেকটা চিত্র গ'ড়ে তুলতে। বিশ দশকে আমাদের সফলতা আংশিকভাবে দৈবের উপর নির্ভরশীল ছিল। আমার সমসাম্বিকগণ ইতিহাসের পাদপ্রদীপের সামনে সহজেই আবিভুত হয়েছিলেন। আমাদের প্রত্যেকের শিল্পকর্মই নিয়ন্ত্রিত হয়েছিল সাময়িকতার শাসনে। ফলে বিখ-জনীনতার অভাব ছিল তাতে। এখন তাঁরা প্রবীণ হয়েছেন। ভাছাড়া, আমার ধারণা আজ আর আমাদের অভিছ্ণতার বিপুলতা ও বৈচিত্র) গীতি-কবিতার অবয়বে প্রকাশ সম্ভব নয়। জীবন অত্যন্ত তুর্বহ ও জটিল হ'ছে উঠেছে। এমন সব মূল্যবোধ আমরা অর্জন করেছি যা যথার্থ প্রকাশিত হয় গতে। আমি তা আমার উপক্তাদে প্রকাশ করার চেষ্টা করেছি, মনে মনে হির করেছি আমার নাটকের বেলায়।"

জিভাগোর বিষয়টা কী ? ১৯৭৭তে আপনি যেমন িশ্চয় করে বলেছিলেন জিভাগোই আপনার উপকাসের স্বচেয়ে উল্লেখযোগ্য চরিত্র—তা কি এখনো আপনি বিখাস করেন ?

"আমি বখন ড. জিভাগো রচনা করি তখন সমকালীনদের প্রতি আমান্ত্র অসীম এক ঝণবোধ ছিল। তখন আসলে এই উপস্থাসের ধারাই আমি জ্ঞ শোধ করতে চেয়েছিলাম। উপস্থাস রচনার ধীর অপ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে এই ঋণবোধও আমাকে ক্রমশ গ্রাস করছিল। দীর্ঘদিনের কেবল সীতিকবিতা অথবা অম্বাদ কর্মে নিয়েজিত থেকে, মনে হয়েছিল আমাদের মৃগ সম্পর্কে—সেই সব বছরগুলো, দ্রে পিছিয়ে গিয়েও বা এখনো আমাদের মনের উপর সর্বগ্রাসী প্রভাব বিস্তার করে রেথেছে—তার বিষয়ে একটা বক্তব্য প্রকাশ করা আমার অবশ্য পালনীয় কর্তব্য। সময় চলে যাছিল। আমি খুব চেয়েছিলাম অতীতকে নথীভুক্ত করতে এবং সেই দিনের ক্লীয় সুন্দর ও সংবেদনশীল অম্ভবগুলো ড জিভাগোয় সম্মানিত করতে। সে দিনগুলো আর ফিরবে না। অথবা ফিরবে না আমাদের পিতা-পিতামহদের কাল; কিছ ভবিশ্বতের বিরাট পুশিত দিনে, আমি প্রত্যক্ষ করতে পারছি, তাদের ম্লাবোধ পুনরায় পরিচর্চিত হবে। আমি তাই বর্ণনা করতে চেয়েছি। জানি না ড জিভাগো উপস্থাস হিসেবে কত্টুকু সার্থক। কিছ এর সব ক্রটি-বিচ্যুতিসহ, মনে হয়, আমার প্রাক্তন কাব্যপ্রচেষ্টার তুলনায় অধিক ম্ল্যবান। আমার যৌবনের রচনা তুলনায় এইটি অনেক গভীরতর মানবিকতা সম্পদে সমৃদ্ধ।"

বিশ দশকে আপনার সমসাময়িকদের মধ্যে আপনার মতে দীর্ঘস্থায়িত্ব কার হবে ?

"ত্মি জানো মায়াকোভ্রি আমার কাছে কতথানি। আমার আত্মজীবনী 'সেক কনডাক্ট'-এ আমি এই বিষয়ে দীর্ঘ আলোচনা করেছি। তাঁর লেষদিকের অধিকাংশ কবিতাই আমার মনে বিশেষ আলোডন আনে না অবশু তাঁর শেষ অসমাপ্ত কবিতা। আমার কঠবরের শেষ পর্দায়'—ব্যতিক্রম। নির্মাণ শৈলির বিচ্যুতি, ভাবনার দৈশুতা, অসমাপ্তরলতা যা সেই যুগের কবিতার লক্ষণ আমার কাছে তা সবই অনাস্বাদিত। ব্যতিক্রমও ছিলো। আমি এসেনীনের পুরোটাই ভালোবাসি, তিনি ক্রশীয় মাটির গন্ধ তাঁর কাব্যে ধুত রেখেছিলেন। আমার কাছে ত্সভেতাইয়েভার স্থান অতি উচ্চে—তিনি তো কাব্যজীবনের স্কর্ম থেকেই এক পরিণত কবি। এক ক্রন্তিমতার যুগে তিনি ছিলেন ম্ব কঠবরের অধিকারীনী—মানবিক, গ্রুপদী। এই রম্ণীটি ছিলেন পুক্ষের আত্মার অধিকারী। প্রাত্যহিক জীবনের সঙ্গে তাঁর সংগ্রাম ছিল তাঁর শক্তির উৎস। অস্থানানের মধ্য দিয়ে তিনি পেরেছিলেন প্রক্রী দেই বিশ্বদ্ধ স্বছতা। আধ্যায়েভার

চেরে ভিনি অনেক বড়ো কবি, তাঁর সারল্য ও কাব্যিকতা আমি চিরকালই প্রশংসাবাক্যে ভূষিত করেছি। ত্স্ভেডাইরেডার মৃত্যু আমার জীবনে এক অসীম হংবমর ঘটনা।"

আন্তেই বেইলি—ধিনি সেকালে অত্যন্ত প্রভাবশালী ছিলেন, তাঁর বিষয়ে আপনার মতামত কী া

"বেইলি ছিলেন অত্যন্ত কছা প্রকৃতির, অত্যন্ত সংকীর্ণ। তাঁর যা কর্ণীর ছিল তা কথনো সভাগীতির থেকে মহৎ হয়ে উঠতে পারে নি। যদি তিনি সতিই নানা যদ্রণা সন্থ করে থাকতেন তবে সন্তবত কোনো মহৎ রচনা তাঁর ছারা সন্তব হতো যাতে তাঁর ক্ষমতা ছিল। কিছা তিনি কথনোই সত্যিকারের জীবনের মুখোমুখি আসেন নি। সেই নবালৈলির প্রতি আকর্ষিত যারা তাদের ভাগাই তরুণ বয়সে মূত বেইলির অন্তর্মণ। আমি কথনো সেই নব্য ভাবার, সম্পূর্ণ স্বয়ন্ত্ অভিব্যক্তির শৈলির স্বপ্রের অর্থ অন্থাবন করতে সক্ষম হই নি। এই স্বপ্রের জন্মই বিশদশকের অধিকাংশ রচনা যা চাত্র্যময় পরীক্ষা-নিরীক্ষা ছিল—টিকতে সক্ষম হল না। সবচেয়ে অভ্তপূর্ব আবিক্ষার তথনি হল যখন হা বলতে হবে তা নিয়ে শিল্পরচম্বিতা বিমৃচ্ হয়েছেন। অবশেষে তিনি আশু প্রয়োজনে সেই পুরানো ভাষাই ব্যবহার করতে বাধ্য হলেন এবং ভেতর থেকে রূপান্ডরিত হলো সে পুরানো ভাষা। এমন কি সে সময়েও অনেকে হঃখ পেয়েছেন এই ভেবে যে বেইলি বান্তব জীবন থেকে বিচ্যুত হয়েছিলেন। তা না হ'লে হয়তো তাঁর প্রতিভা বিক্ষিত হয়ে উঠতো।"

সমকালীন তরুণ কবিদের বিষয়ে আপনার মতামত কী?

"কশদের প্রাত্যহিক জীবনে যে কবিতা একটা অংশ হয়ে উঠেছে এটা আমাকে অত্যন্ত চমৎকৃত করে। একজন পশ্চিমদেশীয়ের কাছেও কোনো তক্ষণ কবিব কবিতার গ্রন্থের কৃত্যি হাজার ছাপানো সংস্করণ অভ্তপূর্ব মনে হবে। অবশু রাশিয়ায় কবিতা যতথানি প্রাণবেগসম্পন্ন বলে তোমার মনে হবে—তা ঠিক নয়। বস্তুত কবিতা কেবলমাত্র বৃদ্ধিজীবী গোষ্ঠার নিকটই এখন আদরনীয়। আর আজকের কবিতা প্রায়ই খ্বই সাধারণ। দেয়াল ঢাকার কাগজের নকশা, যথেষ্ট মনোহর অথচ তা সত্যিকারের অন্তিত্বের প্রয়োজনহীনতায় ভূগছে। অবশু কয়েকজন তক্ষণ প্রতিভার নিদর্শন দেখিয়েছেন—বেমন এভত্রেকো।"

বিশ শতকের প্রথমার্ধে যে কশীয় সাহিত্যে কাব্যই গলের তুলনার অধিক উৎকর্মতা লাভ করেছিল তা কি আপনার মনে হয় না ?

"এখন আর আমি একথাটা মনে করিনা। আমার বিশ্বাস গছাই হছেছে আজকের ভাব প্রকাশের প্রকৃষ্ট মাধ্যম। যে গছা বিস্তৃত, গভীরতর যেমন ফ্কনাব লিখেছেন। আজকের সাহিত্যকর্ম অকশ্রই জীর্বনের সবগুলো তরকে পুরোপুরি নবরপ দেবার দায় নেবে। আমি আমার নতুন নাটকে এটাই করার চেষ্টা করছি। 'চেষ্টা করছি' কারণ এখন প্রাতাহিক জীবন আমার পক্ষে অত্যন্ত জাটল হ'য়ে উঠেছে। সব জায়গায়ই নিশ্চিত প্রত্যেক প্রখ্যাত লেখকের জীবন এমনি জটল হ'য়ে উঠেছে, অবশ্র আমি কেবল এর জন্ত প্রস্তৃত ছিলাম না। গ্র্তৃতা ও শান্তশ্রহীন জীবন আমার কাছে কাম্য বলে আমি মনে করিনা। মনে হয় একদা যৌবনে অনেক করণীয় কর্ম ছিল, য়া জীবনেরই অংশ বিশেষ, য়া জীবনের অন্ত সব কিছুকে আলোকিত করে তুলতো। এখন ব্যাপারটা এমন হয়েছে যে তার জন্ত আমাকে সংগ্রাম করতে হয়। পণ্ডিতদের, সম্পাদকগণের, পাঠকদের সেই সব দাবী আমি অগ্রাহ্য করতে পারিনা, অগচ অন্ত্রাদ ও অন্তান্ত কাজ আমার সময়কে গ্রাস করে নিয়ত…। বহিবিশ্বে য়ায়া আমার বিষরে উৎসাহী তুমি অবশ্র তাদের জানাবে আমার অন্তত্ম জকরি সমস্তাহছে—নিদাকণ সময়াভাব।"

পান্তেরনাকের কাছে আমার শেষ যাওয়া বেশ দীর্ঘসময়ব্যাপী ছিল। তিনি আমাকে একটু তাড়াতাড়িই আসতে বলেছিলেন সেদিন, যাতে আমরা সেদিনের আলাপন বিশেষ আহারের পূর্বেই সমাপ্ত করতে পারি। সেদিন তাঁদের একটা পারিবারিক ভোজের দিন ছিল। পাত্তেরনাক প্রাতঃভ্রমণ শেষ করে কেরার আগেই আমি গিয়ে উপস্থিত হলাম। আমি যখন পড়ার ঘরটায় প্রবেশ করেছি তখন সমস্ত গৃহ প্রতিধ্বনিত হচ্ছিল হাস্তচ্ছোল কণ্ঠস্বরে। বাড়ির পেছন দিকটার কোথাও পরিবারের সকলে জড়ো হয়েছেন।

পাতেরনাকের পাঠককট বিতলে একটি বৃহৎ আসবাবশৃক্ত ঘর। গৃহের অক্তাক্ত অংশের মতোই এ বরেও থ্বই কম আসবাব ছিল। কেবল জানালার ধারে একটা বড় ডেম্ক, করেকটা চেয়ার, একটা আরামকেদারা। জানালা দিরে বাইরের আলো এসে চুক্চে কক্টিডে আর বাইরে দেখা যাচ্ছে মন্ত বরকে আছাদিত উচ্ছদ মাঠ। আলোর ম্খোম্থি ধৃদর কাঠের দেয়াল ছুড়ে অগণিত বিরুচিত্র-পোষ্টকার্ড। বরে প্রবেশ করে পান্তেরনাক বদলেন, ঐ সব পোষ্টকার্ড তাঁকে তাঁরে পাঠকদের পাঠানো—অধিকাংশই বহিনিখ থেকে। বেশির ভাগই ধর্মীয় দৃখ্যাবলীর ছবিতে ভরা—মধ্যমূগীয় যীশুর জন্ম বা তংসমন্দীয়। সন্ত জর্জের ছাগন হত্যা, সন্ত মাগদালেন… । এগুলো সবই ড জিভাগোর বিষয়ের সঙ্গে সম্প্রক।

প্রাত্তন্ত্রমণের শেষে পান্তেরনাককে বিশেষ স্বস্থ দেখাচ্ছিল। পরিধান করেছিলেন কলেজের ছাত্রদের মতো নীল খেলোয়াড় কোট আর মেজাজটা ছিল বিশেষ ভালো। জানালার সামনে ডেক্ষটায় তিনি বসলেন এবং আমাকে তাঁর কোণাকুণি বসতে বললেন। অহাহা দিনের মতোই ঘরের আবহাওয়াটা ছিল বেশ টিলেটালা অথচ তীব্র ভাবে মনস্ক। মনে আছে অতান্ত উৎফুল্লবোধ করিছিলাম—পান্তেরনাক নিজেও বেশ আনন্দময় ছিলেন মনে হচ্ছিল—জানালা দিয়ে উত্তপ্ত স্থ্ ঘরে আসছিল। তৃ-তিন ঘটা যা ওখানে বসে বসে আমরা ফাটিয়েছি, আমার ইচ্ছে হচ্ছিল খদি এই সময়টা দীর্ঘতর করা বেত—কালই মঙ্কো ত্যাগ করে ফিরে ঘাচ্ছি—বিস্ত যে প্রবল উজ্জল স্থালোক কক্ষটিকে ভাসিয়ে দিয়েছিল তাও দিবসের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে মলিনতর হ'য়ে এল।

পাত্তেরনাক তাঁর নবতম নাটকটি বিষয়ে আমাকে কিছু বলবেন বলে মনস্থির করেছিলেন। মৃহুর্তের এক বিশেষ ক্ষণে তিনি এই সিদ্ধান্ত নেন। মোহিতাবস্থায় আমি তাঁর কথা শুনতে লাগলাম—আমার দিক থেকে কয়েকটি মাত্র প্রশ্ন উচ্চারিত হয়েছিল। একবার কী ত্বারমাত্র কোনো ঐতিহাসিক অধবা সাহিত্যসূলক গুঢ়ার্থ আমি ওঁর নিকট জ্ঞানতে চেখেছিলাম।

"আমার বিশ্বাস তোমার ব্যক্তিগত পশ্চাৎপটের জন্মই—যা উনিশ শতকের কশীয় ঘটনাবলীর সঙ্গে অনেকথানি জড়িত—তোমার পক্ষে আমার নতুন নাটকের কাঠামোটা জেনে উৎসাহিত হবার কারণ আছে। আমি বস্তুত একটি বিস্তর রচনায় মগ্ন আছি। এই রচনাটির এক তৃতীয়াংশ প্রায় লিখে ফেলেছি।

"আমি সেই ঐতিহাসিক সমন্ত যুগটাকে নতুন ক'রে রচনা করতে চাই—
তা হচ্ছে উনিশশতকের রাশিয়া আর আর প্রধান ঘটনা অর্থাৎ কৃষি-দাস্ত্রের
মৃক্তি। অবশ্র আমাদের ওই সময়টা কেন্দ্র করে অনেকরকম রচনাদি রয়েছে—

ষষিও ঘটনাগুলোর কোনো আধুনিক ভাবনার বিশ্লেষণ নেই। বিশাল এক পটভূমিকে নিয়ে—থেমন গোগোলের ডেড সোলস্—লিখতে চাই। ডেড সোলস্-এর মতোই যেন আমার নাটকও বাস্তবায়গ ও প্রাভাহিক জীবনের সামিল হ'তে পারে। যদিও নাটকগুলো বেশ দীর্ঘায়তনই হবে তর মনে হয় এক সাদ্ধ্য আসরেই তা অভিনীত হ'তে পারবে। প্রায় অধিকাংশ নাটকই তো শুনি অভিনয়ের প্রয়োজনে কাটছাট করতে হয়। ইংরেজদের আমি সাধুবাদ দিই, কারণ ভারা জানে শেকস্পীয়রকে কী উপায়ে ছাটতে হয়। যা কিছু আবন্ধিক তাই শুধু ভারা রাথে অবচ যা যথার্থ উল্লেখ্য তার প্রতি মধেষ্ট শুকৃত্বও স্থাপন করতে পারে। সম্প্রতি কোমেদি-ফ্রাসেজ মস্থোতে এসেছিল। ওয়া কিছু বাসীনকে কাটছাট করে না—অবশ্র আমি মনে করি এটা অভি গভীর ভূল। আজকের দিনে যা কিছু বাজয় শুধুমাত্র ভাই নাটক হিসেবে মঞ্চে অভিনীত হওয়া বিধেয়।

"আমার জিন্তর নাটকে কৃষি-দাসপ্রথা উচ্ছেদের দীর্ঘ সময় ব্যাপী কার্যকারণের মধ্য থেকে তিনটি অর্থপূর্ণ অধ্যায় বেছে নিয়েছি। প্রথম নাট্যঘটনা ঘটছে ১৮৪০ প্রীপ্রাব্দে—এই সময়ই সারা দেশ জুড়ে কৃষি-দাসপ্রধার বিক্লমে প্রথম প্রতিবাদের হচনা পরিলক্ষিত হয়। পুরানো সামস্ভতান্ত্রিক যুগ প্রায় সমাপ্তির পথে অথচ রাশিয়ার জন্ম তথনো কোনো শরীরী ভাবনা দেখা যায় নি। বিতীয় খণ্ডর সময় আঠারশোর যাটের দশক। উদারনীতির জমিদারদের ইতিহাসে আগমন হয়েছে এবং কশীয় অভিজাতদের মধ্যে অগ্রগণ্যদের সকলেই পশ্চিমের ভাবনাচিন্তার দ্বারা গভীরভাবে প্রভাবান্থিত হ'য়ে উঠছে। প্রথম ত্ল' খণ্ডের যেমন বৃহৎ গ্রামীণ জমিদারীই ঘটনার পরিপ্রেক্ষিত তেমনি তৃতীয় খণ্ডের হচ্ছে আঠারো শতকের আশির দশকের গেন্ট পীটার্সবার্গ। অবশ্য এই অংশটুকু এখন পর্যন্ত ভাবনার ন্তরেই রয়েছে। অন্ম তুই থণ্ডের কিছু কিছু অংশ এর মধ্যে দেখাও হয়েছে। যদি তৃমি ইচ্ছে কর তবে ঐ তৃই থণ্ড বিষয়ে আমি আরো বর্ণনামূলক ভাবে তোমাকে বল্নতে পারি।

শ্রেপম নাটক জীবনকে অপরিমার্জিত রূপে, অকিঞ্চিৎকর হিসেবে, অর্থাৎ বেমন ডেড সোলস্-এর প্রথম থণ্ডে আছে, ডেমনি দেখানো হয়েছে। কোনোরপ আত্মিকশক্তি স্পর্শ করার পূর্বে জীবন ধেমন ছিল এখনেও তেমনি আছে। ভেবে নাও ১৮৪০ নাগাদ একটা মন্ত জমিদারী গ্রাম রাশিয়ায় হারিয়ে গেল। কারণটা মূলত অশেষ অবহেলা, ফলে অর্থগত ভাবে হ'য়ে গেল দেউলিয়া। জমিদারীর ষারা প্রধান অর্থাৎ কাউণ্ট ও তার গৃহিণী, তারা, ওথানে অর্থতিমান। তারা দেশ ভ্রমণে গেছেন কারণ তাদের চাষী প্রজাদের মধ্যে যারা বাধ্যতামূলকভাবে সৈক্তদলে নাম দেবে তাদের শটারির মাধ্যমে তক্মা বিলির মতো বেদনাময় কাজটা প্রত্যক্ষ করতে অভিছুক। তুমি তো জানো তথনকার দিনে সৈক্তদলের চাকুরী রাশিয়ায় পঁচিশ বছরের জক্ত স্থামী হ'ত। কাউণ্ট ও কাউণ্ট-পত্নীর ফেরবার সময় হয়েছে আর তাই গৃহস্থালীর স্বাই তাদের স্থাগত জানাতে প্রস্তুত হচ্ছিল। প্রথম দৃশ্রে দেখছি চাকরদাসীয়া বাজি পরিষ্ণার করছে—ঝাটপাট, ধুলো ঝাড়া, পরিষ্ণার পদা টানানো। বেশ বানিকটা গোলমাল, দেক্যিদেলিড়ি—দাসীমেয়েদের মধ্যে হাস্তরোল, ঠাটা ছুঁড়ে দেওয়া নেওয়া চলছে।

"আসলে রাশিরার গ্রামজীবনের এই অংশে সময় বেশ অসুবিধান্তনক তথন।

ক্রত কাজের লোকজনদের মেজাজ গন্তীর হয়ে পড়ল। ওদের কথাবার্তা
থেকেই প্লাষ্ট যে পাশের অরণ্যে কিছু ডাকাত গাঢাকা দিয়ে আছে—তারা
সম্ভবত পলাতক সৈনিকদল। আমরা আরো নানা গালগল্প শুনতে পেলাম
বেমন, ক্যাথেরিন দি গ্রেটের আমল থেকে ওথানেই ঘোরাফেরা করছে গৃহে
জ্যোর ক'রে প্রবেশ ক'রে যারা হত্যা করে তেমন দল। এই মহিলা তো বিকৃত
যৌনক্ষচীর মামুষ ছিল, একজন সত্যিকারের ঐতিহাসিক চরিত্র যার ক্ষবিদাসদের
অত্যাচার ও ভয় দেখিয়ে আনন্দ লাভ হ'তো।

দাসদাসীরা তাকের ওপর রাখা একটা প্লাফীরের উর্ধান্ধ মূর্তির সম্পর্কেও আলোচনা করেছিল। এটা আসলে আঠারো শতকীয় কেশ পারিপাটোর একটি রূপবান যুবকের শিবস্তা। বলা হয় এই উর্ধান্ধ মূর্তিটির একটা দৈব অর্থও আছে। এর ভাগ্য বস্তুত জমিদারীর ভাগ্যের সন্দে জড়িত। স্মুভরাং বিশেষ সাবধানতার সন্দে এটার ধূলো ঝাড়তে হবে যাতে হঠাৎ না ভেঙে যায়।

"নাটকের প্রধান চরিত্র জমিদারীর ব্যবস্থাপক প্রোকোর। সে কাঠ ও গম বিক্রির উদ্দেশ্যে শহরে যাবে ব'লে প্রস্তুত হয়েছে—কারণ জমিদারী এইসব বিক্রিপাট্যার উপরই নির্ভরশীল। কিন্তু শহরে যাওয়ার বদলে সে কাজের লোকদের সঙ্গে হৈহৈ-তে মন্ত হয়। তার হঠাৎ মনে হয় কিছু পুরোনো নৃত্যের মৃথোশপোষাক গৃহে আছে। তারই একটা পরে সে তার সহকারী কুসংস্থারা-ছেরদের ভর দেখাবে ব'লে মনস্থির করল। পোষাক পড়ল ঘেন শ্বহুতান—চোধ হটো মাছের মতো ঠেলে বেরিয়ে আসছে। যেমনি না ওই কিছুত পোষাকে দে এলো তথনি ঘোষণা করা হল যে জমিদারীর মালিক এসে পৌছেছেন। গুড়াতাড়িতে দাসদাসীর দল গিয়ে জড়ে হল প্রবেশহারের কাছে প্রভু ও প্রভু-শত্রীকে স্থাগত জানাতে। প্রোকোর আর কোনো দিশে না পেয়ে লুকালো গিয়ে একটা ছোট্ট প্রবেগ্রে।

"কাউণ্ট ও কাউণ্টপত্বীর প্রবেশের সঙ্গে সঞ্চে আমরা অন্থভব করতে গারলাম তাদের ছজনের মধ্যে এক গভীব উত্তেজনা বিরাজিত। এটাও জানা এগল যে প্রত্যাবর্তনের পথে কাউণ্টমশাই তার পত্নীর অলগারগুলো হাত করতে চেয়েছিল। বন্ধকরাথা জমিদারী ভিন্ন তাদের সম্পদ বলতে ওগুলোই গুধু অবশিষ্ট ছিল। কাউণ্টপত্নী প্রত্যাখ্যান করে এবং কাউণ্ট তাকে, অত্যাচাবের ভন্ন দেখালে শ্রমণের সঙ্গী একজন তরুণ সাজভ্ত্য এক অবিশ্বাস্থা বিরোধিতার বা উণ্টপত্নীকে রক্ষা করক। তাকে অবশ্ব এথনও কোনো শান্তি দেওয়া হয় নি। কিন্ধ এটা তো কেবল কিছুটা সময়ের ব্যাপারমাত্র—কাউণ্ট সনম্বন্ধত তার জোধের ভাবুক সাজভ্ গুটির উপর প্রয়োগ করবে।

"কাউন্ট যথন আবার পত্নীর উপর ভীতিপ্রদর্শন আরম্ভ করল তথন সেই করণটি—যার আর বিশেষ কিছু বেশি হারাবার আশক্ষানেই তথুনি আনিত একটা পিন্তল ঝট করে তুলে নিল হাতে। গুলি নিক্ষেপ করল কাউন্টকে লক্ষ্য ক'রে। চারপাশে প্রবল বিশৃন্ধলা—দাসদাসীরা ছোটাছুটি করছে, চিৎকার করছে। প্রাস্টার মৃতিটি উল্টিয়ে পড়ে সহস্র টুকরো হ'য়ে গেল। এর পতনের ফলে একটি দাসী-মেয়ে আঘাত পেল এবং জন্ধ হয়ে গেল। এই মেয়েটিই হচ্ছে ট্রিনজির নামের "অন্ধ স্কন্ধরী"। নামটা আসলে রাশিয়ার প্রতীক। যার সৌন্ধর্য এবং ভাগ্য এতকাল সকলে ভূলে ছিল। যদিও "অন্ধ স্কন্ধরী"-ও একজন ক্রবিদাসকল্যা কিছ সে একজন শিল্পী। নিজে জমিদারীর যে দাসদের দমবেত সীতদল আছে তারই একজন অন্যতম সদত্য—অত্যন্ত উচুদরের গান্ধিকা। "আহত কাউন্টকে ঘর থেকে নিয়ে ধাবার সমন্ধ, কাউন্টেগ্ সকলের অলক্ষ্যে

ভার গহনাগুলো তরুণ সাক্তৃত্যের হাতে তুলে দের। সাক্তৃত্য নিঃলম্বে দেশ ছেড়ে পালিয়ে যার আত্মরক্ষার জন্ম। বেচারা প্রোকোর, যে তথনো ভার বিদ্যুটে পোষাকে গোপন স্থানে পালিয়ে ছিল, তাকেই শেব পর্যন্ত গহনা অপহরণের দায়ে অভিযুক্ত হতে হল। য়েহেতু কাউন্টপত্মী সত্য ঘটনা প্রকাশ করলো না, ফলে প্রোকোরকে চৌর্বৃত্তির অভিযোগে সাইবেরিয়ায় চালান করা হল।……

"ব্ঝতে পারছো, এ সবই অত্যন্ত রোমাঞ্চর নাটকীয়তায় পূর্ব। অবশ্র বিখাদ করি, থিয়েটর অবশ্রই আবেগম্থর, ঘটনাবছল হওয়াই বাঞ্জনীয়------মনে হয় মঞ্চে কিছু না ঘটার জক্ত সকলেই ক্লান্ত হয়ে পড়েছে-------থিয়েটার হচ্ছে আবেগ প্রকাশের শিল্পনাধ্যম—এটা অবশ্র বাত্তবকে প্রকাশেরও মাধ্যম। প্রবায় রোমাঞ্কর আবেগপূর্ব নাটকের প্রশংসাতেই আমাদের ম্থর হওয়া উচিত: ভিকতর মূগো, শীলের-----

"পামি এখন দিতীয় নাটকের কাজে ব্যন্ত। এখন পর্যন্ত, এই অংশ নানা দৃশ্যে বিভক্ত। সেই জমিদারী, অবশ্য সময়টা পালটিয়েছে। এখন ১৮১০, অর্থাৎ ক্ষিদাসদের মৃক্তির সমসাময়িক। জমিদারী এখন সেই কা উন্টের এক ভাগিনেয়র। এভাদিনে হয়ত বা এই নতুন জমিদার তার ক্ষিদাসদের মৃক্তি দিত, কিন্তু দেয় নি কারণ অক্যান্ত সকলে এতে অসম্ভোষ প্রকাশ করতে পারে ভেবে। সে ছিল সংস্থারমূক্ত ও শিল্পপ্রমী! আর তার ভালোবাসার শিল্পশাবা হচ্ছে নাটক-অভিনয়। একটি অসাধারণ নাট্যসংস্থার কর্ণার ছিল সে। যদিও, এই সংস্থার অভিনেতারা সকলেই কৃষিদাস—কিন্তু তাদের অভিনয়ের স্বধ্যাতি তথন সমস্ত রাশিষায় ছড়িয়ে গেছে।

শ্রেপম নাটকের যে মেয়েটি অন্ধ হয়ে গিয়েছিল তারই পুত্র এই নাটুকেদলের প্রধান অভিনেতা। ট্রিলজির এই অংশেরও নায়ক সে। তার নাম আগাফন, অত্যন্ত প্রতিভাশালী অভিনেতা সে। কাউণ্ট তাকে অত্যন্ত উচুদরের শিক্ষায় শিক্ষিত করে তুলেছিলেন।

শ্বিটিক শুক্র হচ্ছে তুষার ঝড়ে লাল পান্তেরনাক এই বর্ণনা দিলেন তাঁর দীর্ঘ ছহাত বিস্তার করে করে। "একজন স্বনামধন্ত অতিধির জ্মিদারীতে আগমনের করা—তিনি তথন রাশিয়ার ভ্রমণরত আলেকজানার হ্যান। একটা নতুন নাটকের উদ্বোধনের দিনে তাঁকে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে। নাটকের নাম "আত্মহত্যা"। আমি হয়ত বা এটাও লিখবো—একটা নাটকের ভেতরে আর একটি নাটক, বেমন হ্যামলেটে আছে। উনিশশতকের মধ্যভাগের ক্লচি অক্ষণায়ী একটা রোমাঞ্চকর আবেগপূর্ণ নাটক লিখতে আমার ভালোই লাগবে।……

"আলেকজানার ত্যুমা ও তাঁর দলবল তুমার ঝড়ের প্রকোপে জমিদারীর কাছেই একটা বাহনবদলের আড়োথানায় আতার নিতে বাধ্য হয়েছেন। ওথানে একটা দৃশ্য অভিনীত হচ্ছে। এবং এই আড়োথানার অধিকারী আমাদের প্রোকোর ভিন্ন অন্ত কেই বা হতে পারে? কয়েক বছর হ'ল সে সাইবেরিয়া বেকে মৃক্তি পেয়েছে—কারণ কাউন্টেস তার মৃত্যুম্ব্যায় প্রোকোরের নিরপরাধ স্বীকার করে গেছে। গে এই বাহনবদলের আড়োথানাটা চালিয়ে ক্রমাগত বেশ সমৃদ্ধি অর্জন করছে। যদিও একটা নবযুগের পদক্ষেপ অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিশ্বমান, তবু এই সরাইথানার আবহাওয়াটা বেন নাটকের প্রথমাংশের মধ্যুম্বীয় অবস্থারই প্রতিধানি বহন করছে। আমরা দেখছি স্থানীয় জহলাদ ও তার সহকারী এই সরাইথানাতেই এসে উঠলো। শহর বেকে গভীর বনের ভিতর তাদের গৃহে তারা প্রত্যাবর্তন করছে—কারণ সামাজিক রীতি অন্থামী ঘাতকদের লোকালয়ের কাছাকাছি বসবাস নিষিদ্ধ।

"যথন অতিথিরা স্বাই এসে পৌছান তথন একটা বিশেষ মূল্যবান দৃশ্য জমিদারিতে অভিনীত হয়। আলেকজান্দার হ্যমা ও আগাফনের মধ্যে এক দীর্ঘ শিল্প বিষয়ক আলোচনা চলে। এই অংশ আমার নিজের শিল্প ভাবনার উপর আলোকপাত করবে—তা অবশুই আঠারোশো বাটের দশকের মতাহুগ ছবে না। আগাফন বিদেশে ধাবার স্থপ্নে মশগুল, হ'তে চায় শেকস্পীয়রের নাটকের অভিনেতা, অভিনয় করতে চায় হ্যামলেটে।

নাটকের এই অংশেরও প্রায় প্রথমাংশের অমুরূপ পরিণতি লক্ষণীয়।
সরাইথানায় যাকে প্রথম দেখেছি সেই কুশ্রী চরিত্রের মাহুষট হচ্ছে স্থানীয় পুলিশ প্রধান। এ মাহুষট হচ্ছে একরকম ডেড সোলস-এর চরিত্র সোবাকেভিচ্-এর অমুরূপ—অর্থাৎ মাহুষের মধ্যে যত রকমের কুশ্রীতা আছে এ তারই মূর্তিমান। 'আস্মহত্যা' নাটকের অভিনয়ের শেষে সে সাক্ষরে একটি তরুণী অভিনেত্রীকে ধর্ষণ করবার চেষ্টা করে। মেয়েটিকে রক্ষা করতে আগাফন একটা শাম্পেনের বোতল দিয়ে পুলিশ প্রধানকে আঘাত করে শান্তির ভয়ে পালাতে বাধ্য হয়। অবশ্য কাউন্ট তাকে সাহায্য করেন এবং তাকে পারীতে পালাতে সহায়তাও করেন।

তৃতীয় খণ্ডে, আগান্ধন রাশিয়ায় প্রত্যাবর্তন করে এবং সেন্ট পীটার্সবার্গে বসবাস স্থক করে। সে তো এখন আর ক্রষিদাস নয় (এটা ১৮৮০ খৃটান্ধ), ফলে সে হ'য়ে ওঠে একজন বিখ্যাত ও সার্থক অভিনেতা। শেষ পর্যন্ত সে তার মারের অন্ধত্ব সারিয়ে তোলে একজন খ্যাতমান মুরোপীয় চক্ষ্ চিকিৎসকের সাহায্যে।

"প্রোকোর নাটকের শেষ খণ্ডে একজন বিত্তবান ব্যবসায়ী। আমি তাকে
মধ্যবিত্ত সমাজের একজন প্রতিভূ হিসেবে দেখাতে চাই—যে মধ্যবিত্ত সমাজ
উনিশ শতকের শেষাংশে রাশিয়ার জ্ঞা আনেক ত্যাগ স্বীকার করেছে। যেমন,
ভেবে নাও একজন স্কৃতাইন যে শতাঝীর শেষ ও শুরুতে মস্কোয় সেইসব স্থানর
চিত্রাবলী স্বত্বে সংগ্রহ করে রেখেছিল। বস্তুত, ট্রিলজির শেষে আমি দেখাতে
চাই যে—এক নতুন বিত্তবান, শিক্ষাপ্রাপ্ত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর উদ্ভব হচ্ছে যারা
পশ্চিমী অম্প্রেরণার প্রতিভাগিত, প্রগতিবাদী, মেধাবী, শিল্পপ্রেমী……"

আমাকে তাঁর নাটকের বিষয় অত্যন্ত বান্তবিক ভাবে, যে পালাগানের বর্ণনাঃ পাঠ করছেন,—বলা পান্তেরনাকের পক্ষেই চরিত্রাহ্মগ। ট্রিলঙ্কির পশ্চাংপটের ভাবনাটা কিছ্ক তিনি আমাকে সভ্যি ব্যক্ত করতে চান নি, যদিও থানিকটা পরেই এটা প্রকাশ হয়ে পড়ে যে তিনি বস্তুত বিষয় হিসেবে শিল্প ভাবনাকে গ্রাহ্ম করেছেন—ঐতিহাসিক পটভূমিকা হিসেবে নয়, এথানে শিল্প যা চলমান জীবনের উপাদানের একটি অক। তাঁর বর্ণনার সঙ্গে সঙ্গে আমি বেশ ব্রুতে পারছিলাম তিনি যা বলছেন তা আসলে তাঁর নতুন কাজের কাঠামোটা। এই কাঠামোর কিছু কিছু অংশ সমাপ্ত হয়েছে, আর সব এখনো পূর্ণ করতে হবে।

শ্রেথমে, আমি উনবিংশ শতাকীর সব রকম দলিলদন্তাবেজ পরীক্ষা করেছিলাম। এখন আমার অমুসন্ধানের কাজটা শেষ হয়েছে। আসলে, রচনাটির ঐতিহাসিক বিশুদ্ধতা তেমন কিছু জ্ফরি ব্যাপার নয়। জ্ফরি হচ্ছে একটা যুগ্যকে সার্থকভাবে স্তাষ্ট করাটাই। যে ব্যাপারটা বর্ণনা করছি ভা তেমন কিছু একটা জকরি নয়, জকরি হচ্ছে দেই আলো যা ওই ব্যাপারটার উপর পড়ছে, যেমন বেশ দুরের একটা ধরে আলো এদে পড়ে--- "

ট্রিলঞ্জির বর্ণনার শেষ দিকে পান্তেরনাক স্বাভাবিকভাবেই একটু তাড়াছড়ো করছিলেন। ভোগনের সময় অনেক্ষণ হয়ে গিয়েছে। মধ্যে মধ্যেই হাত্বড়ির দিকে তাকাচ্ছিলেন। যদিও তিনি নাটকগুলোর অসাধারণ কাঠামোর দার্শনিক তাৎপর্য ব্যাধ্যা করার সময় পান নি, তবু আমার মনে হয় আমি রাশিয়ার অতীত-এর উল্লেখ্য আবাহনের একগুন স্বাক্ষী হয়ে রইলাম।

> "আমাদের পিতাপিতামহদের কাহিনী যে স্টুয়ার্ট যুগের দিনগুলো পুণকিন থেকে আরে। দূরে যা কেবল দুশুমান হয় স্বপ্নে"

আমরা যথন ভোজন কক্ষে নেমে এলাম পরিবারের সকলেই তথন বৃহৎ থাবার টেবিলের চারপাশে আদন এইণ করেছেন। "এদের দেখতে একটি ইচ্পোণনিস্ট ছবির মতন মনে হচ্ছে না ' পাতেরনাক বললেন। "পশ্চাৎপটে জিরেইনিয়াম বৃক্ষ আর এই পড়স্ত বিকেলের আলো। সাইমনের আঁকা ঠিক এইরূপ একটা চিত্র আছে…"

আমরা প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে সকলে উঠে দাঁড়ালেন এবং যতক্ষণ পান্তেরনাক আমাকে টেবিলের চারপাশে ঘুরে ঘুরে পরিচিত করাছেন ততক্ষণ সকলে দাঁড়িয়েই রইলেন। প্রীমতী পান্তেরনাক ছাড়া, পান্তেরনাকের ছই পুত্র ছিলেন—প্রথমজন তাঁর প্রথম বিবাহের ফলে—আর কনিষ্ঠ পুত্র, যার বয়স হবে আঠারো অথব। কুড়ি—হুদর্শন, বাদানী, দেখতে ঠিক তার মায়ের অহ্বরূপ। দে মধ্যে বিশ্ববিভালয়ে ফিজিক্স পড়ে। অধ্যাপক নিহামুসও ছিলেন একজন অতিথি। তিনি মস্কে সকীত সংগ্রহশালার বিখ্যাত শোপ্যা শিক্ষক, যার সঙ্গে এক সময় মাদাম পান্তেরনাকের পরিণয় হুখেছিল। তিনি কিছু বেশ বয়ন্ত, পুরানোকালের রীতি অহ্বযায়ী গোঁক জোড়া, অত্যন্ত হুদর্শন ও পরিশ্বালিত। তিনি পারী বিষয়ে জিগ্গেসাবাদ করলেন, জানতে চাইলেন সেধানকার সঙ্গীতপ্রেমীদের কথা যাদের আমরা উভয়েই চিনি। সেধানে আরো হুজন মহিলা টেবিলে ছিলো তাঁদের সঙ্গে পান্তেরনাক পরিবারের আসল সম্পর্ক আমি কুরতে পারি নি।

আমি পান্তেরনাকের ভান পাশে ও মানাম বাণাশে বসলেন। টেবল বেশ

সাধারণ ভাবে সাজানো, সাদা কশীয় লিনেন ঢাকনি পাতা যাতে লাল হতোর কাককাজ। কাটাচামচ ও বাসনপত্র বেশ সাধারণ। মধ্যথানে একটা পাত্রে লক্ষাবতী লতা, পাত্রপূর্ণ কমলালের ও ভানজারিন নানা প্রকার চাটনি টেবলে রক্ষিত। অতিথিরা সে সব প্রত্যেকের কাছে এগিয়ে দিতে লাগল যথন পাত্যেরনাক ভোদকা ঢালছিলেন। ছিল কেভিয়ের, হেরিং মাছের উপাদন, আচারের তেলে ভেজান থাছার্র্যা, শবজি · · · · · বেশ ধীরেই আহার পর্ব চলছিল। স্কোয়াশ দেওয়া হল—এই পানীয়ট গৃহে প্রস্তুত এক ধরনের জারিত ভরল পদার্থ যা সাধারণত গ্রামের মাহ্ময়রাই পান কবে। মেহেতু জাড়িত করা হয় ফলে মাঝে মাঝে রাতে স্কোয়াশের বোভলের মুখ থেকে ছিলি ছিটকে যায় পিত্যলের গুলির মতো স্বাইকে জাগিয়ে দেয়। বললেন মাদাম পাত্যেরনাক। চাটনিগুলো প্রত্যেকের চাখা হয়ে গেলে পাচক আনলো সরস পাথির মাংদের স্টু।

আলাপন অত্যন্ত সাধারণ শুরেই চলছিল। হেমিংওয়ের লেখা নিম্নে আলোচনা হয়। গত শীতে মস্কোতে তিনিই ছিলেন সর্বাপেক্ষা অধিক পঠিত লেখক। তাঁর রচনার একটা নতুন সংকলন স্বেমাত্র প্রকাশিত হল। মাদাম পাত্তেরনাক এবং অক্যান্ত মহিলারা জানালেন যে তাদের হেমিংওয়েকে একছেরে মনে হঙ্গেছে—সেই সব অশেষ মন্তপান অধচ নায়কদের নিম্নে প্রায় কিছু ঘটছে না।

পাত্তেরনাক বিনি এতক্ষণ নির্বাক ছিলেন হঠাৎ অসম্ভোষ প্রবাশ করছেন।

"একজন রচয়িতার মহত্ব কথনোই রচনার বিষয়ের উপর নির্ভবশীল নয়।
কেবল দেখতে হবে বিষয় রচয়িতাকে কতটুকু ছুঁয়ে যায়। রচয়িতার স্টাইলের
গভীরতাই একমাত্র গ্রাহ্ম। হেমিং ওয়ের স্টাইলের মধ্য দিয়ে ভুমি স্পর্শ পাও
বস্তুর, লোহার, কাঠের……" তিনি ধেন তাঁর প্রত্যেকটি শব্দ উচ্চারণ করছিলেন
তাঁর ছই হাত দিয়ে, টেবিলের কাঠের উপর হাত চেপে চেপে। "আমি
হেমিংওয়ের প্রশংসা করি কিন্তু আমি ককনারের ষতটুকু জানি ভাতে তাঁকেই
অধিক পছলা করি। 'অগাস্টের আলো' একটা অসাধারণ গ্রন্থ। সেই যে ছোট্ট
পোয়াতী বৌট, তার চরিত্র তো ভূলবার নয়। বথন সে আলাবামা থেকে
টেনেসি পর্যন্ত পদত্রক্ষে চলে, যামার্কিন দেশের অসীম দক্ষিণের প্রতিভূ, তার

সারাৎসার, এখানে সহক্ষেই বিধৃত হয়েছে আমাদের মতো পাঠকের জন্ম যার। কথনো সেধানে যায় নি।"

পরে আলোচনা আরম্ভ হল সন্ধীত নিয়ে। অধ্যাপক নিহায়্গ ও পাতেরনাক শোপাঁার ব্যাখ্যা বিষয়ে নানা সৃষ্ণ তত্ত্ব আলোচনার মগ্ন হলেন। পাতেরনাক বললেন তিনি শোপাঁা কতথানি ভালোবাসেন—"অবশু আমি বা বলছিলাম তার উদাহরণ হিসেবে উল্লেখ করা যায়—শোপাঁা যেমন একেবারে নতুন একটা বক্তব্যের জন্ম ব্যবহার করেছেন সেই প্রাচীন মোংগাটী য় ভাষা—আনিকটা যেন ভেতর থেকে নবজন্ম লাভ করল। অবশু আমি জানি যুক্তরাষ্ট্রে এখন কিছুটা প্রাচীনপন্থী বলে চিহ্নিত হচ্ছেন। আমি শোপাঁা বিষয়ে একটা বচনা ন্টিকেন স্পেণ্ডরকে দিয়েছিলাম যা তিনি প্রকাশ করেন নি।

আমি বললাম জিদ শোণ্যা বাজাতে কী ভালোবাসতেন—পান্তেরনাক এটা জানতেন না, ফলে শুনে চমৎকৃত হলেন। আলোচনা মোড় নিল প্রস্ত-এর দিকে। এই সময় পাত্তেরনাক বেশ ধীরে প্রস্তু পড়ছিলেন।

"এখন আমি 'A La Recherche du Temps Perdu' গ্রন্থের শেষাশেষি এসে গেছি। আমার ভাবতে বিশ্বর হয় আমরা ১৯১০-এ যে সব ভাবনা নিয়ে তন্মর ছিলাম এই গ্রন্থে তার অনেককিছুর প্রতিধ্বনি কি প্রবল সোচ্চার। আমি এই বিষয়টা একটা বক্তৃতায় নিবদ্ধ করেছিলাম, 'প্রতীকীবাদ ও অবিনশ্বরতা' নামে, ষা লিও তলস্তম-এর প্রয়াণের আগের দিন পাঠ করেছিলাম। আগুপোভাতে গিরেছিলাম পরদিন আমার বাবার সঙ্গে। এই রচনাটি দীর্ঘনিন হল হারিয়ে গেছে। প্রতীকীবাদ-এর চরিত্র বিষয়ে অন্ত অনেক কিছুর সঙ্গে এটাও বলেছিলাম যে, যদিও শিল্পীরও প্রয়াণ ঘটে অবচ জীবিত থাকার যে আনন্দ যা তিনি অভিজ্ঞতার সঞ্চার করেছেন তা কিছু অবিনশ্বর। যদি এই অভিজ্ঞতা কোনো উপারে ব্যক্তিগত অবচ সার্বজ্ঞনীন একটা আরুতিতে পরিবেশন করা যায় তবে যথার্থ ই তা অন্তের নিকট প্রজ্ঞীবন লাভ করতে পারে তাঁর রচনার মধ্য দিয়েই।……

শ্বাম সর্বদাই ফরাশী সাহিত্য পছন্দ করেছি," পাতেরনাক বলছিলেন। "বৃদ্ধের সময় থেকে, আমার মনে হয়, করাশী সাহিত্য একটা বিশিষ্ট উচ্চারণ-পাক্তি অর্জন করেছে যা প্রায় অনালহারিক। কামার মৃত্যু আমাদের প্রত্যেকের কাছে এক অপুনীর ক্ষতি!" (পুর্বেই আমি কাম্যুর মর্মান্তিক মৃত্যুর সংবাদ পাত্তেরনাককে দিরেছিলাম, আমার মন্তো যাবার কিছু পূর্বেই এ ঘটনা ঘটে। ক্ষশীয় কাগজে ধবরটা প্রকাশিত হয়নি। রাশিয়ান ভাষায় কাম্যুর অম্বাদও কথনো হয়নি)) "বিষয়গত প্রভেদ থাকলেও করাশী সাহিত্য আসলে আমাদের খ্ব কাছের। কিন্তু ফরাশী লেথকরা যথন কোনো রাজনৈতিক বিখাসের ঘারা প্রভাবিত হন তথন তাঁরা বিশেষভাবে আকর্ষণের অযোগ্য হ'রে ওঠেন। হয় তথন তাঁরা চক্রী ও কপট অথবা তাঁদের ফরাশী যুক্তি ঘারা ঠিক করেন যে তাঁদের এই মহার্ঘ বিখাস শেষ পর্যন্ত বহন করতে হবে। তাঁরা ভাবেন যে অবশ্যই তাঁরা প্রত্যেকে এক একজন স্বয়স্থাধক ষেমন ছিলেন রোব্ স্পীয়ের অথবা সাঁথ-যুক্ত-এ মতো।"

ভোজনপর্বের শেষে চা ও কোনিয়াক পরিবেশন করা হল। পান্তেরনাক হঠাৎ কেমন ক্লান্ত হয়ে পড়লেন এবং নিশ্চুপ হয়ে গেলেন। যেমন সর্বদাই হয়েছে আমার রাশিয়ায় বাসকালীন আমাকে পশ্চিমদেশ বিষয়ে নানা প্রকার প্রশ্ন করা হক—পশ্চিমের সংস্কৃতির জীবন ও আমাদের প্রাত্যহিক অন্তিত্ব।

আলো জালিয়ে দেওয়া হ'ল। আমার ঘড়ির দিকে তাকিয়ে ব্রতে পারলাম ছয়টা অনেকক্ষণ বেজে গিয়েছে। এবার আমাকে ফিরতে হবে। আমিও খুব পরিশ্রাস্ত বোধ করছিলাম।

পাকশালার মধ্য দিয়ে পান্তেরনাক আমাকে দরোজা পর্যন্ত এগিয়ে দিলেন।
নীলাভ তৃষারের সন্ধ্যায় আমরা বাইরের ছেট্ট বারান্দায় পরম্পরকে বিদায়
জানালাম। রেরেভেলকিনোতে আর ফিরবো না এই ভাবনাই আমাকে বিমর্গ
করে তৃললো। পান্তেরনাক আমার হাত নিজের হাতে রাখলেন কিছুক্ষণ,
আমাকে পুনরায় তাড়াতাড়ি কেরার জন্ত অমুরোধ জানালেন। তিনি আমাকে
আবারও অমুরোধ করলেন তাঁর বিদেশের বান্ধবদের জানাতে য়ে তিনি ভালো
আছেন। যদিও তিনি তাঁদের সকলের পত্রের উত্তর দিতে পারেন না সময়াভাবে
তবু তিনি তাঁদের প্রত্যেককে মনে রেখেছেন। যখন আমি বারান্দা থেকে নেমে
এগিয়ে গেছি তখন তিনি আমাকে ফিরে ডাকলেন। আমিও খুলি হলাম আর
একবার ধামবার অজুহাত পেয়ে, ফিরে এলাম, আর একবার ধালি মাধায়

পান্তেরনাককে দেখবো বলে, তাঁর পরিধানে নীল ব্রজার দরোজার আলোর নীচে।

"দয়া করে,", তিনি বললেন, "আমি চিঠি পাওয়া বিষয়ে যা বলেছি তা নিজের উপর নিও না। আমাকে অবশ্রুই চিঠি লিখবে, যে কোনো ভাষায় ভোমার পছন্দমতো। আমি ভোমাকে উত্তর দেব।"

বেদগানের রীতিপ্রকৃতি

রাজ্যেশ্বর মিত্র

বেদের মন্ত্রভাগকে বলা হয় সংহিতা, কারণ মন্ত্রগুলি একত্রে সংহিতরূপে অবস্থান করছে এই বিভাগে। ঋক্সংহিতা হচ্ছে সর্বাপেক্ষা অধিক ও প্রধানতম মন্ত্রসংগ্রহ। এক একটি মন্ত্রই ছিল এক একটি ঋকৃ। এই বিরাট মন্ত্র সংগ্রহ আসলে ছিল দ্বিপদী কাব্যবন্ধের সঞ্চয়ন, যেগুলিতে দেবজাতীয় বছ নেতঃ সংস্তত হয়েছেন। তা ছাড়া, প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদানকে উপলক্ষ্য করেও কম ঋক রচিত হয়নি। আদিতে এইগুলি রচিত হয়েছিল তৎকালীন কণ্য-ভাষায় এবং সেইভাবেই দেগুলি গাওয়া হত। কারা এগুলি রচনা করেছিলেন, তা জ্বানা যায় না এবং কারা সর্বপ্রথম এগুলিতে স্কর দিয়েছিলেন তাও জ্বানবার উপায় নেই। মন্ত্রগুলি রচনা করেছিলেন বহু ব্যক্তি গাঁদের দেবজ্বন বলে চিহ্নিত করা হয়েছিল। এদের ভাষা ছিল বিভিন্ন, তবে সবগুলির মধ্যেই একটা সংযোগস্ত ছিল। এই সব জাতির কোনটিই আজ আর আমাদের মধ্যে নেই; বহুযুগ আগেই তাঁদের বিলুপ্তি ঘটেছে। ক্রমে এই বৃহৎ সংগ্রহ একট বিরাট স্তৃপ হয়ে দাঁড়ালো। বিষয় হিসাবে এর কোনও বিক্যাসের পরিকল্পনা ছিল না। একমাত্র সাহিত্য হওয়াতে দেবগোষ্টি ও তৎসন্নিহিত অপরাপর সমাজের লোকেরা বিপদে, আপদে, উৎসবে, সামাজিক ক্রিয়াকর্মে,—এই ঋক্সমূহের আরুত্তি করে বা গেয়ে আনন্দ পেতেন, মনোবল সঞ্চয় করতেন এবং উৎসাহিত হতেন। ধীরে ধীরে সেই সব সমাজের অবক্ষয় ঘটতে লাগল এবং পরবর্তী-কালে যাঁরা এই সাহিত্যের ধারক বিবেচিত হলেন, তাঁরা এগুলির রক্ষণাবেক্ষণ সম্বন্ধে নতুন করে চিন্তা করতে লাগলেন। এর ফলে, স্প্রাচীন তাবৎ সভ্য সমাজের ভাষাগুলির সংস্থার সাধন করে একটি নতুন ভাষার স্বাষ্ট হল, যার নাম দেওয়া হল সংস্কৃতভাষা। এ ভাষা কুত্রিম। এতে কেউ কথা বলতেন না: কিছ সকল সমাজে সাধুভাষা বলে এই সংস্কৃত ভাষা পরিগৃহীত হল। এই ভাষার প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন ত্রান্ধণ সম্প্রদায়। একদা এই সম্প্রদায়ের লোকেরাই দেবভূমি দংলগ্ন পিতৃলোকের অধিবাদী ছিলেন। সামাজিক ও

আফুণ্ঠানিক কার্যাদিতে নিযুক্ত থাকৃতের বলে এঁদের প্রান্ধানতঃ পিতৃসম্বোধন করা হত। এঁরাই সেই স্পর্হৎ প্রাকৃত সাহিত্যকে শতশত বৎসর ধরে সংস্কৃত ভাষার রূপান্তরিত করে এসেছিলেন। তারপর একটা যুগ এল ষখন স্প্রাচীন চলিত ভাষার রচিত ঋক্ সমূহ সর্বতোভাবে সংস্কৃতে রূপান্তরিত হল। বলা বাহুল্য, বহু আদিম ঋক্ বিলুপ্ত হয়েছে; যা ছিল, তার বহুলাংশেও পরিবর্তন ঘটেছে এবং বিস্তৃতভাবে নব যোজনার অবকাশও ঘটেছে। এই নবপ্রবৃতিত সাহিত্যেরই নাম দেওয়া হল "বেদ।"

সুপ্রাচীন কালে পূজাপদ্ধতির আড়ম্বর ও আধিক্য তেমন ছিল না, কারণ তাঁদের অবস্থান ভূমি পর্যাপ্ত হলেও বছবিস্কৃত ছিল না এবং ইহজ্পংকে অভিক্রম করে অধ্যাত্মচিন্তা তাঁদের মধ্যে আদে ছিল কিনা সন্দেহ। তাঁরা থাঁদের স্কৃতি করতেন, যা প্রকাশ করতেন, তা সবই প্রত্যক্ষদর্শন বা অমুভূতি থেকে উদ্ভূত। তার অতিরিক্ত চিন্তা তাঁদের মনে প্রশ্নের অবতারণা করেনি। কিন্তু, ক্রমে যে জাতিরা বৈদিক সাহিত্যকে অধিকার করলেন তাঁদের পূজাপদ্ধতি বিরাট আকার ধারণ করল। এই সব পূজাবটিত ব্যাপারে তাঁরা এই মন্ত্রগুলিকেই প্রয়োগ করলেন। অমুষ্ঠানাদিতে প্রয়োগের পরিপ্রেক্ষিতে এই সব মন্ত্রাদির পুন্বিস্থাদের চেন্তা হল। এতদ্বাতীত নানা ঘটনার স্ত্রে ধরেও মন্ত্র বিস্থাদের অবকাশ ঘটেছে। এইভাবে, বারম্বার সংস্কৃত বেদসংহিতার নবভাবে বিভাজন হতে হতে এই বেদস্মূহ আজকের আকৃতিতে প্র্বিদিত হয়েছে।

কিছা, যুগ যুগ ধরে এত পরিবর্তনের ফলেও সামান্ত সংখ্যক মন্ত্র বছল পরিমাণে তাদের আদিম প্রাক্তর ধারাকে ধরে রাখতে সমর্থ হয়েছিল। এর কারণ হচ্ছে এই যে, যাগযজ্ঞাদিতে যেসব মন্ত্র উদ্যাতারা গাইতেন, সেইগুলি সেই স্প্রাচীন ভাষা এবং স্বরেই গেয়ে আসা হচ্ছিল। সংস্কৃত ভাষার সমর্থক্ত্বন্দ এদের উপর কতকটা হস্তক্ষেপ করলেও সম্পূর্ণভাবে করেননি। তাঁরা আবহমানকাল ধরে প্রচলিত মন্ত্রগানের রীতিনীতিকেই রক্ষা করে এসেছিলেন। উদ্যাতাদের যথন কোনও যজ্ঞামুষ্ঠানে কোনও বিশেষ মন্ত্র গাইতে বলা হত তথন তাঁরা সেই মন্ত্রটি প্রাক্সংস্কৃত ভাষার প্রাচীন রীতিতেই গাইতেন। এযুগে যেমন বিবাহাদি কার্যে আমরা নিজ নিজ ভাষা ব্যবহার না করে সংস্কৃত ভাষার রচিত বেদ মন্ত্রকেই অবলম্বন করি ঐতিহ্রক্ষার উদ্দেশ্যে, তৎকালে যজ্ঞাদিকার্যেও সেই

মনোভাব কার্ষকর হয়েছিল। তবে, স্মপ্রাচীন কণ্যভাষার সম্পূর্ণ উদাহরণ আমরা পাই না, লোকপরম্পরা তার কিছুটা সংস্কৃতভাষার আয়ত্তে এসে পড়েছে। তথাপি, বহু শব্দের অন্তিত্ব এখনও রয়েছে, যা আমাদের কাছে সেই আদিমকালের ভাষার নিদর্শন তুলে ধরে। এই রীতির বেসব গান উদ্গাতারা গাইতেন, ত! "গ্রামগেয় গান" রূপে চিহ্নিত হয়ে এসেছে।

এই প্রাক্বভাষার রচিত গানগুলি যখন সংস্কৃতভাষার রূপান্তরিত হতে আরম্ভ করেছে, তথন যে জাতিরা এগুলি অভ্যাস করতেন, তাঁদের মধ্যে এই চিন্তা সঞ্চারিত হল যে, এই সুরগুলির সংরক্ষণের একটা উপায় নির্ণয় করা আবশুক। তাঁদের মধ্যে যাঁরা বিশেষজ্ঞ ছিলেন, তাঁরা প্রতিটি অক্ষরের উপর ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬,—এইভাবে সংখ্যা আরোপ করে একটি সরল স্বরলিপির উদ্ভাবন করলেন। এই প্রত্যেকটি সংখ্যা এক একটি স্বরকে নির্দেশ করত। তাঁরা জানতেন যে এমন একটা দিন আসবে, যথন এই সব মদ্রের স্বর হয় থাকবে না, নয়তো অভিমাত্রায় বিকৃত হয়ে য়াবে। তাই তাঁরা গায়ন সমাজে এই সব গানের সঙ্কেত ও রীতিনীতি যাতে সংরক্ষিত থাকে, তার ব্যবস্থা করলেন। এইভাবে, বহুশত বৎসর এসব গান নির্দিষ্ট ধারায় বিশুদ্ধভাবে গেয়ে আসা হয়েছিল। কিন্তু, ক্রমে সেই সব গোষ্ঠারও বিলোপ ঘটতে লাগল এবং গানগুলিতেও প্রবলভাবে বিকৃতি দেখা দিল। তথাপি সেই অবস্থাতেই এই সব গামগের গান মাগমজ্ঞাদিতে প্রযুক্ত হয়ে আসতে লাগল।

এমনটা যে শুধু গানের ক্ষেত্রে ঘটেছিল তাই নয়, সংস্কৃত ভাষাও কালক্রমে বিক্কতভাবে উচ্চারিত হতে লাগল এবং তার প্রয়োগেও নানা অসস্ভোষ দেখা দিতে লাগল। এরই ফলে, ব্যাকরণ প্রবর্তনের প্রয়োজনীয়তা অস্কৃত হল। ভাষার রক্ষাকরে ব্যাকরণ এবং বৈদিক সঙ্গীতের শুদ্ধতা সংরক্ষণের প্রয়াদে "নিক্ষা" নামক একটি বিজ্ঞানের স্ত্রপাত ঘটল স্বাভাবিক প্রেরণার ফলেই। এই বিভাগগুলিকেই আমরা বেদান্ধ পর্যায়ের অস্কৃত্ত্বক করে থাকি। নিক্ষা এবং ব্যাকরণ,—একে অপরের পরিপূরক; কেননা উভয় ধারাতেই ভাষা এবং উদ্যারণের পরিপ্রেক্ষতে সাহিত্যকে গভীরভাবে পর্যালোচনা করবার আবশ্যকতা দেখা গিয়েছিল। এত্থাতীত আরও একটি বিষয় বিশেষ মনোধান আবর্ষণ করেছিল, সোট হচ্ছে মন্ত্র আর্ভির একটি পদ্ধতি স্থাপন। নারণী শিক্ষা

এই পর্বায়ের শাস্ত্র। নারদ নিচ্ছে গ্রন্থকে "নিক্ষক্ত" বলেও নির্দেশ করেছেন (১।২:৩) কেননা অনেক তত্ত্বের ব্যুৎপত্তিগত বিবরণও তাঁকে দিতে হয়েছে।

বহুতর শিক্ষাগ্রন্থের মধ্যে একমাত্র নারদীশিক্ষাতেই বৈদিক সঙ্গীত বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে বিবেচিত হয়েছে। গ্রামগের সঙ্গীতের উল্লেখে সংখ্যা বারা স্বরের নির্দেশ সম্বন্ধে পূর্বেই বলেছি। প্রকৃতপক্ষে, এইটিই ছিল সামস্বর বলতে যা বোঝায় তাই। কিন্তু, মন্ত্রগুলির ভাষা যথন সংস্কৃতে রূপান্তরিত হল, তথন সেগুলি পঠনরীতির মধ্যেই দীমাবদ্ধ এইল। এই পঠনের মধ্যে কিছু স্বরের একটা ধারা পাওয়া যেত। গোড়ার দিকে বোধ করি উচ্চ এবং নীচ, এই ছুই স্বরে, বর্ণবিক্তাদের লঘু, গুরু রীতিকে মেনে পাঠ করা হত। সংস্কৃত ভাষার ধর্মই এই যে তা লঘুগুরুবর্ণের স্মৃষ্ঠ সন্ধিবেশে পাঠও হয়। এই উচ্চারণ রীতি না মানলে সংস্কৃত ভাষার অন্তিত্বকে রক্ষা করে চলা সম্ভব হয় না। অতএব এই দিকে সর্বাপেক্ষা অধিক গুরুত্ব প্রদান করা হল এবং ছন্দের এই নিয়মকে মেনে চলতে গিয়ে ভাষার যে একটা হিল্লোল পাওয়া গেল, তা ধ্বনির ওঠা পডায় এकটা বিশিষ্ট রূপ ধারণ করল। ক্রমে, স্বরের দিক থেকে, এই উচ্চতাকে বলা হল "উদাত্ত" এবং নিম্নতার সংজ্ঞা দেওয়া হল "অফুদাত্ত"। কিছু, কিছুকাল এই পদ্ধতি অমুসরণের পরে দেখা গেল আর একটি ধ্বনিও পঠন পাঠনকে শাসন করছে এবং প্রকৃতপক্ষে সেই তিনটি বিশিষ্ট ধ্বনিই সংস্কৃত বেদমন্ত্রের হিল্লোলিত গতিকে বৈশিষ্ট্য প্রদান করেছে। এই স্বরটিই স্বরিতরূপে পরিচিত হয়েছে। এইভাবে, সংস্কৃত ঋক মন্ত্রের পাঠ,—এই তিনটি, অর্থাৎ, উদাত্ত, অমুদাত্ত এবং স্বরিত স্বরত্ত্বেই প্রধানতঃ অমুষ্ঠিত হয়ে এসেছে।

কিন্তু, এতেও আবৃত্তির চাহিলা সম্পূর্ণ মেটেনি। কালক্রমে, স্বরের ইতরবিশেষ এবং অলম্বরণ ঘটেছে। এইরকম প্রতিক্রিয়ার নিদর্শন স্বরপ স্বরিতের
কয়েকটি রূপ,—প্রচয়, নিঘাত এবং কম্পন্থর নামে পরিচিত হয়ে এসেছে।
স্বরিত পর্যায়ে স্বরক্ষেপণের বৈচিত্যের জ্ফুই শিক্ষাকারগণ স্বরগুলির আলোচনায়
স্বরিত স্বরটিকে নিয়েই বিশেষ চিন্তা করেছিলেন এবং স্বরিতের বিভিন্ন অবস্থিতি
অস্বসারে তার বিভিন্ন প্রকার ভেদের উল্লেথ করা হয়েছে।

তার পূর্বে, কিন্তু, বলা প্রয়োজন যে শিক্ষাকারগণ উদাত্ত, অমুদাত্ত এবং স্বরিত,—এই তিনটি স্বর যথার্থভাবে প্রচলিত লৌকিক স্বরগ্রামের কোন কোন স্থানে অবস্থান করছে, সেটি নির্ণয় করতে বিশেষ তৎপর হয়েছিলেন; কেননা এই আবৃত্তি এমন একটা স্তরে পৌছেছিল যে তাতে এই তিনটি উচ্চারণস্থানের বিচ্চাতি অতিশয় পীড়াদায়ক হয়ে উঠেছিল। এই ধরণের বিক্ততপাঠ থেকে কোন্ স্বরটি কোথায় অবস্থান করছে তা বোঝা ত্ঃসাধ্য হয়ে দাঁড়িয়েছিল, য়দিচ উদান্ত, অয়দান্ত, স্বরিত,—এই তিনটি সংজ্ঞা পূর্ব থেকেই আবৃত্তির মাধ্যম হিসাবে স্বীকৃত হয়ে আসছিল। উদান্ত স্বর আমাদের স্বর্ত্তামের কোন্ পর্দায় দাঁড়াছে সেটা না ধরা গেলে আপেক্ষিকভাবে অক্যাক্ত স্বরের স্থান নির্ণয় করা কঠিন হয়ে পড়ে। এর কারণ এই য়ে, উদ্যাতা ব্রাহ্মণগণ কালক্রমে স্বরগত বৈশিষ্টাকে হারিয়ে ফেলেছিলেন। প্রস্থাম্বক্রমে চলে আসা ঐতিহ্যের অম্পরণে তাঁরা মন্ত্রাদি পাঠ করতেন বটে, কিন্তু সেগুলি বিক্বত পাঠে পর্যবৃত্তি হত। আসলে বৈদিক মুগের শেষ প্যায়েই এটি ঘটেছিল একং এদিকে মনোযোগও তেমন দেওয়া হত না।

স্বানিরপণের রীতি পদ্ধতি দেখে অনুমান হয়, শিক্ষাকারগণ এই উদ্দেশ্তে একটি পরীক্ষানিরীক্ষা চালিয়েছিলেন। কিভাবে এটা করা হয়েছিল তার কোনও উল্লেখ নেই; তবে সম্ভবতঃ বারা সামগানে পারদর্শী ছিলেন, তাঁদের কঠে মন্ত্রগান শুনে এই সংখ্যাগুলি কোন্ কোন্ লোকিক স্বরে অবস্থান করতে পারে দে সম্বন্ধে একটা ধারণা করা হয়েছিল। এইভাবে, এক আয়াসসাধ্য প্রচেষ্টার পর তাঁরা সামস্বর এবং লোকিকস্বরাদির মধ্যে একটি সম্বন্ধ নির্ণয় করতে সমর্থ হলেন। নারদী শিক্ষায় এর স্ব্রোট ধরে দেওয়া হয়েছে; কিছ বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া হয়নি। এই শিক্ষায় সিদ্ধান্ত থেকে বোঝা যায় যে সামগান মধ্যম স্বর থেকে আরম্ভ হত এবং ক্রমনিয়গতিতে বড্জ স্বরে এদে পোছোতো। বড্জস্বরের পূর্ববর্তী স্বরকে মন্ত্রন্থর বলা হত। এটি থাদের ধৈবতের দক্ষে তুলনীয় ছিল এবং তার পরে প্রয়োজন হলে মন্ত্রধৈবত থেকে বড্জের নিয়ন্থ নিষাদ পর্যন্ত স্বরকে ঈষৎ চড়ানো হত। এই নিষাদকে "এতিস্বার" বলা হয়েছে। অর্থাৎ, অবরোহক্রমে আচরিত মন্ত্রগানের স্বরগুলির অবস্থিতি ছিল এইরকম:

> (মধ্যম), ২ (গান্ধার), ৩ (ঝ্যভ), ৪ (বড্জা), ৫ (মক্র্রিণবড, অংথবামশ্র),৬ (মক্রনিযাদ বা অভিযার) এবং ৭ (মক্র পঞ্চম)। এ সম্পর্কে

একটি চিত্তাকর্থক বিষয় এই ষে. নারদীশিক্ষা অমুসারে বে স্বর্গ্যাম নির্ণয় করা হয়, সেটি আমাদের বর্তমান স্বরগ্রামের অকুরুপ। করেকজন প্রেষক মধ্যুসীয় গ্রন্থাদির অমুসরণে কালিঠাটকে শুদ্ধ ঠাট বলে স্বীকার করলেও এটি কতথানি যুক্তিগঙ্গত সেটি সন্দেহের বিষয়। শিক্ষাকার নারদও বাইশটি শ্রুতির ভিত্তিতেই বৈদিক পর্যামের সূত্র নির্ণয় করেছিলেন। ঘাই হোক, সামস্বরের প্রসঙ্গেই আসি। কার্যতঃ, সামগানে পাঁচটি স্বর বর্ণাদির উপর লিখিত হত; কিছ অতিম্বারে কোনও বর্ণ উচ্চারিত হত না, কেবলমাত্র প্রয়োজনে মন্ত্রম্বরকে কর্বণ করে নিষাদ পর্যন্ত চড়ানো হত। এই "স্বার" শব্দটি নিম্নেও বেশ কিছু আলোচনা এই গ্রন্থে হয়েছে। যে ধ্বনি বিশেষ কোনও পর্দায় পড়ে না অথচ ছটি স্বরেক মধ্যবর্তী কোনও বিশেষ শ্রুতিতে অবস্থান করে, তাকেই 'মার' বলা হয়। শিক্ষাকার নারদ এই আখাতিলি সম্বন্ধে অনেক কথা বলেছেন, যা থেকে এইগুলির বাৎপত্তিগত অর্থ অনেক পরিমাণে নির্ধারণ করা যায়। বিশেষ করে. তিনি যখন সংহিতা পাঠের রীতিনীতি বিশ্লেষণ করেছেন তথন এই সক श्वरवंद উচ্চাद्रनश्रनांनी मश्वरक आभारतंद्र श्वरंग व्यानकशानि व्यक्ति हरू। উদাত্ত, অমুদাত্ত—এই ছটি সংজ্ঞার কোনটিই কোনও নির্দিষ্ট স্বরস্থানের স্বচনঃ প্রদান করে না: কেবল আমুমানিক, চড়া বা নিমু পর্যায়ের স্বরকে নির্দেশ অপরপক্ষে, "ম্বরিত" শব্দটিতে কোনও একটি ধ্পনি, যা স্বরে পরিণত হ্মেছে—এইটকুই মাত্র বোঝায়: অর্থাৎ স্বরিত ক্থাটির সহজ ব্যাখ্যা,— •শ্বরে উপস্থাপিত"। তাই, এই সংজ্ঞাটি কিঞ্চিং সমস্থা সস্থূন এবং এক উচ্চারণগত বিভিন্নতার স্থযোগ নিয়ে এর কম্বেকটি প্রকারভেদ পরিকল্পিত र्षि ।

পূর্বালোচনার ত্ইর হম রীতির উল্লেখ করা হয়েছে;—একটি গানের রীতিতে সম্পাদিত হত গ্রামগের সামকে কেন্দ্র করে, অপরটি অম্প্রিত হত স্বরেলা আবৃত্তির প্রথার,—যেটি প্রযুক্ত হত সংস্কৃত ভাষার রূপান্তরিত স্বক্ বা সামসংহিতার। সামগানের স্বরাত্ম নির্দেশিত হয়েছে সংখ্যা অমুসারে; কিভাবে করা হয়েছে তার একটা উদাহরণ দেওয়া হল:

৪ ২র র ১ ১ ওয়াই। আয়াহী ৩ বীই তোয়া ২ ই । তোয়া ২ ই । ১র ২র ১ ১ ২র গুণানোহ। ব্যদাতোলা ২ই। তোলা ২ই। নাই হোতা সা ২০। ১ ০ ৫র র ০ ৫ ৎসা ২ যি। বা ২০৪ ও হোবা। হী ২০৪ যি॥

(গ্রামগের সাম)

এরই সংস্কৃতে রূপান্তরিত বিফ্রাসে সাম এবং ঋগ্রেদ সংহিতায় এইরক্ষ দেখা যায়:

২০ ১ ২ ৩১২ ৩২ ৩১২ অগ্ন আ য়াহি বীত্যে গুণানো হ্বাদাত্যে। ১ ২র ৩১২ নি হোতা সংদি বহিষি॥

(সামবেদ সংহিতা)

। । অগ্ন আ য়াহি বীতয়ে গুণানো হব্যদাতয়ে। -

। নিহোতা সংসি বহিষি॥

(ঝ.খা সংহিতা)

এই উদাহরণটি থেকে দেখা যাবে, সংহিতাপাঠের কালে সামবেদ এবং ঋথেদ,— তৃটিই ত্রিম্বরে আবৃত্তি করা হত। অতএব গ্রামগের ম্বরামগুলির পরিপ্রেক্ষিতে ঋক্পাঠ এবং সামপাঠের পদ্ধতি নির্ণয়ের আবশ্রুকতা দেখা দিল। পণ্ডিতগণ বিচার করে দেখলেন যে ঋঙ্মস্ত্রের উদাত্ত ম্বর যারা প্রয়োগ করেন, তারা সাধারণতঃ গান্ধার ম্বরের অম্বর্তী হন এবং অম্বদাতটি ঋষভ ম্বরকে অধিকার করে। ম্বরিত ম্বরটিকে ষড়্ম্মে স্থাপন করা হত। অতএব ঋক্সংহিতার মৃত্রগলি,— গান্ধার, ঋষভ এবং ষড়্ম্ম,—এই তিনটি স্বরেই সম্পাদিত হত। উদাত্তের কোনও চিহ্ন থাকত না। অম্বদাত্তম্বর বর্ণের নিমে শানিত রেখার (–) চিহ্নিত হত এবং ম্বরিতম্বরটি বর্ণের উদ্ধে এক সরল রেখার (।) বোঝানের হত। এইভাবে পাঠ প্রচারিত হতে হতে দেখা গোল কোনও কোনও পাঠক

শ্বরিতের ক্ষেত্রে কিছু ইতরবিশেষ ঘটাচ্ছেন, উদ্দেশ্য বোধ করি অলম্বরণ। এ সম্বন্ধেও গ্রন্থে বছ আলোচনা আছে। শ্বরিত শ্বরটিকে একটু ওজ্পী কঠে উচ্চারিত করলে সেটি প্রচম্ব শ্বরিতরূপে গণ্য হত। উক্ত শ্বরটিকে আবার আবাত দিয়ে উচ্চারণ করলে তার আখ্যা হত নিঘাত। কম্পশ্বরেও সজ্জা এইরকম, অর্থাৎ শ্বরিত ধখন উদাত্ত বা অহ্বদাত্ত শ্বরের সঙ্গে যুক্ত হয়ে গমকের মত উচ্চারিত হত, তখন তাকেই বলা হত কম্পশ্বর। এই গ্রন্থ থেকে যেটুক্ শহ্মান করা করা সম্ভব, তাতে মনে হয় "কম্প" অর্থে, উদাত্ত বা অহ্বদাত্ত শ্বর থেকে মীড় বা গমকের মত ক্রিয়াম শ্বরিতে প্রত্যাবর্তন বোঝায়। এর বছ উদাহরণ ঋক্ সংহিতায় পাওয়া যায়। এ সম্বন্ধে গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা করা হয়েছে।

সংহিতাকারে ঋকপাঠের মত সংস্কৃতভাষায় সামবেদও তিনটি স্বরে পঠিত হত। এই সংহিতাপাঠ যাগযজ্ঞে নিমোজিত ব্রাহ্মণ মাত্রেই সম্পাদন করতে পারবেন: কিন্তু গেয় অংশ কেবল মাত্র উদ্গাতা ছাড়া আর কেউ সম্পাদন করবার অধিকারী ছিলেন না। সামবেদ যথন সংহিতভাবে ত্রিম্বরে পাঠ করা হত তথন কিছু ঋকুপাঠের বিধিতে মরগুলি প্রযুক্ত হত না, লৌকিক মরগ্রামের দক্ষে এর সময়ুরে ষ্থেষ্ট পার্থক্য দেখা যায়। সাম সংখ্যার আলোচনায় বলা হয়েছে. এক্ষেত্রে সর্বোচ্চ ">" সংখ্যক স্বরটি লৌকিক মধ্যম স্বরে স্থাপিত হত। অতএব, সামসংহিতায় যথন কোনও বর্ণের উপর ১ সংখ্যার আরোপ হত, তখন সেটি মধ্যমে সম্পাদিত হত। সাম পাঠের ক্ষেত্রে এটাই ছিল উদাত্ত স্বর। ঋক সংহিতার বেধানে উদাত্তম্বর লৌকিক গান্ধারে স্থাপিত হয়েছে, সেথানে সাম-সংহিতার সর্বোচ্চন্বর হিসাবে এটিকে একপর্দ। চড়িয়ে মধ্যমে স্থাপন করা হয়েছে। সামের ক্ষেত্রে অমুদাত্ত স্বরটি ঝক পাঠের মত লৌকিক ঋষভেই স্থাপিত হয়েছে: কিন্তু স্থান পরিবর্তিত হয়েছে স্বরিত স্বরের। সামপাঠের ক্ষেত্রে স্বরিত স্বরট গান্ধার স্বরে স্থাপিত হয়েছে। ঋকু পঠনের কালে এটি অবস্থিত ছিল ষড়্জ যারা সামপাঠ করতেন, তাঁরা স্বরিত সম্পর্কে ভিন্নমত পোষণ করতেন। তাদের মতে স্বরিত স্বরটি উদান্ত এবং অমুদান্তের মধ্যবর্ত্তী গান্ধারে স্থাপন করাই শ্রের এবং এতেই পাঠটি অুষ্ঠভাবে সম্পাদিত হবার অবকাশ থাকে। সামের ক্ষেত্রে স্বরিতকে ষড় জন্মরে স্থাপন করা আদে সম্ভব ছিলনা, কারণ সামের ত্রিস্বর

>, ২, ৩ অর্থাৎ মধ্যম, গান্ধার এবং ঋষভ,—এই তিনটি স্বরে পরিব্যাপ্ত ছিল। উচ্চন্বর হিসাবে "> বা মধ্যম ধ্বাধ্ব বলে পরিগণিত:হত। নীচ বা অফ্রণাত্ত হিসাবে সর্বনিম্ন ঋষভন্মরে অবস্থিতিই সমূচিত বলে গণ্য হয়েছিল। কিন্তু, স্থারিত স্বরটিকে এই তুই স্থরের সঙ্গে সমন্বন্ধ ঘটায়ে মধ্যবর্তী গান্ধারে স্থাপন করাই বিধেয় বলে বিবেচনা করা হয়েছিল। এইভাবে ঋক্ এবং সাম—উভয় ক্ষেত্রেই তিনটি স্বরের প্রয়োগ হলেও উচ্চারণে ঘবেই পার্থক্য ছিল। সামের ক্ষেত্রে স্থারতের প্রকার ভেদ নির্ণয় করা হয়নি এবং সামপাঠে "স্বার" নামক কোনও পর্যায়ের স্বরও ছিল না।

নারদী শিক্ষায় গ্রামগেয় গান সম্বন্ধে সামান্তই বলা হয়েছে এবং একমাত্র স্বরগুলি নির্ধারণ করা ছাড়া আর কোনও ব্যাপক আলোচনা এই শাস্ত্রে করা হয়নি। তবে, সামগানের প্রসঙ্গে তৎকালীন লোকিক সঙ্গীতের কিছু কিছু প্রয়োগ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার যে আলোচনা করেছেন, তাতে সাধারণভাবে "মূর্ছনা" বিশেষ শুরুত্বপূর্ণ স্থান পেয়েছে। তৎকালে গ্রামরাগের অন্তিত্ব সম্বন্ধেও আমরা কিছুটা পরিজ্ঞাত হই।

এই শিক্ষার গাত্রবীণার প্রদক্ষ চিন্তাকর্যক। এক সময় ডান হাতের অঙ্গুলিসমূহে স্বরস্থচক রেখা অন্ধিত করা হত এবং মন্ত্র আর্ত্তির সময় অঙ্গুলারা এই
রেখাগুলি স্পর্শ করা হত। এটি ছিল ব্রান্ধণাবিধি। আবৃত্তির রীতিনীতি
সম্বন্ধেও যথেষ্ট সাবধানবাণী উচ্চারিত হয়েছে।

মোটাম্ট এই হল গ্রামগের সামগান এবং সংহিত। আর্ত্তির ব্যাপার। এ সহন্ধে আর একটি ব্যাপারও স্পষ্ট হওয়া প্রয়োজন। গ্রামগের গানের ক্ষেত্রে একটি স্বরের কথা বলা হয়েছে, সেটির নাম "ক্রুই", ক্রুই অর্থে উচ্চন্বর বোঝার। যে কোনও স্বরকে কিঞ্চিং চড়িয়ে দিলেও তাকে ক্রুই বলা যেতে পারে। আচার্য সারণ উদীর আর্থের ব্রাহ্মণে ক্রুই বলতে প্রথম বা মধ্যম স্বরকে ধরে নিয়েছেন। নারদীশিক্ষা এ সম্বন্ধে স্পষ্টভাবে কিছু বলেননি। গ্রামগের সামগানের যে পাঠ আমরা পেয়ে এসেছি, সেটি অফুশীলন করলে এই ধারণাই হয় যে, আসলে গানের ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষভাবে পাঁচটি স্বরেরই প্রয়োগ হত। মাঝে মাঝে ঈষং বিস্তার বা মীড়ের ধরণে নিষাদের ব্যবহার হত। সপ্তকের মধ্যে পঞ্চম স্বরটি গণনার মধ্যে থাকলেও অতিনিয়ত্ব হেতু গানে প্রযুক্ত হত না।

चत्र मच्चीय आलाहनात शत अधिकाः । आलाहनारे मृत्र छेकात्र प्रतिष्ठ । ব্যাকরণ শান্তে ভাষার নিয়মকাত্মন বেঁধে দেওয়া হয়েছে; সন্ধি, সমাস, ইত্যাদির সংগঠন নির্ণয় করা হয়েছে; কিন্তু সংধিতাকারে ঘখন মন্ত্রগুলি পাঠ করা হত তথন নানাভাবে পদচ্ছেদ ঘটত, সন্ধিকে ভঙ্গ করতে হত এবং সমাসের নিয়মকে শিধিল করতে হত,—এমনকি যুক্তবর্ণের বিযুক্তিও ঘটত। আরও অনেক ব্যাপার ষটত, যা ব্যাকরণের সমস্তা নয়, আবৃত্তির সমস্তা। এই বিষয়গুলিরও বছবিধ নিয়মশৃঙ্খলা ছিল; যেগুলি পরে শিখিল হয়ে যায়। সেগুলিকে পুনরায় যতটা পারা যায় উদ্ধার করবার দায়িত্ব নিয়েছিলেন শিক্ষাকারগণ। উচ্চারণগত সমস্তার সঙ্গে রেফ, অফুস্বার, বিস্গাদির প্রয়োগ কোন ক্ষেত্রে কিরক্ম হবে সে সম্বন্ধেও বেশ কিছু আলোচনা আছে বিশিষ্ট শিক্ষাগ্রন্থ গুলিতে। ব্যাকরণই ভাষা সমস্থার শেষ সমাধান নয়; তার সঙ্গে শিক্ষা এবং ছন্দশান্ত—এই হটিতেও অবশুই অভিজ্ঞ হতে হবে নতুবা ভাষার সর্বাঙ্গীন তত্ত্ব সম্বন্ধে উপলব্ধি যথায়ৰ হবে না। নারদীশিক্ষা বিশেষভাবে একটি শব্দ ব্যবহার করেছেন,—"ছন্দোমান" অর্থাৎ ছন্দ ছারা নির্দিষ্ট মানটিকে বজায় রাখা। ছন্দ থাকলেও পঠনের যে একটা স্বাভাবিক লয় বা গতি আছে, তাকেও সমানভাবে রক্ষা করা কর্তব্য বলে গণ্য হত, নতুবা মন্ত্রপাঠে 'স্থলন' অবধারিত ছিল।

সঙ্গীতের দিক থেকে আর একটু আলোচনা নাকরলে এই প্রসঙ্গ সম্পূর্ণ হবে না। সামস্বরাদির যে লক্ষণ বণিত হয়েছে তাতে মন্ত্রগান যে অবরোহধর্মী ছিল সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। কিন্তু, এও সত্য যে যথন এই রীতির মন্ত্রগান প্রতিষ্ঠিত ছিল তথন আরোহধর্মী লৌকিক গীতিও সমাজে সমানভাবে প্রচলিত ছিল। এই গ্রন্থে বণিত গ্রামরাগগুলি বা মূর্ছনাসমূহ আরোহধর্মী সঙ্গীতেরই দৃষ্টান্ত। যারা অনুমান করেন সামগান থেকে আমাদের সঙ্গীতের উত্তব হয়েছে, তাঁদের অনুমান কতথানি যুক্তিসিদ্ধ সেবিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ আছে। কোনও সঙ্গীতশাত্রেই বৈদিক সঙ্গীত ও লৌকিক সঙ্গীতের তুলনা দ্বারা এই মতের যাথাথ্য প্রমাণ করা হয়নি। এই বিশাসের মূলে যে বস্তুটি আছে, সেটি সম্ভবত: এই যে, অতি প্রাচীন সাহিত্য বলতে বেদসংহিতাকেই বোঝাতো এবং এই মন্ত্রগলিকে নিয়েই লৌকিক প্রথায় গানও আচিরিত হত। এইভাবেই যে সঙ্গীত প্রবৃতিত হয়েছিল তা মন্ত্রগান নয়, তা

বেদকাব্যের গীভরূপ। এটা সকলেই করতে পারতেন। রবীন্দ্রনাথ এয়্পে ঘেমন বেদগান সম্পূর্ণ লৌকিক নিয়মে সম্পাদন করেছেন, সেইরূপ অমুষ্ঠান বছ প্রাচীন যুগেও করা হত। ক্রমে যথন সংস্কৃতভাষা-সাহিত্যে, কাব্যে, নাটকে বিস্তৃত হয়ে গেল তথন স্প্রাচীন লৌকিক রীতির বেদগান অপ্রচলিত হয়ে পড়েছিল; কিন্তু আদিগান যে বেদমন্ত্র থেকে গৃহীত, সেই বিশ্বাস একটা সংস্কারে পরিণত হয়েছিল। আসলে যথার্থ মন্ত্রগান সম্পাদন করতেন উদ্গাত্যুন্দ, বারা স্বাধিসম্প্রদারের ব্রাহ্মণ ছিলেন; তাঁরা অবরোহধর্মী সামগানের আচরণই পালন করে এসেছিলেন।

যারা এই অবরোহধর্মী বেদগান আচরণ করতেন এবং সংখ্যাদারা স্বরলিপি নির্ণয় করে গেছেন, তাঁদের জাতি এবং সংস্কৃতিই ছিল আলাদা। তাঁরা সংস্কৃতভাষায় করা বলতেন না, তাঁদের আচার-আচরণ অনেকটাই অক্যপ্রকার ছিল। বছ্রুগ পূর্বেই সেই সব জাতির বিলুপ্তি ঘটেছে। অতএব, তাঁদের সম্বন্ধে এখন কোনও অম্বনান করাও তুংসারা। কিন্তু, এই অতি সাধারণস্তরের গ্রামপেয় গান বা সেগুলিতে স্বরগুলির সরল প্রয়োগ দেখেই এই জাতি সমূহের তাবং প্রযুক্ত সঙ্গীত সম্বন্ধে কোনও দৃঢ় ধারণ। পোষণ করা ঠিক হবে না। হয়তো এটি তাঁদের একটি বিশেষ স্তরের গান; কিন্তু অক্য ধরণের গানও যে তাঁদের ছিল, সেটাও সন্তবতং সত্য। সেগুলি রক্ষিত হয়ে আসেনি। যে সব জাতি স্কৃত্ব অতীতে একটি স্বরলিপির প্রধার উদ্ভাবন করেছিলেন এবং যাদের সাহিত্যবোধ তীক্ষ ছিল তাঁরা যে সঙ্গীত সংস্কৃতিতে কতকগুলি ভর্চনাধ্যী মন্ত্র ব্যুতীত আর কিছুতে অগ্রসর হননি। এখন বিশ্বাস করা কঠিন।

নারদী-শিক্ষা গ্রন্থের নারদ কে ছিলেন দে সম্বন্ধেও অন্তমান ভিন্ন আর কিছুই করা যায় না। নাট্যশাস্ত্রে একজন গন্ধর্বজাতীয় নারদের কথা বলা হয়েছে, যিনি সঙ্গীতে অগ্রণী ছিলেন। এই শিক্ষাগ্রন্থেও নারদ নামক একজন গন্ধবেব উল্লেখ করা হয়েছে। সম্ভবতঃ এই পুবানপুরুষের নামটিই এই শিক্ষাগ্রন্থের প্রণেভঃ গ্রহণ করেছিলেন। আদিতে স্ত্রধর্মী স্বল্প কিছু শ্লোকে শিক্ষাটি প্রণয়ন করা হয়েছিল; পরে আরও কিছু শ্লোক এতে যুক্ত হথেছে। গ্রন্থটি অন্থালন করলে এতে কিছু প্রক্ষিপ্ত শ্লোক স্থান পেয়েছে বলেও মনে হয়। নারদীশিক্ষা গ্রন্থটি ছটি প্রপাঠকে সম্পূর্ব। প্রভিটি প্রপাঠকে আটটি করে কাণ্ডিকা আছে। গ্রন্থের

শেষ ঘৃটি অধ্যায় বিশেষ চিত্তাকর্ষক, যদিও এতে প্রয়োগের ব্যাপার নেই।
শিক্ষাকার নিজে শাস্ত্রজ্ঞানে সমধিক আদ্বা সম্পন্ন হলেও গ্রন্থ সমাপ্তিতে স্থীকার
করেছেন যে আচার্যের কাছে সাক্ষাংভাবে হাতে কলমে শিক্ষা গ্রহণ করা প্রধান
কর্তব্য। তাঁর মতে, এই ধরণের প্রযুক্তি বিভা কখনই উত্তমগুরুর উপদেশ ভিন্ন
সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করা সম্ভব নয়। কিন্তু, তথাপি সামস্বরের তথ্য নিরূপণে
তিনি স্বকীয় বিশ্লেষণরীতিকেও সমান মর্যাদা প্রদান করেছেন।

নারদীশিক্ষার একটি টীকা পাওয়া যায়। এই টীকাকারের নাম ভট্ট শুভাকর বা ভট্ট শোভাকর। ইনি কোথাকার দোক এবং কোন সময় টীকা রচনা করেছিলেন বলা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নয়। তবে ইনি সম্ভবতঃ সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন না। এতদ্বাতীত এঁর টীকা অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও স্থানে স্থানে ত্র্বোধ্য। এই টীকার সঙ্গে গবেষক বা মনোযোগী পাঠকের বছ স্থানেই মতানৈক্য ঘটা স্থাভাবিক। তথাপি, কয়েকটি ক্ষেত্রে এই টীকা আমাদের কাজে আসে।

বৈদিক সঙ্গীত সম্বন্ধে আলোচনা ষেমন আমাদের সাহিত্য বা সঙ্গীতগ্রন্থানিতে অত্যন্ত অল্ল, তেমনি বহু শিক্ষাগ্রন্থ থাকা সত্ত্বেও সেগুলির বিন্তারিত আলোচনা হয়নি। ব্যাকরণ বা ছন্দশাল্লাদির তুলনায় শিক্ষাসমূহের পর্যালোচনা নিতান্ত কম। অষ্টাদশ শতানী থেকে এতাবৎকাল পর্যন্ত বেদাঙ্কের এই শাখাট একান্ত অবহেলিত রয়ে গেছে বললে অত্যক্তি হয় না। অবশু শিক্ষাগুলিও প্রায়ই অতিশয় সংক্ষিপ্ত এবং বছলাংশে অসম্পূর্ণ; নারদী শিক্ষাতেই কিছুটা পূর্ণান্ধ আলোচনার প্রচেষ্টা দেখা যায়, কিন্তু তাও সবক্ষেত্রে সমান নয়। এতৎসত্ত্বেও এই শিক্ষাগ্রন্থ থেকে আমরা যে স্বত্ত পেতে পারি তা অতিশয় মূল্যবান। সামগান বা অক্পাঠ যথন তথাকথিত গান বা আরুত্তিতে মাত্র পর্যবসিত হয়েছে তথন তার স্বত্রপকে উদ্ঘাটন করবার জন্মই এই প্রচেষ্টা হয়। সে যে ঠিক কত্যুগ পূর্বের কথা তা নিশ্চিতভাবে বলবার মত ঐতিহাসিক প্রমাণ আমাদের হাতে নেই। কোনও কোনও পণ্ডিতের অন্থমান এই শিক্ষাগ্রন্থ গ্রীইজন্মের বেশ কয়েক শতানী পূর্বের রচনা;—কিন্তু এটও অন্থমান ভিন্ন আর কিছু নয়।

উত্তরপুরি প্রকাশনী থেকে প্রকাশিতব্য শ্রীরাজে; বর মিত্র প্রণীত 'বেদগানের রীভিপ্রকৃতি' শক্ষে মুখবন। : সম্পাদক

कविडाश्रहः चरक २

অমিয় চক্রবর্তী

হাজারিবাগ

আয়ু প্রান্তে এসে আজ মনে জাগে কৈশোর-যৌবনে ছিলাম হাজারীবাগে, শৈল শুাম প্রান্তরে কলেজে দেণ্ট্ কলম্বাস চূড়া উঠেছে গুলুর মহিমায়; পরিচ্ছন্ন ছাত্রাবাস কলম্বনি মুখরিত। একা সিশ্ব প্রীতি পরিবেশে প্রথম আমার পরিচয় আইরিশ কর্মী যার। তাঁদের সেবায় শিখায় নিত্য প্রেরণার সঙ্গ। ছিল যে মিচক্রযান তাতে যখন-তখন চলে যেতাম ছুটির প্রহরে লক্ষহীন উদাস্থের উদার নীলান্ত সঙ্গ খুঁজি পাথর পাহাড় আকাশিকা।

হইতীর সে-জীবনে
সতীর্থ সঙ্গম আর আচার্য অধ্যক্ষমগুলী,
আর ছিল রাত্রি জেগে পড়ার নিভৃত আয়োজন
ভোর হয়ে যেত কতবার।

মন্ত্রমুগ্ধ স্বপ্রচারী সেই দিন আজে। বিরাজিত। মূহুর্তের স্থধা তারি বাহি অবচেতনায় নিত্য।

ষা পেয়েছি দেই রত্নরাজি দোলে অবিলীন, মর্মে পারের বাটের শুনি ছলছল ধ্বনি, ভাবি জীবনের পরিক্রমা ধাকবে না কোনো দিন।

জানি মাঝি হতেছে উতলা যাত্ৰী যদি পড়ে থকে, মৌন তৃপ্তিংীন শ্বতি হতে নৃতনের অক্স পারে কল্পনার থেয়া ভাতে যদি পার হই।

কোধা সে পারের প্রতিশ্রুতি।
এ জীবনে হল হল শুধু পারাপার মধুর সংসারে
হুংথ ঝড়ে, শাস্ত দিনে। হে জীবন প্রয়াসী প্রদর্শিকা,
দাও শেষ শুখাবাণী তাই শুনে অন্ন তীরে যাবো
না জানি সে কোন্ অন্ন ধয়তায়॥

मनीस त्राग्र

নতুন প্রতীক

ত্যারযুগের উপমান্ধবেরা ছিল গুহাথাসে চালচুলো হারা; রুষ্টির দিনে থাবার খুঁজেছে ফেলে রাথা বাসি মুগয়ার হাডে।

তবু সে ছাড়তে চেয়েছে সবলে জীবজগতের পাঁকের শ্ব্যা; গ্রীক নাটকের ফিউরির মতো নিয়তিকে মেনে নেয়নি সহে।

অশ্রর মেধে সাদা আলো তার সাতরঙে তেভে হয়েছে তেরছা; সিক্ত আঁধারে অগ্রিশলায় হাড়ে ফুটো করে বাজাল তুর্য।

লক্ষ বছর পেরিয়ে ভবুও

মান্থবের মৃথে আদিম উদ্ধি! ইলেকট্রনিক বোতামের চাপে পুথিবীকে ভেঙে ছড়াবে উদ্ধা?

বিবর্তনের এই প্রহদনে
মান্থী মেধা কী হয়েছে ফুরু ?
দেখ-না রক্তে নতুন প্রতীক—
কে পথ কথবে এ আরাফতের।

কিঃগশঙ্কর সেনগুপ্ত

ছায়া

ক্লান্তি আছে জ্যোংসা আছে শীত আছে তারই নানা ছায়া আরশিতে; তোমার ম্থেও এই ছায়ার আদলে কিছু গড়ে ওঠে কিংবা ভেঙে যায়, এখন জানার কথা নয় ছায়াদের কি যে অভিপ্রায়।

নিজের ছায়াকে দেখে ভয়ে ভয়ে থাকি, কথনো সামনের দিকে কণনো পেছনে নিকট সঙ্গীর মতো হাঁটে, চলে, থামে; এই ছায়া দীর্ঘ হবে নাকি!

বেশ তো ভালোই লাগে শেষ রোক্তে গাছের ছায়ায় বদে থাকা; অথচ সন্ধার শেষে যখন মিলিয়ে যায়
বাইরের ছায়া,
নিজের ছায়াই শুধু বেড়ে ওঠে সন্ধোপনে
চরাচরে, মনের ভিতর।

मकनाठत्रन हर्ष्ट्रांशाशास

করি নি তা

ঠিক সময়ে ঠিক যা করার করি নি তা।
ঠিক সন্ধেয় ঠিক ভারাটি লক্ষ্য করে
অন্ধকারের আবাল হাঁটা,
সঠিক পানের কলি ভেঁজে মনকে হোঁয়া,
শীতে হাওয়ার হাত বুলিয়ে ঠিক-ঠিক ধান ঘরে তোলা—করি নি তা।
যা করেছি তা-ও সেরেছি আধো-বাধো,
কিংবা শুক করেও শেষের পথ ভূলেছি।

কচিৎ দোরেল হারানো ত্বর টাফিক-সেতার সঙ্গতে তার,
বৃষ্টি কথন ঝুম্র-ঝুম্র সন্ধের ডাক-রানার পাঠায়—
ঘরবন্দী ঘাচ্ছি-যাব জীবন আমার
চোধধাধা এক কানামাছি।
আকাল আমার অনজ্যোপায়— সেই আকালে দৌড়ে যেতে
মাঝপথে পা-ছড়কে সিঁড়ি অদৃষ্ঠা, ঘর ম্থ-ফেরানো,
ভক্ত এবং শেষের মধ্যে অবলম্বন 'আকাশবাণী'
'দ্রদর্শন' দৃষ্টি-শ্রুতি হাঁটকে কেরে—

ছাতিম-বকুল-হিজ্ল পাতায় পিছলনো রোদ নীলবঠ,

আকাশ থেকে যায় আকাশে, আমি থাকি।
বাইরের ডাক শুনতে পারে মনের পিছুটান বেঁধেছি,
মনতলানি ডুবজলে ভয় পেয়ে পাই নি পাতালপুরী,
এমনি বিধার এপার-ওপার সময় কাবার—
ঠিক সময়ে ঠিক যা করার করি নি তা।
এক জীবনের গুহামুখে হাজার জীবনসমূদ্রকে
ঝাপটদাপট অলৌবিক এক উল্লাসগর্জনকে ধরা—
করি নি তা।

চিন্ত ঘোষ

চলে গেছে

একটা পোড়া দিনের গা খেঁষে দাঁড়িয়ে আছি
চন্দন লেপে কে আমার চোথ ঠাগুা করে দেবে !
ছুর্বাঘাসের রঙ আর কোমলতার ভার
নদীর জলে গড়ানো বেলা
গাছের মুথ পল্লব দেখে
আমার রক্ত সায়ুর মধ্যে কাঁপে ।
বৃষ্টিতে ভিজবে বলে মেঘের নীচে অনেক পাথী
জলের কমনীয় আর্দ্র গন্ধ আমি পান করি
ভেতরে ভিতরে সময়ের ক্ষয় বাড়ে।
ঘট বসানো দরজা বন্ধ
লাঁথের শন্ধ কথন থেমে গেছে
উঠোনে পায়ের ছাপ রেখে
চলে গেছে স্বাই।

वाडीखा मक्ष्मान

বৈশাখের শেষ দিনে

কোপার পালিরে গেছে নাগচম্পকের গাঢ় গন্ধ। কোপা থেকে ক্যৈচের আগুন এল, লাবণ্যের গভীর করতোয়া পাড়ের ঢালুতে রুক্ষ, আঙুলে কুঠের ক্ষত—দেবক্যা যেন শুকনো ঘাসে দগ্ধ তমু শ্মণানকালির জিভে ছোঁরা॥ কোপায় হারিয়ে গেছে স্থান্তের সোনার কুমুম, শালগাছে অসময়ে অন্ধহার, শব্প শন্ম চেয়ে আছে শৃত্য মাঠে, তীত্র বৃত্তৃক্ষার প্রার্থিত শান্তির জল রুদ্ধ সেই রাত্রির চোথের গভীরে লুকানো বজ্প-বিহাতের লাস্ত মহিমার॥

কুক ধর

কিতাবমহলে অট্টহাসি

বুকশেলফে পাশাপাশি পরস্পারের গারে
গা মিলিয়ে দিব্যি দাঁড়িয়ে থাকেন
আমার প্রিয় লেখক, কবি, দার্শনিক বিজ্ঞানীরা।
আপাতত তাঁদের মধ্যে কোনো অমীমাংসা নেই
উদের সব প্রশ্ন আমার মগজে মৌমাছি
হয়ে দিনমান দংশায়।

চাঁধনিচকের জহকল ওন্থাগরের হাতে তৈরি শেলফটা এখন খুবই সঙ্গত অহংকারে একা একা দাঁড়িয়ে আছে পড়বার ঘরের কোণে। মাঝে মাঝে তার বুকে সময়ের স্রোড আচ্মকা এক একদিন বান ভেকে আনে ব্যথন কোনো প্রশ্নে বিদ্ধ হয়ে আমি সব ওলট পালট করে দিই।

মরকোচামড়ার বাঁধানো সোনার জলে নাম লেখা
এই কিতাবমহল তিন পুরুবের স্বাক্ষর
বুকে নিয়ে আমার ব্যাপারস্থাপার দেখে
এক একদিন মুচকি হাসে।
ভামি তা উপেক্ষা করে নিজেকে মন্ত পণ্ডিত
ভেবে নিয়ে জটিলতম দার্শনিক
ভিত্তের বিচারে নিমর হই।

আমার ঘরের সামনেই এক্সালি বোরাকে
তুম্ল বিতর্ক জমে ওঠে তালের
তুরুপ ঠিক সময় মারা হল কিনা তা নিয়ে
আমি এই সব তুচ্ছতায় তথন খুবই
বিপন্ন বোধ করি।
বেমন আমার বিজ্ঞতায় জহরুলের মেধা আর
ঘামের বিনিময়ে তৈরি
বুকশেলকে গাদাগাদি করে সহাবস্থানে পাকা
প্রিয় কবি, পত্তকার, দার্শনিক বিজ্ঞানীরা
নিশ্চিম্তে কালের করতলে মাপা রেখে
নীরব অউহাস্থ করে
আমার প্রণম্য পিতামহের অয়েলপেন্টিংটাকে
অকস্মাৎ কাঁপিয়ে দেন।

হেৰতকুমার বল্যোপাধ্যায়

অন্ধকার থেকে অন্ধকারে

পোপন মনের মধ্যে আঞ্জ যাবার দিনে যারা ভিড় করে এসেছিল, তাদের কথা

প্রায়ই মনে পড়ে।

সেই কাঁদা-হাসা দিনের স্থা ওঠা প্রভাতে

আমার মনে স্বপ্লের ছোঁয়া নিশ্চয়ই

লেপেছিল।

আমি অবাক বিশ্বরে আমার মনের দরজা

थुल परथिहिनाम

কি যেন একটা ছবি।

আৰু মুছে যাওয়া সেই সব ছবির

স্পর্শ দাগটুকু আমার মনের নিভৃত কোন থেকে

সরে যেতে পারেনি।

আব্দো তারা আমার সামনে দাঁড়িয়ে

ख्रु এই ইक्टिक क्राइ--- जूल या द्र

मव जुला या।

ওটা খেলাবরের খেলা ছাড়া আর কিছু নয়।

আৰু যারা সামনে, আবার যারা পিছন দিক থেকে

উकि मिर्य जामह

হয়ত তারাও আবার আমার সামনে দিয়ে

চলে যাবে ছবি রেথে।

আমি ষতটুকু আছি ততটুকুই নিয়তির

বরপুত্র।

ভারপর অন্ধকার থেকে অন্ধকারে

সেই শেষ বিন্দুতে মিশে যাব।

श्रीमा मृत्याशाशाश

কেউ ডাকেনিক'

কেউ ডাকেনিক এইখানে আমি নিজেই এসেছি।
পাধি-ডাকা এক সকালে যথন ঝুমকোলভার
ভাল হয়ে ছোঁয় পুক্রের জল—আমি ছুঁয়ে গেছি
এই তীর, এই বনশিউলির ডাল থেকে লাফ দিয়ে মাছ-রাঙা
মাছ নিয়ে উড়ে পালায়,—বিগত জয়ে আমার
শালুক-জাগানো পুক্রের ভাঙা-ঘাটের রানার
পাশে ছিল না-কি ঘন-ঘাসে-ঢাকা একফালি ডাঙা,
টালি-ছাঙ্যা বাড়ি আমারও ? তৈত্র শেবের হাওয়ায়
এক-সব দৃশ্য তাইতো মনকে কেমন করায়।

মঞ্চ সাজানো এসব দৃশ্যে ছিলাম আমিও
এক কুশীলব—স্বর প্রক্ষেপে, চলনে-বলনে,
অক সঞ্চালনেও ছিল তো জাতু সক্রিয়
দর্শকদের মন মজাবার। হয়তো সেদিন তাই একজন
হাদর উজাড় করে দিয়ে কাছে টেনেছে আমায়
সোনা-ঝরা সেই চল্লিশে! মনকে কেমন করায়
এ-সব দৃশ্য, যথনি ভেবেছি কী-ই বা পেলাম!
পাবি-ডাকা সেই সকালে এখানে একদা ছিলাম।

ত্ই বাহু তার ছিল বে আমার পিয়ালের শাখা বা দিয়ে আমার কণ্ঠ জড়িরে করলো আপন, লাকী রয়েছে বকুল-ছড়ানো এই মাঠ-বন—আমায় দিয়েছে অনেক, তাই কি নাম-ধরে ডাকা এখনো রয়েছে বকুল-পদ্ধ ছড়ানো হাওয়ায় একাব ভাবনা মনকে কেমন, কেমন করায়।

হিসেবে দেখছি পেয়েছি অনেক, দিইনি কিছুই— বেমন হঠাৎ জল থেকে মাছ নিয়ে মাছ-রাঞা নিমেবে পালায়—আমিও চকিতে ভাসিয়েছি ভানা একদা, আমার চেনা এই মাটি, বিদেশ বিভূঁই নয়, নয়। আমি আরেক জয়ে ভারে যেন ছুঁই।

পৃথীজ্ঞ চক্রবর্তী ছটি রূপদশী

সেই আমি

আত্মমাট পিছে কেলে ধাই পরগামী প্রজাপতি। তরদপ্রপাতী বর্ণজালে উড্ডীন অনামী

> এই আমি। মুহুর্তে সৈকত ছুই। নিভৃতে পড়স্ক রোক্তে পিঠ রেখে আসনিত, লগ চক্ষে ডুবি। ব্যক্ত নামপক্তে

এতাবৎ এ। পতদিণীকামী সেই আমি॥

विभूग विभूक भूकी

বিপুল বিম্ধ পুরী। মজে
মন ঘর্মে, কোলাহলি বাসে
গর্জনিই প:-পথী তরাসে
গন্ধী বংখা, খান্ড ছিন্ন ক্রেছে।

কবিডাওচ্চ

মক্ষে ক্ষিপ্ত স্থাধ্য কঠা অন্থপনে। চিত্তজন্মী নেশা তুকে চড়ে। পপাত হামেশা মোক্ষ পান্ধ। আর পুরীবর

জন খোরে ধার ভৈঁরো গোক জ্রুত লয়ে—শোনে পুণ্যগোক ॥

নৌমিত্রশঙ্কর দাশগুপ্ত

ছই পুরুষ

স্বপ্নবী ছিল একদিন এখন সে ভূতে-পাওয়া বাড়ি সম্ভ্রান্ত শতান্ধী অবসানে সেদিনের স্কুল কেরারী।

শৃত্যগর্ভ পিতৃদত্য আজ পিতাপুত্র বৈরথ সমরে হতবৃদ্ধি বিভ্রাপ্ত সময় বিরোধ ঘনায় ধরে ঘরে।

স্থন্দরের ধ্বজা অবনত কী উদ্প্রাস্ত উত্তরসাধক সততা সতত পরাহত রাজদণ্ড হাতে সে বাতক।

भारकत्रामन्य मृत्याभाषात्रा

শরিকানা

তিনি তিনভাগ দিয়ে এক ভাগ রেখে দেন
কখনো স্বটা দেন না
সেই অভাববোধের জুতোর পেরেক, চালের কাঁকর,
পিঠের ওপর গা-শিরশির

থাকছে ত থাকছেই

আমার নিবিড় স্থথের মধ্যেও

কোনখানে এক স্মরণের মক্ষভূমি পেতে দিলেন যার ওপর বাবলা ক্যাকটাস বুংদাকার উট হেঁটে যাচেছ

আমি একভাগও কেন কেড়ে নিতে পারছি না

ভোকবাক্য দিয়ে

না হয় তিনভাগের একটু ছেড়ে দিয়ে

একটা গোটা একভাগ যদি পাওয়া ষেত

তাহলে কি ঐ একভাগেই

দেখতে চান ছুল কোটাতে পারি কি না পাহাড়ের মাধার সাদা বরফের স্পর্শ বা তিনি সহজেই বিস্তৃত রেখেছেন আমাকে তিন ভাগ দিয়েও।

जमदब्ख (जमश्रः

অমুতাপ

(হিমতীর্থ কেবারনাধের স্বৃত্তি থেকে)

रखन পাধরে বদেছে এসে নীলাকাশ,

-বরফের জমাট সংশ্রবে সাদা আরো খেত হলো

্মেষ এইবার তাকে করবে বর্ণনা।

আমি কি এবার অগন্তা উত্থানে উঠে যাবো

অহাপ্রস্থানে ষেমন যেত মহাভারতীয় বীরত্বের খ্যাতি,

নাকি বরফই পাধর থিখে মেঘ শিখে

লিখে দেখাবে আমার একান্ত কিছু গাঢ় ঘূণাকর!

- দেখা আর *লিখে* রাখায় যে কতো তলাং !

ভবু কবিতাই লেখা হবে

· बदः পाषत छेर्ठर कॅरन याना त्र जवन विरवहनात्र,

ক্লান্ত মাকুৰ নীরবে তার নত মাথা পেতে

্চলে এনে বসাবে অভিভাবক প্রাচীন স্বদেশী নীলাকাশ।

শমতল মাটিতে যথন শরীর প্রমন্ত করি

ভবন কিছুই আর মনে পড়ে না তো!

- **এতো শব্দের লোলু**প লিকাা, ডাগর চোথের

🕶ল-ছোঁয়া সাগর, স্থ আর পূর্ণিমার নলিনাক্ষ আলো

क्यभंदे नीन स्टब्स नीन स्ब, जानवामात्र जेम्बूख थाक ना किছूरे,

স্বধন শরীর ভাঙি তথন পুরুষ ছাড়া

অক্স কোনো সর্বনাম মানাবে না আয়ুর ক্ষণিক পৃথিবীতে,

ভাই ঈশ্বর পাধর শিখে, বরফের গায়ে লেগে

ছিট্কে ওঠা রোজের রক্তোচ্ছাস দেখে

শ্বমতলে যে ফিরে এদেছে, সে ক্ষরণদমাপ্ত কোনো

ংগৌণ পুরুষ নয়, সে কবি নয়, এমনকি সম্পূর্ণ মাছ্যও নয়

জ্ঞার চোথ ছাড়া সর্ব অন্থই তথন অমৃতাপে কাঁছে।

परक्रमंत्रक्षम क्ख

विश्वविद्यालयः ठार्लि

১৯৪৭ সাল---রক্তের শপধ---মনে আছে ? হংথ পেরেছিলে

ভারতবর্ষের জন্ম কোণাও ইন্থ্ন নেই সর্বাত্তো প্রতিষ্ঠা চাই সভ্যতার বিশ্ববিদ্যালয় —শাসনবিধীন পর্বে স্নেহের সাম্রাজ্য স্বপ্থে— রক্তের শপণ—মনে আছে ?

১৯৮২ — ১৯৪৭ = ৩৫ বছুরে স্বপ্ন দিন গোণে
ফুটপাতে গেঞ্জির দোকানে
পাশে দশ বছুরে স্বপ্ন ভাগর নয়নে চেয়ে আছে

বিশ্ববিদ্যালয় চার্লি

'৮২ সালেও দেখো নয়নে পুরুষ্টু কালি টেনে

অঞ্চ ঢাকে লজ্জায় ঘুণায়।

সুশীলকুমার গুপ্ত

মানবিক

ভধু সেতু মেটোরেল রকেট জাহাজ টি ভি নয়, নয় ভধু রাজপণ অভচ্ড অটালিকামালা, রাষ্ট্রসভ্য শান্তির সনদ; সেই সক্ষে এল আরো পশু প্রতিবন্ধী মান্তবের দল, স্টিথেকো পদপাল, সভাভার জনাণ জালাকে ভবিশ্বং বংশধর, শতাব্দীর কসাইধানার
আরো অসহার প্রাণ, কৃষ্টির শ্মণানে
আরো সামাজিক শব, শোকধাত্রা, মগ্ন হিমধ্যে
আরো বাসী শস্তু, বিশ্বমঞ্চে আরো পটু বিদ্যক।
এ সভ্যতা কবে
পাবে প্রতিরোধ শক্তি মানবিক প্রেমে জ্ঞানে মুদ্দসমন্তর ?

७८७म्८०५त गूटकानाकाव

ঈশ্বরের মার্জনা

বহসের হাত ধরে আসেন ঈশব ।

বে কিশোর, অনায়াসে তিল ছুঁড়ে উড়স্ত বিহকে করে চকিতে হনন

ষে যুবক,
দেহের হঃসহ তাপে
অবাস্থিত জ্রণে
অনায়াদে খুন করে
ভাসে প্রিয়ার প্রণরে

সেই ছিভ--একদা যে ঈশ্বরপ্রতিষ ক্ষীণ দৃষ্টি প্রবীণ বয়সে বিক্ষত হাৰছে
কুতাঞ্জলিপুটে মাগে
বিপুল মাৰ্জনা।

হা ঈশ্বর,
ওরা পায় কিসের কঞ্গা?
জানি না এখনো আমি,
ঈশ্বর আছেন কি না
কে বা পায় ক্ষমা;
অপচ নিশ্চিত জানি
দিনে দিনে পাপ শুধু
জ্ঞমা হতে পাকে।

व्यापिनाथ क्षेत्राहार्य

রক্তের ময়্র ১

গিরিখাতে গর্জমান
সমতটে কল্লোলিত
আমাদের অন্তর্গত নদী
মোহানার মুখে এসে ভারাক্রান্ত পৃথুল ন্তিমিত
মাঝে মাঝে চর জাগে
উচু ডাঙা আঠেপৃঠে নিবিড় বন্ধন
বাকে বীপ বলে।
বিবিক্ত বিজন সবুজ জাধারে ঢাকা
সেইখানে বন বনানীর ফাঁকে

উচ্চকিত গাঢ় অন্ধকারে
একটি ময়ূর উর্দ্ধন্থ
সাতরঙা আলোর পেখন মেলে দিয়ে
ক্ষণে ক্ষণে ভাক দেয়—
সে আমার রক্তের ময়ূর।

রক্তের ময়ুর ২

সুদ্র অপ্পষ্ট সময়ে কিছু কিছু রক্তের কথা শুনতাম—বীরের এ রক্ত স্রোভ শহীদের খুন আমাকে রক্ত দাও আমি স্বাধীনতা দেব। যেহেতু সময় ছিল অব্ঝ এবং অবাচীন, কে কাকে কখন কেন কীভাবে রক্ত দেয় জানিনি ব্ঝতে পারিনি। তারপর…ধনধাত্তে পুলো ভরা সার্থক জনম আমার হুম করে স্বাধীনতা।

ষাধীনতা—
যার জন্ম রক্ত দেওরা সে এখন রক্তের অতীত
কেননা আমরা জেনে গেছি বুঝে গেছি
রক্তাভাবে এখন সে মরে না কখনও,
কিছু চুক্তি কিছু যুক্তি কিছু বুজি দর কথাকথি
ষাধীনতা বেঁচে থাকে স্বমহিম প্রত্যেয় বিবরে।
রক্তের চাহিদা তবু সীমাহীন বেড়ে যায়
দেয়ালে দেয়ালে
ভূসো ভূসো রঙচটা বাঁকাচোরা বিকৃত ঘোষণা
রক্ত চাই রক্ত চাই রক্ত চাই
বিনা রক্তে নাহি দিব ভূগাগ্র জলধি
বিনা রক্তে নাহি দিব ভূগাগ্র জলধি
বিনা রক্তে নাহি দিব ভিলার্য আকাশ।
রক্তম্লা বর্ম কিনে মুড়ে রাখা নির্মূল সভার

অন্ধকার শীতলতা আন্তি ক্লান্তি ঘূমের বিছন ইবার নিড়ানি স্থাার সার প্রেমের নিষেক প্রতিপলে বাঁচবার বর্গানারী পান্তর কসল।

রক্তশৃক্ত পোড়া দাস পোড়ো জ্বমি পা ফেলে চলতে চাও বাভাদে নি:খাস চাও রক্ত দাও শুধু রক্ত দাও।

এত রক্ত কোণা পাবে ?
আনাচে কানাচে অলিতে গলিতে
স্থাকের আঁখার বাজারে
রক্তের তর্ও ছড়াছড়ি।
কী করে চাইতে হয়
কোন পথে পাওয়া যায়
যে জানে সে পায়
অবিশ্রাম্ন ধারাপাতে অনর্গল বক্তার মতন
যা দিয়ে নদী গাঙ মাঠ ঘাট
অনায়াসে সমৃত্রে বিলীন—
সে সমৃত্রে ঘাটে ঘাটে এক্যোগে
কর্যোড়ে স্থোত্র পড়ে স্থমহান ঐতিহ্ প্রাচীন
ভেসে থাকে সাঁতরায় মগ্রস্থ গণতন্ত্র যুবা
হাঁটুজলে থেলা করে লন্ফমান বিপ্লবের লিগু।

দিগন্ত রেধার শুধু বসে থাকে অসীম মমূর রামধন্ত পেধমের নিচে অতি যত্নে চেকে রাথে নীরক্ত ধুসর ছটি অসহায় বীপ রক্তমগ্ন চৈতন্ত্রের থেকে ক্ষেগে ওঠে যারা আগস্টের অলস বেলার কিংবা অবিরত দামামার শীতল প্রহরে।

লামপুল হক

পাথি

ব্দানলায় বসেছে পাৰি হবছ ইবন্ বতুভার গাঢ়ভার

ক্ষ্মধ্যসাগর আর চাটগাঁর বাডাদের আঁশ

ভার ডানা থেকে তুখলকের বাঁধুনি থুব থসাতে পারেনি

কতোকণ ও ব'সে থাকবে জানা নেই

জ্ঞানলার নিচের দিকে আসামের তাঁতশিল্প রঙিন চিৎকারে তরম্বান

প্ৰথন দকাল না-কি হুপুর হয়েছে

পাধিটাকে অতিক্রম ক'রে কিছু বোঝাই যায় না

· প্রথন কি আমার চা-থাবার সময়

আজ কি আমরা কেউ খবরের কাগজ পড়েছি

মিশ্বির কি আজই আসার কথা ছিলো

জ্বানলায় বসেছে পাথি ছবছ ইবন্ বতুভার গাঢ়তায়

ব্দানলার নিচের দিকে আসামের তাঁতশিল্প রঙিন চিৎকারে তরখান

'স্মামার এখন কিছু ভাঙতে-চুরতে ইচ্ছে করছে।

শক্তিত্ৰত খোষ

শব্দ, মুখরতা

জ্বামি চাই মাঝরাতে নিঃশব্দ থেকে উঠে শব্দ হতে। কিন্তু ততক্ষণৈ সারা রাত গ্রহতলগত। রাজার বদদ হলে কিছু উত্তেজনা বাড়ে। মাঝরাতে ঘরে থাকা ভাল,—ঘরের মধ্যেই
শব্দ হওয়া, কিছ তাতে
কারো ঘূম ভেত্তে যেতে পারে।
মাশ্বহ অর্ধেক বাঁচে ঘূমে, অর্ধেকটা বোবা হয়ে বাঁচে,
এর মাঝে শব্দ হব কেন । শব্দ হতে হবে বলে শব্দ হওয়া মূ
মনে হয় দরকার—নিজের জন্তেই—শব্দ হওয়া—
শব্দ হয়ে অগ্র ঘূমে থাকা।

विजया मृत्याभाषाय

গৃহত্যাগ

গত বছরের সংগে এ বছরের তকাৎ অগ্নই ।
তথু
বড় বড় ঘর ছেড়ে কাঠের সিঁড়ি দিয়ে যারা নামলঃ
তারা উঠল না আর।
কয়েকটা কেঁদো ইত্র
নিচে রেন্ডোরাঁ আর উপরে বসতবাড়িতে
যাতায়াত করত ইচ্ছেমত—
তারা প্রশন্ত নির্জনতা দেখে
ঘটনার পর্যালোচনা করল
ছির হল—
পুজো পর্যন্ত তারা নতুন ভাড়াটের জক্রে
অপেক্ষা করতে পারে—

ভার বেশি না।

वाश्चरक्व (क्व

ঘুম

সমন্ত লেখার মধ্যে একটা ছটকটে টাইমপিদ বড়ি
মন্ধা করে ঘণ্টা বান্ধাতে থাকে
ছেঁড়া কাগন্ধের টুকরোয় ভরে যার আমার মধ্যরাভ
ভূমি তথন চুল খুলে দশতলার ফ্লাট বাড়িতে ঘুমোগু
লাল চটির কাছে পড়ে থাকে এক টুকরো তারা—
এক কুটি কাগন্ধ উড়তে উড়তে
শেষে এদে মুখ ধুবড়ে পড়ে আমার বুকের খানাখন্দে
ভূমি ঘুমাও।

রাখাল বিশ্বাস

নিগৃঢ় সে খেলা

আমার ভিতরে আজ ভয়ঙ্কর এক খেলা, নিগৃঢ় সে খেলা

জলপ্রপাতের মতো নেমে এসে ছুঁরেছে জীবন
অন্ত কিছু ছোঁর না সে, সমুত্র চেনে না'
আমি দ্র থেকে দেখি, তার মুখে বিষাদের গন্ধ লেগে আছে
জীবনের শাদা জুড়ে অন্ধকার চরাচরে আগুন জেলেছো
পরিত্রাণ নেই তার, তাগ হয়ে গেছে জানি দীর্ঘ সমারোহ
সর্বস্ব কেড়েছে পাপ, তোমার জীবন জুড়ে এতো পাপ ছিল ?
মর্মরিত ওই শব্দে কেন তর্ এতো শন্ধ হয়
উঠোনে ভোরের আলো আছড়ে পড়ছে
কোলে তুলে নেবে না কী ? কবা ছিল একদিন কোলে তুলে নেছে।
জীবনের দির ছবি টুকরো করেছি তর্ নথের আঁচড়ে।

আমাদের এতো গান তুমি বলো কোন্ গানে মিশে বাবে আজ যার কাছে বার বার ফিরে যাবো, লান সেরে কিরে যেতে হয় নিজয় ভাষায় কাছে তুপ্ত হতে নিজয় নীলিমা।

माछम काश्रमात्र

দিগস্তে লাঞ্ছিত রাত, উদ্ধাত পরাজয়
তুমি যদি চাও, দিতে পারি রাজ্যপাট, আর
যা কিছু চাহিদা তোমার, সব কিছু—
উদ্ধাত বরাভয় থেকে ফিরে এসে দেখি জ্যোৎসার
বিবর্ণ আলোয় নদীও অল্রোহ, মাথানীচ্
বেন শৈবালে ঢাকা আছে অনম্ভ নিশীধ।

বিতে পারি অশ্রর জোরার, উত্তরক ফুলরুরি— বিকড়ে পড়েছে টান, তাই যাবতীর ভিত নড়ে গেছে, আর মৃত্যুর মন্ত্রি ছাড়া পাবাণও অনড়, বিলামর।

—দিগতে ওধু লাখিত বাত, বরাভবে উদ্বত পরাকর।

विश्वमाथ वटन्छाभाषाञ्च

মড়া

বানের মড়া ভেসে গেছিস বেশ করেছিস, হয়তো শেষাল, নাহয় শকুন তেতৈছে স্থন
তেতার শরীবের।
তেতার শরীবের।
তেতার শরীবের।
তেতার শরীবের।
তেতার শিলীবের
দোরা হ'বে ? ফিরবি আবার ?
দশটা বছর হ'লো যে পার!
পেনিফ্রকের গোলাপ ফুঁড়ে
হল্যে পোকা থাছে কুরে
গারের গন্ধ,
অবচ তুই মারার অন্ধ
হাতড়ে খুঁজিস পুরোনো বর,
বীশু নাকি, ভাঙিব কবর ?
আমার মন্ত্রে শন্ত বাঁচে।

শন্থু রক্তিড আত্মপ্রকাশ

আমার শরীরের অসংখ্য গ্রহ-নক্ষত্রগুলো অন্ধনারে বাঁলিরে পড়ছে ক্ষত্তম।
যাতাল খাদে, অন্ধনার ভরাবহতার, বুকের ভিতর পথ চলা এখন কেবল।
এখন আমার কারা দেখে আর বিজ্ঞাপে হেসে ওঠার মত জেলে নেই কেউ
অন্ধনারে অন্ধ হরে বাওরা পৃথিবীর বাবতীর ধর্মপ্রাণ কিসকিস করে উঠছে তুর্
অক্ষ শোণিত ধমনী এখন কাঁটা ভাতা কম্পাস
যেন ধাতুর কাঠিক্ত কিংবা কোনো পাহাড় ভেতেছে যেন মাধার ওপর।
এখন আমার সামনে কেউ নেই—ম্বর্গলোভী জাতুকরী কোন নারী নেই
[অন্ধনার পুত্ত-নক্ষত্র, বিরহ খোন কোলাহল, নির্জন নদী, প্রাকৃতিক রম্ণী ?]
তথু ক্ষরের মুখ্ চতুর্দিকে দেখা যার।

এখন চামড়ার ভেতরে পথ— অন্ধকারে ক্লান্ত মৌলবীর মতন এখন আমার চোধে বাণী-অন্বেষণের ব্যাকৃলত। বিপন্ন দেহে নিংখাদে গলিত লাভার উঞ্চতা-মৃত্যুর অবয়বী।

ষেন এক অলোকিক মেঘ পাহাড়ের নি:সন্ধ পৰ
ষেন দূর থেকে দেখা আকাশের সৰচেয়ে উজ্জ্বল তারকাটির মত
শক্ষীনতার মধ্যে সতর্ক চোধ রেখেছেন ঈশ্বর
ষেন বছকাল আগেই ঈশ্বর এসে বাতি জ্বেলে রেখেছেন।

এখন বৃক্রের, সাগরের ঝড় আর ঝাউবন সরালে
ভণ্ডামী লাম্পটোর পাশাপাশি কয়েক হাজার আত্মার নিঃসঙ্গ চিংকার…
চিংকার, প্রাস্তি, বের, পাপ, ক্রোধ এবং কিছু সামসময়িক
এবং পরিতাগে, বিরোধিতা, নপ্রামী ও রক্তপাত ।
মৃত্যুদিনের পোশাকে নাচে আমার কয়াল
এবং সবার নীচে মৃথ থ্বড়ে পদা অলীক একাকীত্মের—
আমার উৎকর্ণ মৌন শুক্কভার কেক্সবিন্তুতে পলিমাটির মত তরল শীতলতা।

প্রথম নির্ভরতার অলসতার মাটির ভেতর ভেসে যায়— আমার হাড় হাভাতে প্রাণকণিকার ধৃষ্ট বহিন্তলো। এই ভাঙা-দ্রংপিণ্ডে লালের কোন কিছ নেই আজ আত্মায় কোনো শব্দ নেই, প্রেম নেই, ডালোবাসা নেই, রক্ত নেই

মাতুগর্ভের কোনো হঃথ নেই

আমাকে এই শস্থীনতার একলা ফেলে আমার রক্ত চুষে নিষেছে ঈশ্ব-কুকুব প্রতিটি ধ্যনীর রক্ত ছড়িয়ে ছিটবে দিয়ে ফিরে গেছে শ্মণানাভিম্থে।

আমি ঈশরের পাশাপাশি দাঁড়িয়ে প্রতিবন্দীর মত আত্মপ্রকাশ করেছি গতকাল।

কৰিতাঞ্চ

অলকেন্দুলেখর পঞ্জীর দুটি কবিডা

বেদনা ভাঙায়

নিউট্রন, এখন কিংধাব থেকে বেরিয়ে এসো। সমন্ব হরেছে। বৃদ্ধিকীবিরা এখন মুখ্য শরীরের কোন অংশটা কাড়াকাড়ি করবে ঠিক করতে পারছে না।

এমন বর্ণাল সময়ে, নিউট্রন, কিংথাব থেকে অন্ত্রটা বার করো। সময় হয়েছে। যাপ্রেম।

হোক বৃদ্ধ থদা। হোক কাগজ কিংবা কাচ। চতুৰ্দিক ষথন বৰ্ণহীন নিৱক্তকে আবার জাগিয়ে রাধার ফাটা ডিমে তা আইনস্টামিনিয়ান শতাকীতেও.

সেথান থেকে নিউট্রন ফিরে এসো আমার আকাশে নীলকে নিয়ে রচনা করা যাবে। যে নীল দেথার জন্ত পুরুষ কথন এক নারীটির মধ্যে চলে যার

পুনরায় পৃথিবীর মৃক্তিস্র্বে পরের দিনের ভোরটাকে দেখা বেছনা ভাঙায়।

আজ সময় ভাঙা

ফুসফুস উদাসীন নয়। নক্ষত্রও নয়। বাত্তব এক যুগাধিরের মাংসল অঙ্ক ক্ল্যাকবোডে সাদা চক রচনা করে লেওনার্দো ছা ভিক্কির ডুইংয়ের মত।

আব্দ সময় ভাঙা। সময়ের দিকে তাকিয়ে দেখছি ফুসফুস ভেঙে পড়ছে ভীষনভাবে।

প্রাগৈতিহাসিক কাল তবু সেই পুরনো স্থরেদা গান। আর, আজ, সময় ভাঙা রক্তে লাল, লঙ্মার্চের পদধ্যনি আমাদের বেদীতে এখন।

कुनजी मूटबानावास

স্বপ্নের ভেতরে

স্বপ্নের ভেতরে আমি কোনো স্বপ্ন দেখি না কেবল আমাকে দেখি—কেবল আমাকে উল্টেপার্ল্টে মুরে কিরে নিরেট আত্মনীবনী স্বপ্নের ভেতরে আমি কোনো স্বপ্ন দেখি না।

স্বপ্নের ভেতরে খদে পড়ে আমার নকল পোশাক আমার সাজ সাজ্বর ফেটে যায় বৃদ্ধের মতো আর তক্ষি বস্থাত্রানে পদযাত্রা চুপ হয়ে যায় অনস্ত শ্তাের দিকে উড়ে যায় হাতের রাইফেল বৃক্রের দীক্ষিত জবা ধূলায় লুটায়।

স্বপ্নের ভেতরে আমি কোনো স্বপ্ন দেখি না কেবল আমাকে দেখি—কেবলই আমাকে ।

द्वर् पख्राय

সে ছ্যাথেনি

গোলাপকুঞ্জের দিকে নারী ছিল, চন্দনচর্চি তার হাতে নির্জনতা—

সে ছাথেনি সে ছ্রেছে অনেকদ্র বাইরে-ভেডবে উ**জ্জ্বা** ছবির মতো রক্কের ভিতরে ভার

বাবে পড়ছে কৰকতা ক্ধা ও তৃকার চ্যুবাপে— তার অভিমান তাকে স্পর্শ করে জোনাক জেলেছে পাষের পাতায় ছিল কাঁটা লতা

ছিল গুঢ় তাপ থোবনের জলসাপ তাকে স্পর্ল করে ঘুরে গেছে সে ভাথেনি পালিত মাদারে ছিল লাল পাপড়িগুলি—অগোচরে আজো ঝরে থাকে

দিনের প্রথম বাদ ধরে দে স্বগ্রাম ছেড়েছে—
তার রক্তে ক্রমাল নেড়েছে জাতুকর,
মকংস্থল শহরের ফ্রাড়া পোড়া বটগাছ দেখেছে সে
প্রথম আম্বিনে

আতাত্র পাধর গিরে ছুঁরেছে পাহাড়ে
সমাট ডেকেছে তাকে — তার কাছ থেকে
যুদ্ধ ফল চেরে নিচ্ছে কবচকুণ্ডল—
রথের চাকার তার জন্ম শাপ
ভয়ানক জহরত্রত জলে উঠছে রক্তের তিমিরে
মোগলসরাইরে গিয়ে ফিরে এলো

হাত ধুয়ে—দেখে ও ভাখেনি

সুত্ৰৰ ক্লব্ৰ

চিহ্ন

এরকম জুডোর মধ্যে মাহুবকে রেখো না ; বডো সাংখাতিক ক্ষমতা নিয়ে এসেছে, ছটো হাতেই সেই চিহ্ন। আব্দো এমন কোনো মাহুব ক্ষমায়নি যার হাতে আদিম চিহ্ন নেই!

মিছির ভট্টাচার্য বিষয় প্রবাস

কি হবে বলো আর মৃশ্ব থেকে এ বিষয় প্রবাসে!

মৃশ্ব ভাই জীবন।

ছরস্ত যুবক তাই দিশেহারা মৃশ্ব আবেগে
জীবনের অর্থ থোঁজে।
নদী মাহ্মর পাহাড় সবুজ বনানী

কি গভীর বিশ্বাসে, ভালোবাসায় তার রুক ভরে রাবে।
ভারপর, মৃশ্ব ভা ফুলের কাঁটা
বিশ্বাস ভালোবাসা মাহ্মর প্রকৃতি

জাশ্বনর প্রেক্ষাপটে এক প্রবাসী জীবন।

কি লাভ বলো এ বিষয় প্রবাসে।

শিখা সামন্ত এক মানুহার গল্প

তারা ভতি আকাশের তলার দাঁড়িয়েছিল একজন মাহ্য তার পাষের তলার, আধ্ইফি জমি ভার বথে, একটা গোটা আকাশ
ভার ব্কের ভেজা বামে তরে আছে
একটা স্থাংটো বালক
কো শাছিরেছিল ভারাভর্তি আকাশের তলায়;
ভারা অ'লছে, ভারারা অ'লছে
কালো চোথে মাসুষটা স্থাথে
কেমন মেন হাসে
ভার পারের ভলায় আধ্ ইঞ্চি জমি
ভার মথে ভারিয়ে আছে গোটা আকাশটা
ব্কে এক রক্তঝ্রা পাল্য আঁক।
হাভের মূঠোয় একটা কংকাল
মূপে হাজার অক্ট ধ্বনির স্থতো
সে বোবা নয়

- স্বপ্নের ইমারতে এক একটা পা কেলে এগোচ্ছে ভলার মাটি স'রে যাচ্ছে একটু একটু ক'রে "গোলাপ গোলাপ' বলে কাকে ডাকছে কাকে

মুকুলদেব ঠাকুর

কেউ মনে রাখে না

েকেউ মনে রাথে না কাউকে, কেউ

মনে রাথে না কোনো কথা।

এইমতো চ'লে যাচ্ছে, মেনে নিচ্ছে সকলেই,

অধিও, কেউ মনে রাথে না কোনো শ্বতি।

অধচ, অরণ্য সব-ই ছানে । নদী জানে
মাহবের রক্তের জোয়ারে
ভেসে যাছে পাপ-পূণ্যি সব। অন্ধকার গলিক্ষ
ইশারা, সন্দেহ ও অবিখাস,
পয়সার স্থপ চকচকে।

কেউ মনে রাথে না কাউকে, সময় কেবল মাপে আঙুলে আগুন: ছাথে, চাল পুড়ে যেতে আবো কভো বাকী 🔊

কেদার ভাতুড়ী

연범

সম্ভাব্য আকাশ থেকে ছুটে আসে শিলা।
বেলা পড়ে এলো।
এসময়ে স্বার্থপর দৈত্য জানে ফুলের ইশারা
স্বর্গন্ধ অর্থাপত্র ছোট্ট শিশু। থেলা

হ'লে খেব পুনৰ্বার কি ভূষারপাত একে একে ফিরে পেলে)—
ঝন্ধা ঝড় অন্ধনার শীতলতা ঘন কৃষ্ণ কুয়াশার তারা ?

প্রাণয়কুমার কুণ্ডু

(मथा

আমাকে দেধছো তুমি কভোদিন থেকে দেধছই—অবিরত দেবছই— বেমন সমৃদ্র দেখে আকাশের মৃধ ভেমনি চোখের দিকে চোশ্র রেখে বল কী দেখেছো কী খুঁজেছো আমার শরীরে সব খুলে বল

আমি জানি কিছুই দেখনি কিছুই পাওনি তুমি ঝিহুকের বুকে

কেননা আমার মুখ দেখবার নয় কেননা আমার কট দেখাবার নয় কেননা আমার হুঃখ জানাবার নয় কেননা আমার মৃত্যু বোঝাবার নয়

বরং তাকিয়ে দেখো জানালার পালে কারা যায় ঘুরে এসো কিছুক্ষণ এস্প্ল্যানেড্ থেকে

অধবা না হয় ত্মি তিন্তার বৃকে বৃক খুলে
অভিমানী অরণ্যের অভিযোগ শোনো
তাও যদি না পারো তো চুলগুলো খুলে বিলকুল
হাওয়ায় উড়িয়ে দিও সব প্রস্থাপতি

দোহাই দেখো না তুমি আর মিখ্যে দেখতে চেয়ো না

কেননা আমার মৃথ দেখবার নর
কেননা আমার কট দেখাবার নর
কেননা আমার হৃঃথ জানাবার নর
কেননা আমার মৃত্যু বোঝাবার নর।

মঞ্ভাষ মিত্ৰ

मर्गनाव गतीव

হে বৃষ্টির দেবতা এত বৃষ্টি দাও কেন, তোমার কামনামন্ত প্রচণ্ড অকপ্রহারে পৃথিবীর নদীসমূহ আর্তনাদ করে উঠল। ক্ষীণদেহা যুবতীরা দাঁড়িরে আছে সর্বনাশের শেষ সীমায়। কাল সারারাত তোমার বৃষ্টিধ্বনি শুনেছি, প্যারাপেটে অবিশ্রাম্ব বিরাম্বিহীন রিম্বিম্ন শব্দ এবং আজ দিবসের মধ্যভাগেও তার বিরাম্ব নেই; বৃদ্ধের ধ্যানের মত চিত্রার্শিতভাবে সমন্ত বিশ্ব হেন থেমে আছে। পাথরের বাঁকে বাঁকে ছুটে যাচ্ছে জল, ফুলগাছগুলি সর্বপ্রথম আত্মসমর্পণ করল এবং তারা এখন মাটের বৃকে শুরে আছে যেন কবরখানার উপস্থাপিত যুত্রালিকার দল। নাগপাতি গাছের ফলভরা ভালগুলি ক্লান্ধভাবে ছলছে, তাদের এই ফলপ্রসবের কাল বর্ষণের তীক্ষ আবাতে হ্যাতিময় হয়ে উঠল। পর্বতে ধ্বস নামছে, খলিত মুংখণ্ড ও প্রন্তর্রখণ্ড এবং বৃক্ষদেবতাদের আশ্রয়সমূহ: মৃত্যুগহ্মরে অবক্ষ আত্মাসমূহের গীতশব্দ ধানশব্দ শোনা যায়। গান ক'রে ক'রে এবং ধ্যান ক'রে ক'রে এতদিন মৃত্যুকে ভূলে থাকতে চেটা করেছি। কিছ আজ হে বৃষ্টির দেবতা মেষ কুয়াশা জল ও ধ্র আম্প্রিত তোমার মহাজ্যোতিময় শরীর দেখে মৃহুর্তের প্রবল কম্পনে আমার সন্থিং যেন বিদীর্শ হয়ে গেছে। ধরধর করে কাঁপছে ফুলক্ষল ও নদীসমূহ। আমি এখন কি করব বলে দাও।

অমূল্যকুমার চক্রবর্তী

কার স্তবে

নাম না জানা কাঁটাগাছেও ফুল…

কাঁটার জড়িরে ধরে জামা, অজান্তে মৃত্রুদ্ধে নিজেই জড়িরে ফেলি, যাব কি করে, অনোরবেই প্রাণ গেল ভরে। কথন যে উড়তে উড়তে এল দয়েল পাধিটা ফুলের কাছাকাছি তার গোপন সম্ভাবণ অতল রহস্তে বাঁধা হল স্থর এই তার অসাধা সাধন।

রাখালের ছুটু ছোট ছেলে
ছুটে এল এইখানে ঘুডির সন্ধানে,
হঠাৎ দাঁডাল কিরে সে কি জানে
দয়েলের কালজয়ী মিষ্টি শুর
গাছের আডালে কোন ফলে কোনখানে।

গান গেয়ে উঠলাম হঠাৎ আমিও কা**র স্তবে** আমার আনন্দ আব্দ বেদনার মত অসীম গৌরবে।

সভীন্দ্ৰ ভৌমিক

তুমি কেমন আছ

শীত এলো কমলালেবুর রঙে
শালবন পাথিঝিল, অবশেষে
হরিণবনের গাছেদের-ভীড়ে
শরীরে ছায়া মেথে দাড়িয়ে ছিল
এক চকিতা হরিণী!

এইসব দেখে মনে পড়ছিল তিন্তার চর, ডিমডিমার ব্রিজ্প পাহাডী বনের কথা। নীলগঞ্জের ডাক্বাব্র এক
ভামলিমা বালিকা ছিল

চৈত্পূর্ণিমায় ডিহিংনদীর
বালিতে বসে বিখাসের
দীপ জেলে একদা সে বলেছিল:
বদলি হলেন বাবা। আমাদের
কী। আমরা তো বদলাব
না। লিখবে না চিঠি?
দেখতে দেখতে ত্রিশটি বছর
শরীরে হারালো। আজ যায় না কি
লেখা ছল ছুতোয়,
ভামলিমা,
তুমি কেমন আছ?'

द्वर् अञ्चलाञ्च

অপসক্তি

আমি বেন টাদেই এসে নেমেছি
পাতবো গেরস্থালী
আশে পাশে কেউ কোথাও নেই বে
আমার চিতার দেবে একথও কাঠ
অলবে আমার হেছ
সে বাক, চারজনার কাঁধে চড়াভো এবনো
অনেক অনেক দ্রে
আপাতত কিছু একটা কাজ

একখানা চেরার

একখানা চেরার

অথবা অপরাধপরারণতার বাবাগিরি
অথবা ছাত্রের গোয়ালে রাখালগিরি
গিরিবাদাম তো থেতে চাই না
তথু তু'বেলা তুটো সেদ্ধ ভাত
সবার সঙ্গে থেকেও ধেন মনে হচ্ছে
আমি যেন বরাবরের চাঁদেরই বাসিন্দা।

লিলির গুড

সাইঞ্চা বেলা

复 ভত্তর বন্ধের পদী-দেশী সম্প্রদারের কব্য ভাষার লিখিত।]

বিভা ফুল ফুটি গেল্
সাইশ্বা বেলাতে
চ'টে বহিন পানি আইন্বা
পোধর ঘাটতে
পথতে আছে কাঁলাচান
শরমটো নাই উন্নার
ইটো কেমন মরণ মান্বি
নি জানেহে ব্যাভার
রাস্তা ছাইজবা কহিলে উন্নাক
নি শুনেহে কথা
হাসেছে কের হামাক দেখি
শরমে থাই মাথা।

বাপোটো মোর পাধার গিছেআইসবার হইল বেক্সা
চ 'দিদি চ' চট করি চ'
কাম আছে মোর মেলা ৪০

দীপত্তর সেন

471

এই প্রিয় জল ভেঙে জল ভেঙে জল ভেঙে জল
না বলে কুড়িয়ে নেওয়া মাটি
চাষীর অবুঝ হাত কেটে নেয় সোনালী কসল চ
এইভাবে শ্বর ভল শ্বর ভল শ্বর ভল শ্বর—
হিমল্রোতে ভেসে যাওয়া আশা
বনপথে ফিরে যায় বোঝাহীন একাকী নিয়ালা

সংকেত

ভান হাতে তালি দিলে বৃক্
কাছে ভাকছো
বাঁ হাতের শব্দে
দ্রে যাওরা
ভোর হলে
রাতেব প্রতিশ্রুতি
স্বপ্ন হয়ে যায়।

मञ्चद्रभाभाग दमव

কাঠ গোলাপ

বেশ কিছু কাল হলো আমি কাঠগোলাপ দেখি না
পূর্বের মতো, কসলের ঋতুর মতো বছক্ববাপী আমি
কাঠগোলাপের কথা ভাবি। এই ভাবে অগনন মাহবের ভীড়
সৈন্ত-নিবাস, রেলের ভোঁ-এর ভেতর অন্তান্ত কাঠ গোলাপেরবীজ
একদিন, সখী কাঠ গোলাপের সাথে হেঁটে বায় আমার কাঠগোলাপ
—এ'টুকুর প্রকৃত মানে চূর্ণ চুর্ণ লোহিতের মতো আহার্য আছে কিছু
এইভাবে কাঠি নেড়ে, কাঠি নেড়ে নেড়ে জলীয় বাশ্দহীন
শহর সন্থ্যার মান্দার বুক্ষের সাথে কথা বলি—
ভার ঝুলন্ত ক্ষীতম্থী শিকড় দেখি, দেখি ভার
মাংসল গোলাপ তেকে কেলে ছবিৎ আমার কাঠগোলাপ
কিছু বইপত্র ও ধরগোসের ছবিওলা ভার ঝোলা ব্যাগ।

भार्थ मृत्थाभाषामा

কবিতা : কিশোরীকে

কাকে তুমি বশ করে৷ কিশোরী তরুণী কার হাতে শেরাকৃল পাতা রেখেছিলে ডালপালা বিষয় আকুল ভালবাদা-ভিন্নই তাকে বশ করতে চাও ?

निया मञ्जूमहात

যে পারে সে নিজেই

শিশুর বর্গধরের ঈশবের ডাক শুনতে পাই।
সব কিছু ভূলে শুধু কর্গধর শোনা
গাঢ় চটুল, অহৈতুক কর্গধর—
ভাষাহীন, তবু প্ররে ভরা
রাত্রির যেমন প্রর আকাশের বুকেতে ছড়ার—
নদীর ষেমন প্রর নৌকার পালে শোনা যার—
মাঠের যে প্রর শুনি আদিগস্ত নি:সীমতার।
শিশুর অমল ধরে সেই প্রর অবিকল বাজে।
সেই শ্বরে শ্লান করে সব পাপ ধুরে নিতে হয়
যে পারে সে নিজেই ঈশর হয়ে যার।

কিরণশঙ্কর মৈত্র

দ্বিতীয় স্বৰ্গ

দেবরাজ এসে যদি সহসা বলেন—

'স্বর্গে যাবে ?'

নির্দিধায় বলে দেব—'না।

তার চেয়ে বরং ভালো
শাড়ীর ঝলক,
আ'র বিভ্রম, আঙুলের মৃত্রা,
কোমরের অলৌকিক জোছনা,
—চোধ বুঁজে বলে দেব—
শ্বর্গে বেতে নেই'।

ক্ৰিডাগুৰু

' অরুণকুমার চক্রবর্তী

পির্থিবীটা বড়-অ বাথান, কাদ্দের

মাঠ কুড়াতে বেলা যায়, অ-মা, মা-আ-গো, ····· লেটের মধ্যি বড্ড-অ আগুন

निधा **शाकर**ण मिलक नारे.....

রাতবিরিতে ঘুম কাইটে ধায় চাঁদ্দের শাড়ী ই-বন্ লুটায়

> বন্বিবিটার দয়া নাই ডিংলাসিজা কলমীপাতা

পিয়ালপাকা ডিংলাসিজা কলমীপাডা একটু নিমক, পাতে দে মা, আগুন জুড়াই·····

পিরপিবীটা বড়-অ বাধান, ছই যেধাকে আকাশ খাব ইত্তো বড়-অ, আর-অ বড়-অ, কিনার নাই বড়-অ মান্থ্য, ছোট-অ মান্থ্য, স্বাই কুড়ায় অ-মা, মা আ-গো, বলনা কেনে

ম্দের পেটে ভাত নাই…?
ই-বাধানটা কাদ্দের বটে,
ম্দের লয়, তুয়ার লয়,—কারে জিগাই…?
মাঠ কুড়াতে বেলা যায়, অ-মা, মা-আ-গো…।

পঞ্চানন মালাকার

সম্ভাবনা

পৃৰিবীর স্বচ্ছ ছায়া ধরে রাখা শক্তমৃঠি শৃষ্ঠ করতল মেলে ধরা অনিশ্চিত অভ্যাস বশত কোন ভ্রমে। মান্তব মান্তবের ভিড়ে গা ভাসিবে নিজেকেই থোঁজা। মাসুবের দিনগুলি এমনি করেই কাটে নিরম মাকিক।
নিরমের হেরকেরে মাঝে মধ্যে হয়ে থাকে কিছু ভাঙচুর
আলোর টুকরো ধেন বিচ্ছুরিত অনর্গল খণ্ডিত উল্লাস
স্পষ্ট করে অনিরম। বৃষ্টির ছাটের যত কুরালা-ধবল
সময় গড়িয়ে পড়ে অলিখিত তারতম্যে, সম্মোহিত ঘূমে।

সমন্ত মাস্থবের মন কেঁপে ওঠে প্রবল সংশয় কিছা রাগে পৃথিবীর শব্দ বৃক্তে মাস্থবের পথ-হাটা জ্রুতত্তর হয়। কাছাকাছি ঘন হয়ে আসা কোন প্রতিবেশী হাত উঠে আসে করতলে। প্রবল বৃষ্টিতে হবে প্রমন্ত প্লাবন ।

নিৰ্মল বসাক

রাত্রি দেখা

আমার ঘরের জানালায় কোন পর্দা নেই
তার থেকে তুপুর রাত অবধি আমি আকাশ দেখি
বাতাস পাই গাছগাছালির পাতা নড়া পাখি চলা বাড়
সবই আমার চোখের সামনে
তবু কেউ আমাকে রাত্রি দেখায় নি

ভূমি শরীর জালিয়ে এসে বললে রাত্তি দেখবে রাত্তি
চলো নেতার হাটে রাত্তি দেখে আসি চলো হুভূর ভাকবাংলোর
নিত্তর চরাচরে চলো বাবের ডাক গুনে আসি
ভন্তকের জাপটে ধরা দেখে আসি বলে ভূমি হেসে উঠলে ধুক
আমার সারা শরীর কেঁপে উঠলো

নীল আনালার নীল পর্দারে বিলাম আমার ব্য়ে জেলে উঠলো নেভার হাট আর হড়ুর গভীর রাভ

আমি নাত্রি দেখতে দেখতে রাত্রি দেখতে দেখতে নাত্রি দেখতে দেখতে পুমিরে পড়শাম তুমি হেসে উঠলে থুব

সভ্য বিশ্বাস

হীরের দানার মতো

নিভান্ত থেলার ছলে মুছে ফেলে আরব সাগর ভার কালো জলের ভূলিতে কপালের সিঁহুরের টিপ।

পৃথিবীর শেষ শিলাখণ্ডের গাড়ভর সিল্যুরেটে আগোকিত মন্দিরের ছবি ফুটে ওঠে।
সোমনাথ মন্দিরের কঠিন গ্রানিটে অবিরাম রাশি রাশি ভরক ভাঙার শব্দ আর আরভির শংখদটা ধ্বনি—
হুরম্ভ রড়ের রাভে হুলতে থাকা অগুম্ভি রাড় লঠনের তুমুল শব্দের মতো বুকের গভীরে বেক্তে ওঠে।

পূণ্যপীরা নড়েচড়ে, ছোট ছোট কীট মনে হয়
উপরে নক্ষত্রময় অসীম আকাশ নিচে উত্তাল সমূত্র
এই ছুই করতলে বন্দী
পদ্মপত্তে জলবিন্দুদের বেণু রেণু অন্তিত্বের
ফুলঝুরি জলা!

এ মৃহতে পৃথিবীর অঞ্চ রক্ক দামা কিছা স্বপ্নগুলো আই .

শুবুই ভূচ্ছ হয়ে দার ; তবু হাতে নিশে

হীরের দানার মতো কাছ থেকে আলো ঠিকরার !

রমাপ্রসাদ দে

অলোক দর্শন

চোপে মৃথে
বিশুক বাতাস
মাণার
পূর্ব
আমি পথ হাঁটি।
আমাকে ক্ষমা করে না
চৈত্রিছিনের ছপুর
কথনো ছাতার মতো একথও মেদ
আমাকে ছারা দের মা।
ভধু কাল আর কাল
বড় নিষ্ঠুর এই পৃথিবী।

প্রসাধন নিপুণ কোন মহিলার মৃথ
আমি স্থপা করি
চঞ্চল চোথ কোন রূপসীর অঞ্চল আমাকে
জড়াতে পারে না।
আমি এক প্রথর বাস্তব্যাদী, অতএব
আমার তাবৎ কাজে রোদ্দুর মেশাই
পথ হাটি ব্যস্ততার

চ**লন্ধ ট্রা**মূ কিংবা ট্যাকুচির মুভো আমিও একজন থামি না থামতেঁ জানি না।

হঠাৎ
বাবা, ও বাবা !
আমি তো অবাক
সমস্ত শহর জুড়ে
ট্রাম বাস নেই যেন আর
পদধ্বনি নেই ব্যন্তভার
ভাসে শুধু স্থকোমল
আমার ছেলের মৃথ
বাভাসে অশ্বির ভালোবাসা !

সমীর চট্টোপাধ্যায়

রাত থাকে ঘুমের ভিতরে

রাত থাকে ছুমের ভেতরে
মাহ্ব জেগে আছে দিনের আলোয়
পৃথিবীর সব সুখে হুংখে হৃদয়ের তাপে
রাত ঢেকে রাখে কলঙ্ক, হাদয় বিহীন অদীক শব্দের ভূপ
সমূল্র সৈকতের সব হুংখ বুকে টোনে নের
পৃথিবীর শোকতাপ কোন নারীর স্পর্শে উজ্জল হরে ৬ঠে
দিনের আলোয় মাহ্যযের সুখ হুংখ

মান-অভিমানে ভরে ওঠে বুক। রাত ধাকে ঘূমের ভেতরে নিষে তার গভীর অস্থধ।

উত্তরস্বরি ১১৬

রাজকুষার রায়চৌধুরী

ব্যক্তিগত

প্রান্থ হে, তুমি ওকে ডাকো, ডাক দাও ডাকনামে
আৰু বড়ো অসহায় সে
তুমি ডাকো ওকে ডাকো
মধ্যত্বপুর জুড়ে জল শীতে কিরে মাচ্ছে—
লাজুক কিশোরী বকুল।
ডাকনামে ডাকো তুমি ডাকো ওকে ডাকো প্রভু ডাকো

সংয়ম পাল

কবি

'শুনেছো কি আকাশের গান ?'

— যা' ভোমাকে সারারাত সারাদিন
প্রবাহিত রাধে

'দেখেছো কি বাতাস-কৃত্ম ?'

— না' ভোমাকে জেলে রাখে
আঁধার-শুহার

'চিনেছো কি তুশীল যুবতী ?'

— যে ভোমাকে ভ'রে ভার
কীবনের রসে।

क्रशी मधन

মাথুর

নদী পথে ভাসিয়ে ভরণী
ভামরা একাকী যাব,
সমুব্রের স্বরহৃত্তে,
বিশুদ্ধ নদীর জল যেখানে হারাবে এক
লবন্ধ বীপের বনে। কিম্বা কোনো জনারণ্যে,
যাব নির্বাদনে।

ত্বারে প্রস্তুত মেদ, বারিপাতে দেবে বিসর্জন
বিচ্যুত কক্ষের পথে একটি নক্ষত্রপাত নক্ষত্রের বেগে;
জনন্দ পৃথিবী তুই অন্দে তোর কেন এত রূপ!
আবক্ষ অশ্রুতে রক্ত সমৃত্রের টেউ,
স্থবর্ণ কাঁকন তুটি কোণার হারালো!
ক্ষ আমারে নিয়ে যাবে অচ্ছোদ সরসী ভীরে,
নীরে।

ভীরস্থ গুলোর ছারা-কৈশোরের কেলিক্স বত পশ্চাতে রহিল পড়ে, সামাক্তা নারীর মৃগ্ধ চোধে অসামাক্ত নীলপন্মমণি ; একটি মৃকল তার স্বপ্লের দোসর,

তার পাপবিদ্ধ মৃথে স্থাবের রজতকান্তি সব থেকে যাবে; আমরা কঙ্গন যাব মধুরার রাজগৃহে আর অনম্ভ পথের পিছে লীলাময় মধু-বুন্দাবনে। উত্তরস্বি ১১৬

শাস্তা চক্রবর্তী

একটা গাছ পুঁতেছিলাম

একটা গাছ পুঁতেছিলাম
বড় হবে বলে
একটা বর বেঁধেছিলাম
শান্তি পাব বলে
একটা মন পেতেছিলাম
কেউ বসবে বলে
সেই গাছ মরে গেল
কলফুল কিছুই দিল না
সেই বর ভেঙে গেল
সাম্বার আকাশ হল না
সেই মন পুড়ে গেল
কেউ ভালবেসে কাছে এল না
আমি ভো ভেমনি আছি
মরা গাছ ভাঙা বর পোড়া মন্টনিরে।

मनम (भाषामी

কোথায় হারালি চাবি

মা, তোর চাবির গোছা কোথার হারিরে কেলে দিলি যে গোছা আঁচলে ঝুলতো ঝুনঝুন শব্দ হোতো পিঠে শুলে সে-ও বালিশে শুডো, বিছানায়, শাস্ত নিরিবিলি— এখোন আঁচলে তোর ঝোলে শুধু খর কালনিটে আলমারি, বান্ধ-পেঁটরা-র সব এথোন কাহার অধীন ? আঁচল কি ছিঁড়েছে দাতে, মাঠে বাটে, জনদরদীরা ? বান্ধ থোল, হাতে দে লিচুর মতো দিন: প্রত্যেকে ভুলেছে তোকে; চোথে শুধু লোভের মদিরা!

মা, ভোকে পাছাড় থেকে ধীরে ধীরে টানছে লোনা সাগরের দিকে; চোবাবে বোলে হ্যাচকা টানে পশুর মতো ফেলছে ধ্লোর: কোথার হারালি চাবি বোলে দে! আমরা সব হা-বরের ছেলেপেলে, কাপড়ে আশুন বেঁধে বাঁইবাঁই ঘোরাবো চালচুলো॥

প্রদীপ মূজী

শ্বতি—ঃ

সহসা জলের গভীর থেকে
উঠে আসে
কার শ্বর হাওয়ার ভেসে এসে
পাক থার জাকরির কিনারে
শ্বদোর কেঁপে ওঠে
চৌকাঠ ভিজে যার
চোধ জলে, চোধ বড় জালা করে

मृडि—€

মর্চে-পড়া রমণী গাভীর দেহের গন্ধ মাটিভে নামিরে চোখ পুথগুহার ঝোরা আর জলে ঘোরা সকালের সাথে কোনো একদিন কথা বলে

শ্বতি--

কোণাও দাঁড়ানোর জারগা নেই
আবহমান মাটি
পাড়া পড়শী
খুব চেনা জানা বুক
মুখ
সারে যাচ্ছে বে যার মতন
কণা ছিল ছুঁরে থাকব
মাটি ভরে উঠবে ফুলে
গান গড়িয়ে যাবে
কথন আমি সরে গেছি
সারে গেছি মুখ ফিরিয়ে
বুকের ভিতর ঠাণ্ডা ছির।

अमीश मुजी

কবিতা

প্রতিটি কবিতা প্রথম প্রেমের ছারার মতন প্রতিটি কবিতা শৃক্তের ধ্বনির মতন প্রতিটি কবিতা বনের একা বৃক্ষের মতন প্রতিটি কবিতা জলে ধোরা একলা প্রান্তরের মতন প্রতিটি কবিতা একাকী বিবাদের মত শুভ নিথাদ প্রতিটি কবিতার আবরনে তবু সময়ের চুন বালি

এই সব

এই সব লেখা
এই সব লেখার ভিতরে
আমি একটিই কথা লিখতে চাই
বলা হয় না
তাই আমি লিখি, ছিঁড়ে ফেলি
ছিঁড়ি, আর লিখি
এই সব কাচে আমার মৃথ
এ আমার মৃথ নয়
কলের আশ্রেরে চোথ খুলেছিল
মৃথ
কল নেই, লোহা আর ইটের সমিধ
এই সব কাচে আমার এ সত্যি
মৃথ নর
এই সব বোলা দরকা
এই সব বোলা দরকা
এই সব বোলা দরকা
ভিই সব বোলা দরকা

উত্তরস্বি ১১৬

আমি বাইরে যেতে পারি না
ভাই আমি আমার কাছে বন্ধ একটি
দরজার কিরে আসি
বারবার কড়া নাড়ি
এই সব খোলা দরজা দিয়ে
আমি যেতে চাই না।

শংকর দে

রবীন্দ্রনাথের প্রতি নিবেদিত

মান্তবের চোথের কালি জলে ধুয়ে মৃছিয়ে দিয়ে

বে-রকম হাসি কোটে সকাল বেলায়
ভালোবাসায় বেভে যায় রাজেশ্রীর গান

রবীন্দ্রনাথের অলক্ষ্যে

মেবের সঞ্জী, कानिनाम्त्रत मृতी

স্থানরী স্বর্গের স্বপ্নরেরে স্কণিকের জন্ম তুলনা দিয়ে চলে গেলে ফিরেও দেখলে না

নিরশ্রু পতাকায় মিছিলের উৎসব, শাস্তিনিকেতনের আকাশে ভোর হয়ে এলো অন্তনিশা, পরপারে

वृष्टित व्यानत्म जिल् शिख मिहे त्माचत्र त्रां नीन

পতাকা উড়িয়ে দেখি স্থৰ্ব সিংহাসনের বেদীতে বসে আছেন

কবির ঈশ্বর।

ক্ষিরে এসে দেখি অস্ককার কবিতার মূরে কেউ নেই লেখার টেবিলে কলমের কালি ফুরিবৈ গেলে যেরকম রাগ হয় রাভ ছপুরে জলের ভেটা পেলে শুকিয়ে যার গলা ফুঁপিয়ে ওঠে অভিমানে লোকে

খাসকট হয় কেন ? পথে ও হাওয়ায় বিষ, রক্তে জলে মিশে আছে থেলা পথের ধ্লোয় সাকী কে ?

ববের মধ্যে একা আকাশের মেবের দিকে চেয়ে থাকা সেই আন্ধনার দিকে ঝাপসা হয়ে যাওয়া সেই ছবির দিকে তাকিন্নে কী যেন বলার ছিল ! মাহুষের কথা কলমের কালি দিয়ে লেখা যায় না বদ্ধ ও বধির যন্ত্রের শাসনে

বহিরক্ষের অন্তিত্ব প্রয়োজনের স্বার্থকে স্বীকার করে না ?
কে বলে ? কবির সম্মানে অপুরস্কৃত
মাস্থবের কথার দাম ফিরিয়ে দিতে
কবিতার বাগানে

বে ফুল কথার জন্ম কাঁদে
পলকের চোথের পাতায় কালো আঁথি
ভালোবেদে বলে ভালোবাসি
লোকে বলে তুমি ছন্মবেশী
ভিক্ককের হাতে অন্ধ দিও, জল দিও মরা মুধে
আমি চাই অমৃতের হাসি।

প্রকৃতির নিষ্ঠ্র শাসনে অভিযুক্ত মান্থবের আত্মবোধ স্বরচিত নি:খাদনে আমি বন্দী, তুমি অন্ধ পাঠকের হাতে ক্ষমা করো।

পরিমল চক্রবভা

কলম্বো ড্রাইড: ১৯৭৯

এইবার সেই হ্রদে ঝাঁপ দেবো, মায়ামরী।

(কোন্ হ্রদে ?) ··· ধ'রে নাও যন্ত্রণায়
হদরের চারিদিক উপালপাথাল ··· অভকার—
গাঢ় অভকার ছুঁরেছে বুকের তট নিবিড় কুধার।
তবু কেন বেঁচে থাকা

কল্লান্তের নিবিড় বেদন। দেহমনে পুষে রেখে…

হয়তো বা সমগু জীবন জুড়ে পুষে রেখে <u>ছ</u> (আমিও বে ভালোবাসিভাম বৌৰনের যন্ত্রণাকে ভোমারই মতন।)

মায়া, মাধাবতী, এ-কোন্ ছ্:খের উপাখ্যান আমাকে শোনালে ছুমি ? বিবর্ণ রাজির শেষ যাম কেন এ-ভিক্ষার লগ্ন ? আমাদের নি:শব্দ সাধনা পাবে না পাবে না খুঁজে

ক্বনো কি কল্লান্তিক প্রমা ?
হয়তো পাবে না। তবু প্রত্যাশার হিরণায় আন্দেঃ
এই ছই ক্লান্ত চোখে নিভে এলে পরে

তুমি শাস্ত রিক্ত মনে আরো একবার খুঁজে নিও,

थूँ एक निश्व व्यामात्र करात्र

আমার শ্বভির শেষ শ্বভিচিহ্ন।...

वीदनक क्यांत ७७

তাঁর কথা

কার জন্ম বিছানা ও বালিস সাজানো?
তিনি যে বিশেষ জন—এইটা জানানো।
ব্যবহৃত তাঁর জামা জুতো চশমা ঘড়ি
এ্যাজিবিট করা আছে আর একটা ছড়ি;
বার জন্ম এইসব তিনি নেই—মানে,
ইহলোক ছাড়া, তাঁর কথা—কে-না জানে!

অজয় দাশগুপ্ত

পালিয়ে যেতে চাই

পালিয়ে খেতে চাই নিজের কাছ থেকে এই দর থেকে

অন্ত কোনো ঘরে

এই ঘর খেকে
এই মাটি হাওয়া গাছ
এই রোদ মেথে
মাই অক্স কোনো খানে
অক্স আলো সরোবরে

ষেধানে রাগ নেই স্থাণ নেই হিংসা নেই নেই ভালবাদা নেই কোনো স্বার্থপর ভাষা সে আমার আপনার বর
সে আমার অবিষ্ট ঈশ্বর
তাকে কিরে পেতে চাই…
পালিয়ে যেতে চাই।

রবীন স্থর

বাবাকে

আমি তোমার মত হইনি।
তথু
তোমার সমস্ত দোষ শ্মশানে পুড়িয়ে
ছাই ঘেঁটে
যেটুকু খাটি
তুলে এনে রক্তে মিশিয়েছি;
এ ভাবেই এক জীবনে হবার জন্ম।

जावाशन शदकाशाधाय

বংসরাস্তে

হে ব্রন্ধবি, শোন তবে ভোজের থবর ! কাল রাতে লাখটাকার লাঞে ছিলেন মুখ্যমন্ত্রী আর ছিলেন সেই সব পার্শ্বচর যারা কথা তৈরী করে বিধান গড়ে কিয়া হালিমথার কথার কাগজে! কিছ কি স্থলর রাত
ইতিহাস কথা কয় কথা কয় সেই পাঞ্চালির শরীর
কিছা সেই বান্তিল—
তব্ সেই বয়েস
কি নিশ্চিন্তে ঘেটে চলে পুরীশ আর ক্লেদ
যদি এই মৃহুর্তে সংবাদ ওঠে
পুড়ে গ্যাছে লেবানন কিছা পোল্যাণ্ড শহর
কি হয় কি হয়

পাথী উড়ে যাবে উড়ে যাবে কাক আর শালিক থাকবে কালের লেখন—

আছে সর্থপ আর পালিশ করা নগর আর থাকবেন মৃখ্যমন্ত্রী আর তার সেই সব পার্শ্বচর !

শেবদে শবদে বিহা দেয় যেই জন' রবীশ্রক্ষার দাশগুণ্ড

কবিতা শব্দের সংসার না ভাবের সংসার এই প্রশ্ন মাইকেল তুলিয়াছিলেন চ
ইহার উত্তর দিতে ধাইয়া তিনি লিখিলেন যে কেহ কেহ বলেন 'শবদে শবদে
বিয়া দেয় ধেই জন' তিনিই কবি। কিছু তিনি ধেন কথাটি মানিয়া লইতে
পারিলেন না। তাঁহার মতে কাব্য কি না ভাহা 'ভাবের সংসারে' 'সুবর্ণ-কিরণ।'
এই সুবর্ণ-কিরণ কল্পনা-সুন্দরীর সৃষ্টি। এই কল্পনা সুন্দরীকেই তিনি "মেঘনাথবধকাব্যে"র প্রারম্ভে "মধুকরী কল্পনা" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। কিছু
"মেঘনাথবধকাব্যে"র প্রথম বন্দনা 'অমৃতভাষিণী' বাগ্দেবীর বন্দনা। আর কবি
হিসাবে মাইকেলের সকল চিন্তা-ভাবনাই ত দেখি এই ভাষা লইয়া। তাঁহার
মাতৃ-ভাষা শব্দের 'থনি।' কালীরাম দাস 'ভাষা-পথ খননি স্ববল' মহাভারতের
রস বাঙালির কাছে পৌছাইয়া দিয়েছেন। জয়দেবের ধ্বনি 'মধুর ধ্বনি'।
বাংলা ভাষা সুন্দরী জননীর সুন্দর্ভর গৃহিভা। সংস্কৃত 'সাগর-বল্লোল-ধ্বনি।'
মাইকেল এই 'সাগর-কল্লোল-ধ্বনি' বাংলা ভাষায় সৃষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন।
এক আধুনিক ভাষায় প্রাচীন ভাষার এই ধ্বনি তিনি শুনিলেন মিলটনের "প্যারাভাইস লষ্ট" কাব্যে।

মাইকেলের "মেগনাদবধকাব্য" সাধারণ বাঙালি পাঠকের এক সাধের কাব্য এমন কথা বলিতে পারি না। উপস্থাস-ভোজী, বাঙালি যথন কবিতা পড়িতে ইচ্ছা করেন তথন তিনি 'মেখনাদবধকাব্য' পড়েন না। "ব্রজালনা কাব্যে"র কোন অংশ কোন কীর্তনীয়ার কঠে শুনি নাই। মাইকেল আমাদের সাহিত্যে সনেটের স্রষ্টা; তিনি আমাদের শ্রেষ্ঠ সনেট রচয়িতা নন। তাঁহার কোন নাটক এখন আর বড় অভিনীত হয় না। তাহা হইলে তিনি কোন শুণে 'হেন অমরতা' লাভ করিলেন। যদি বল তিনি অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবৃত্ক তাহা হইলে জিক্সাসা করিব "মেখনাথবধকাব্যে"র অমিত্রাক্ষর ছন্দে আর কয়্ষধানি বাংলা কাব্য রচিত হইয়াছে শাইকেল কোন বাঙালি কবির শুরু ? বাংলা ভাষার শ্রেষ্ঠ মহাকাব্যের রচয়িতাকে তাহা হইলে মহাকবি বলিব কোন অর্থে? শাহিত্যের অনেক ক্ষেত্রে বিনি প্রথম তাহাকে কোন ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ বলিয়া চিহ্নিড করি না। ইংরাজিতে অমিত্রাক্ষর হন্দের প্রথম কবি সারে—কিন্তু সারে এক নগস্ত কবি। মিলটন ইংরাজি অমিত্রাক্ষর হন্দের প্রবর্তক নন, কিন্তু মিলটন প্রক শ্রেষ্ঠ ইংরাজ কবি। মাইকেলের শ্রেষ্ঠত্ব কোধায়?

মাইকেলের শ্রেষ্ঠত্ব বাংলাভাষার এক অশ্রুতপূর্ব ধ্বনির আবিষ্কারে। এ ধ্বনি চর্বাপদে শুনি নাই, বৈঞ্বপদাবলীতে শুনি নাই, মঞ্চলকাব্যে শুনি নাই। ক্রুতিবাদী রামায়ণ আর কাশীদাদী মহাভারত তুই প্রাচীন মহাকাব্যের বঙ্গীয় সংস্করণ। কিন্তু ক্রুতিবাদের রামায়ণের ভাষাকে মহাকাব্যের ভাষাকে ব্লিবে প

চপল বানর জাতি চপল তোর মতি। চপল হৈয়া না জান ধর্মের কি গতি॥

কাশীদাদের বংলা আরও প্রায় তৃইশত বংসর পরের বাংলা। কিন্তু সেই বাংলায় ধ্বনির ঐশ্ব কই ?

> বাহন ভূষণ মোর কোন প্রয়োজন। আমি লই যাহা নাহি লয় অক্যজন॥

আর বে বৈক্ষবপদাবলী শব্দ-মাধুর্যে অন্বিতীয় তাহাতেই বা সাগরের কল্লোল বা মেবের মন্ত্র কোদায়। এই ছই এর মিশ্রণকেই ত ইংরাজ কবি বলিয়াছেন 'গু সার্জ এয়াগু পাণ্ডার অব ভ অভিসি'। জ্ঞানদাসের 'মেব-যামিনী অতিবন আঁধিয়ার। / ঐছে সময় ধনী করু অভিসার ॥' বাংলা ভাষার এক নৃতন রূপের সন্ধান দিল। সে রূপে লিরিকের মাধুর্য আছে, মহাকাব্যের মহত্ব নাই। আর মাইকেলের পূর্ব যুগের শ্রেষ্ঠ কবি ভারতচল্লের ভাষা সুষ্ঠু, সে ভাষায় ওজোগুণের অভাব।

পরিচয় না দিলে করিতে নারি পার।
ভয় করি কি জানি কে দিবে ফেরফার॥
ইংহাতে রাম শ্রাম যত্ন মধুর ভাষার এক পরিচ্ছর মার্জিত রূপ। দেব দানব সিন্ধ সন্ধর্বের ভাষার ধ্বনি-মাহাত্ম্য হইতে পাইলাম কই।

মাইকেল তাহা হইলে কোন বাঙালি কবির ভাষাকে তাঁহার মডেল বলির। গ্রহণ করিলেন ? এক শ্রেষ্ঠ বাঙালি কবি হিসাবে মাইকেলের শ্রেষ্ঠত্ব এইখানে বা ভিনি কোন বাঙালি কবির ভাষাকে আদর্শ ভাষা বলিয়া মানিয়া লন নাই। ষে ধানি তিনি কোনো বাঙালি কবির কঠে শুনেন নাই তিনি সেই ধানি বাংলা শব্দ দিয়া স্পষ্ট করিতে চাহিয়াছেন। বাংলা কাব্যে তাঁহার টাইল অনস্ত। অমিত্রাক্ষর ছন্দের আবিষ্কারের চাইতেও এই আবিষ্কার এক মহৎ কীর্তি। বলিতে পারি, অমিত্রাক্ষর ছন্দ এই নৃতন ধানির এক অপরিহার্গ আধার।

এখন প্রাপ্ত হইল এই বে "তিলোভিমাসম্ভব কাব্য" অথবা "মেঘনাদবধকাব্যে"ক ধ্বনি যদি নুমাইকেল কোন বাঙালি কবির কঠে শুনিয়া না থাকেন, তাহা হইলে তিনি তাহা কোন কবির কঠে শুনিয়াছেন। এই প্রশ্ন মিলটন সম্বন্ধেও উঠিতে शादा। "शादाणारेम नारे" द क्षिन मिन्छेरनद श्रद रे दोन कार्या अनिना-এমনকি ছই শ্রেষ্ঠ ইংরাজ কবির কাব্যেও তাহার আভাস মাত্র পাই না। সে ধ্বনি স্পেনারে শুনি না, শেক্সপিয়ারে শুনি না। তাহা হইলে "প্যারাডাইস লাষ্টে"র উদান্ত গন্তীর ধানি কোথা ইইতে আদিল। যে কোন শ্রেষ্ঠ কবির কণ্ঠস্বর তাঁহার নিজের কঠম্বর: তাহা ত্তা কোন কবির কঠম্বরের প্রতিধানি হইতে পারে না। তবু দেখি পথিবীর কাব্যের ইতিহাসে এক বিশিষ্ট কবির ষ্টাইল আরু এক বিশিষ্ট কবির ষ্টাইলকে মনে করাইয়া দেয়। ভাজিলের "ঈমিড" পডিয়া ভাবি হোমারের ''ইলিয়াড" यनि রচিত না হইত, তাহা হইলে ''ইমিড'' পাইতাম না। আবার ''পারোডাইস লষ্ট'' পড়িয়া ভাবি এই কাব্য হোমার-ভাজিল-পড়া কবির স্বষ্ট। মাইকেলের "মেঘনাদবধ কাব্য" সংস্কৃত, গ্রীক এবং ল্যাটিন মহাকাব্য-পড়া কবির স্বষ্ট। এই কাব্যের ভাষায় সংস্কৃত শব্দের সঙ্গীত, হোমারের গান্তীর্য আর ভাজিলের কোমলতা একতা হইয়া এক অপুর্ব ধ্বনির সৃষ্টি করিয়াছে। মাইকেল ভাষার এই ভিত্রগুলের সমন্বয় দেখিরাছিলেন মিল্টনের "পারাডাইস লষ্ট" কাব্যে। ধ্বনি মাহাত্যো "মেঘনাদবধকাবা" वाःमाভाষার "প্যারাডাইস मह"।

ভাবের দিক হইতেও দেখি এক অর্থে এই বাংলা কাব্যখানি 'প্যারাডাইস লটে''র সপোত্ত । মিলটনের গভীর জীবন-দর্শন মাইকেলের ছিল না। মিলটনের স্ষষ্টিকর্মে কাব্য-সাধনা ও জীবন-সাধনার যে নিবিড় যোগ ভাহাও মাইকেলে দেখি না। কিন্তু ''মেলনালবধকাব্য'' খানি মাইকেলের জীবনের 'প্যারাডাইস লট' । উদ্ভয় কাব্যই ভাহাদের অস্টার ব্যক্তিগত জীবনের ট্র্যাজিক ব্যর্থভার এক মহৎ উচ্চারণ। ''মেলনালবধকাব্য'' খানি 'আত্মবিলাক' নামক লিরিকটিক এক এপিক বিস্তার। ইহার বীর রস গৌণ, করণ রস ম্খ্য। এই ত্ই রসের মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ কাব্যের প্রাণবস্ত তাহা কে বলিয়া দিবে? মাইকেল বীর-রসকে বলিলেন 'রস-কুল-পতি' আর করুণ রসকে বললেন 'রস-কুলে-রাণী'। রামায়ণ মহাভারতে, ওডিসিতে উপিডে এই তুই রস যেন মিলিয়া মিশিয়া একাকার। ''মেঘনাদবধ কাব্যে''র শেষ কথা:

'সপ্ত দিবা নিশি লঙ্কা কাঁদিলা বিষাদে' 'আত্মবিলাপ' কবিতাটির করুণ জিজ্ঞাসা 'কবে পোহাইবে রাতি।'

ফরাসী কবি মালার্মে তার বন্ধু দেগাকে একদিন বলিয়া বলিলেন: 'কবিতার উপজীব্য চিন্তা নহে, শব্দ।' এই কথাটি লইয়া কৃট তর্ক বিতর্ক বড় কম হয় নাই। আমরা সাধারণ পাঠক কবিতার শব্দ শুনিয়াই মৃগ্ধ হই, উৎকর্ণ হইয়া সেই শব্দ শুনি। তাহার পর সেই শব্দ কানের ভিতর দিয়া মরমে পৌছায়। কিন্তু সেই শব্দ অর্থের মধ্যে মিলাইয়া যায় না। সেই শব্দের সঞ্চীত যেন তথন আমাদের দেহ ও মনে সঞ্চারিত হইয়া আমাদের নৃতন লোকে লইয়া যায়। ভাবলোকের এই নৃতনত্ব ভাষার নৃতনত্ব। শ্রেষ্ঠ কবির রচনায় তাহার ভাষা এক নবজন্ম লাভ করে। মাইকেলের কাব্যে বাংলা ভাষা এক নৃতন জীবন লাভ করিয়াছে, এক নৃতন শক্তি অর্জন করিয়াছে। চীনা বাজারের এক দোকানদার ''নেঘনাদবধকাব্য'' পড়িতেছে দেখিয়া মাইকেল বিন্মিত হইয়াছিলেন। সেই দোকানদারটিও কিন্তু "মেঘনাদবধকাব্যে"র ভাষার সমারোহ দেখিয়া বিন্মিত হইয়াছিলেন। বাঙালির সে বিন্ম্যর আজিও ফুরায় নাই। যে যুগে দাসরপি রায়ের পাঁচালি আদৃত সেই যুগের কবি পুত্রশোকাত্র রাবণ সম্বন্ধে লিখিলন:

—বিশদ বন্ধ, বিশদ উত্তরি, ধুতুরার মালা যেন ধুর্জটির গলে,—

'দিন দিন হীন বীর্ধ' রাবণের বর্ণনায় তৎসম শব্দের ঘটা দেখিয়া কেহ কেহ প্রশ্ন তুলিয়াছেন এই চরণটি বাংলা না সংস্কৃত ? বহিমের 'একদিন প্রয়াগ-তীর্থে, গলা-যম্না সল্মে, অপূর্ব প্রাবৃট দিগস্ত-শোভা প্রকটিত হইতেছিল' পংক্রিটি পড়িয়াও জিল্ঞাসা করিতে পারি, ইহা বাংলা না সংস্কৃত। রবীক্রনাথের—

শঞ্জ আংসে ঐ অতি ভৈরব-হর্মে
অলসিঞ্চিত ক্ষিতিসৌরভ রভগে
বন গৌরবে নব যৌবন বর্মা
গ্রামগন্তীর সবসা।"

পড়িয়াও বিজ্ঞাদা করিতে পারি, ইহা বাংলা না সংস্কৃত। সুধীক্রনাথ দন্তের 'বৈদেহী বিচিত্রা আজি সঙ্গৃচিত শিশির সন্ধ্যায় প্রচারিল আচ্থিতে অধবার আহতু আকৃতি। বাংলা না সংস্কৃত । বিফু দে বলেন 'গ্রামে ও সহরে পাবে কবিতার ভাষা।' কিন্ধু বিষ্ণুবারুর

'উষসী উষায়, সবিতার খড়েগ, খড়েগ, যে সবিতা পশ্চাৎ ও যে সবিতা পুরস্তাৎ'

এই লাইন তুইটি পড়িয়াও জিজ্ঞানা করিতে হয়, ইহা বাংলা না সংস্কৃত। দেখিতেছি একালের কাব্যেও হুহিতার কঠের সঙ্গে জননীর কঠ কখনও কখনও মিলিয়া ঘাইতেছে। কাহার বঠ কত মধুর, তাহা পাঠক বিচার করেন। তবে "মেঘনাদ্বধ কাব্যে"র ভাষায় এখন আর কোন কাব্য লিখিত হয় না—মনে इम्र ভविশ্रुতে इहेरवर्थ ना। ''ध्यवनान्यं कारवां'' स्वि-स्वीत्र ভाषा, नानव-স্থানবীর ভাষা, অভিদুর এক পৌরাণিক স্থগতের ভাষা। পৃথিবীর কোন व्याधुनिक कार्त्या भूतान-कथात्र व्यन्त की वस्त्र रहेगा छेर्छ नाहे। हेरात আকাশ যেন অন্য আকাশ, ইহার সমৃদ্র যেন অন্ত সমৃদ্র, ইহার নদনদী পর্বত সব কিছুই যেন এক প্রাগৈতিহাসিক যুগের বস্ত। ইহার চরিত্রগুলিও যেন এক বিস্তৃত যুগের অতল গর্ভ হইতে উঠিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এই অভিপ্রাকৃত ব্রন্ধাণ্ডের দেবলোক, নরলোক, রাক্ষসলোক আমাদের পরিচিত জগৎসংসারের মতই সতা বলিয়া মনে হইতেছে। প্রাচীন মহাকাব্যের সঙ্গে নাকি সভাতার অহি-নকুল সম্পর্ক। উনবিংশ শতান্দীতে রচিত এই বাংলা মহাকাব্যখানি এই হিসাবে পৃথিবীর আধুনিক সাহিত্যে এক বিশ্বয়ের বস্ত। কিছ পৃথিবী এই বস্তুর সংবাদ রাখিল কই। কোনদিন রাখিবে বালিয়াও মনে হয় না। ''মেৰনাদ্বধ কাব্যে''র শ্রেষ্ঠত্ব তাহার ভাষার আর সে ভাষার সার্থক অন্তবাদ বোৰ হয় অসম্ভব। বামাৰণ, মহাভাৱত, ইলিবাড, ওডিসি দীনিত বে কোন क्षायात्र मत्रम मण्ड क्रामिक हिमार्ट्य मन्। इहरव । हेहारमंत्र काहिनी छनियात्र

মত কাহিনী। "মেৰনাদৰধ কাব্যে"র কাহিনী মাইকেলের মুখে না শুনিলে আর শুনিরা বড় লাভ নাই। একজন ইংরাজ মাইকেল বা একজন স্বাসী মাইকেলও একথানি ইংরাজি বা ফরাসী মেৰনাদৰধ কাব্য উপস্থিত করিতে পারিবেন। কিন্তু ঐ ভাষায় বা কোন ভাষায় আজ আর একজন মাইকেল খুঁজিয়া পাইবে না।

উঠিলা রাক্ষস পতি প্রাসাদ-শিখরে কনক-উদয়াচলে দিনমণি যেন অংশুমালী।

একালের কোন কবি এই ভাষাৰ আর দিখিবেন না। কিছু বাংলা ভাষায়ও এই কনক উয়দাচল তুল্য প্রাদাদশিধর আর এই অংশুমালী দিনমণি এই একথানি কাব্যেই দেখিয়া মৃশ্ধ হইতেছি। ইহার কবি আধুনিক সাহিত্যে অনক্ত বলিয়াই যেন বড় নিঃসঙ্গ। কিছু এই কবিই শতাধিক বর্য পূর্বে বাংলা ভাষার অনন্ত সন্তাবনার সন্ধান দিয়াছিলেন। এবং এই হিসাবে মাইকেল আধুনিক বাংলা সাহিত্যের জনক। এ কথা সেকালের বাংলা গত্যের মাইকেল, বন্ধিমচন্দ্র ব্রিয়াছিলেন। তিনি বাঙালিকে ডাকিয়া বলিরাছিলেন 'জাতীয় পতাকা উড়াইয়া দাও—তাহাতে নাম লেখ 'শ্রীমধুস্থদন"।

ভারতীয় স্ঞাত মুছ্নার ঐতিহাসিক তাৎপর্য

ভারতীয় সঞ্চীতের প্রাক-বৈদিক স্বরূপটুকু আব্দও আমাদের বাছে ছক্তের। ইতিবৃত্তকারগণ বহু পরিশ্রম করেও তার শ্বরূপ অন্থধাবন করতে পারেন নি, শুধুমাত্র অন্তমান করা ছাডা। এই অন্তমানের সারকণা হল, প্রাকৃতিদিক যুগের মানবগোষ্ঠী সঙ্গীতকে প্রয়োগ করত নানা উৎস্ব-অহুষ্ঠানাদিতে। আধুনিক গবেষকদের কেউ কেউ মনে করেন, পৃথিবীর প্রায় সমস্ত প্রাচীনতম সভ্যদেশ-গুলির প্রাগ-ঐতিহাদিক সঞ্চীতের স্বরূপ ও চরিত্র মোটামুট অভিন্ন। মনুখ-স্মাজের ব্যক্তিগত মালিকানাবোধ ও চিন্তাশীল ক্রমবিকাশ যতই প্রবল থেকে প্রবলতর হতে লাগল, সন্ধীতও তত বহিমুখী চরিত্র ত্যাগ অন্তমুখীন হতে লাগল। ব্যবসা-বাণিজ্য প্রসারের স্থবাদে একদেশের মামুষ অপর দেশের সঙ্গীত ও সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হবার স্থযোগ লাভ করল। আত্মীকরণ অধবা আত্মসাৎ-এর মাধ্যমে সকল দেশের সঙ্গীত ও সংস্কৃতি পুষ্ট হতে লাগল। রাজতন্ত্র স্থদূঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হবার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই সঙ্গীত অভিজাত ও গ্রাম্য এই দ্বি-ধারায় বিভক্ত হয়। পৃথিবীর যে-কোন দেশের সাদীতিক বিবর্তনের ধারা পর্যালোচনা করলে এই চুটি মূল স্রোভকে বছ শতাব্দী ধরে প্রবাহিত হতে দেখা যায়। পরবর্তী স্তরে অভিজাত সঙ্গীত হুটি শাখায় পুনবিভক্ত হয়ে পড়ে। একটি ধর্মীয় সঙ্গীতের সংজ্ঞায় বিশেষ শ্রদ্ধার আসনে আসীন হয়ে বহু শত বছর ধরে তার অন্তিত্ব বজায় রাথে। অপরটি ধর্ম-নিরপেক্ষ সঙ্গীতের রূপ লাভ করে অভিক্রত বিবর্তনের মধ্য দিয়ে এগিয়ে চলে। যার একটি উপশাখা ভার স্বকীয়তা বর্জন করে দঘু সন্ধীত অধবা রন্ধীন গানে বিলীন হয়ে যায়।

ভারতীয় সঙ্গীতের বিবর্তনের ইতিবৃত্তে এই ধারাবাহিকতার থ্ব একটা ব্যতিক্রম দেখা যায় না। তবু একটা স্ক্র-ব্যতিক্রম যা গবেষকদের দৃষ্টি এড়ায়নি, তা হল ভারতীয় সঙ্গীতের ক্ষেত্রে ধর্মীয় সঙ্গীতের নিরন্ধুশ প্রাধান্য এবং পৃথিবীর ধে-কোন দেশের তুলনায় ভারতীয় ধর্মীয় সঙ্গীতের ওপর অধিকতর ব্যাপক বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা। এই পরীক্ষা-নিরীক্ষার ক্ষমল হিসেবে আমরা লাভ করি গান্ধর্ব সঙ্গীত যার সমকক্ষ সঙ্গীত-বিজ্ঞান আত্ম পর্যন্ত পৃথিবীর কোন

দেশেই সৃষ্টি হয় নি। ষার শ্বরূপ উপদারি করলে তবেই ভারতীয় সঞ্চীতের মাহাত্মা বোঝা যায়। যে সঞ্চীত-বিজ্ঞান ভারতের মাটিতে এমন একটা সময়ে উদ্ভূত হয়েছিল যখন প্রায় পৃথিবীর অধিকাংশ প্রাচীন সভ্য দেশের সঞ্চীত ছিল আদিম সঞ্চীতের স্তরে।

প্রকৃতপক্ষে বৈদিক যুগ থেকেই ভারতীয় সঞ্চীতের ধারাবাহিক বিবর্তক আমাদের কাছে সুস্পষ্টভাবে ধরা পড়ে। এ সময় থেকেই দেখতে পাচ্ছি ভারতীয় সন্ধীতের হুটি মূল ম্রোভ, বৈদিক ও লোকিক, ভারতীয় জ্বলণের কাছে সমভাবে সমানিত ও আদরণীয়। এই সময়কাল আ**হু**মানিক খ্রীইপূর্ব সাড়ে-তিন তিন থেকে চার হাজার বছরের কম নয়। বৈদিক সঙ্গীতের স্রষ্টাগণ হলেন বৈদিক আর্থ ব। 'নডিক' গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত মানবগোষ্ঠী ধারা 'বেদ' গ্রন্থে নিজেদেক 'দেব' বা 'দেবত।' বলে আখ্যায়িত করেছেন। অপর দিকে লৌকিক সঞ্চীতেক নবরপের অষ্টা হলেন 'রুদ্র'-ভাতির জনৈক নেতা, যিনি আমাদের কাছে শিক নামে প্রসিদ্ধ ও পুজিত এবং যিনি প্রাচীন লৌকিক সঙ্গীতের শ্রেষ্ঠতম গুণী। যারা খুঁটিয়ে 'বেদ' পড়েছেন তাঁরা অবশুই 'রুদ্র' জাতি এবং তাঁদের ভেতা 'নিব' সম্পর্কে সবিশেষ অবহিত আছেন। এথানে উল্লেখ্য 'বেদ' গ্রন্থে 'দেব' জ্ঞাতি এবং তাঁদের নেতা ইক্সকে বছগুণে ভৃষিত করলেও কথনোই দৃদ্দীভক্ত বা সৃদ্ধীভ পারদর্শী হিসেবে 'দেব' জাতিদের উল্লেখ করা হয় নি, যা করা হয়েছে গান্ধর্ব ও রুদ্র জাতির বেলায়। নুতাত্ত্বিকগণ 'দেব' বা নডিক শাখার নরগোষ্ঠীর সঞ্চে গান্ধর্ব ও রুদ্র জাতির মানবগোষ্ঠীকে অভিন্ন মনে করেন না। প্রকৃত অর্থে প্রাচীন ইতিহাসের ছাত্রগণ থুব সহজেই গান্ধর্ব ও কল্প জাতিদের বৈদিক আর্থ অপেক্ষা প্রাচীনতর বলে প্রমাণ করতে পারেন। এর জন্ম ইউরোপীয় গ্রন্থের সাহায্য লাগে না। এত কথা বলার উদ্দেশ্য, প্রাকৃবৈদিক যুগে ভারতীয় লৌকিক সঙ্গীতের ধারাটির হুটি উন্নত পর্যায় ছিল। একটি গান্ধর্বদের বারঃ বিবর্তিত অপরটি রুদ্রের ছারা ৷

বৈদিক সন্ধীতও ঘূটি প্রধান শৈলীতে বিভক্ত হয়, একটির নাম 'সামগান' অপরটির নাম 'গ্রামগেয়' গান। যদিচ নাম ও প্রয়োগ ভেদে বৈদিক সন্ধীত গ্রামগেয়, উহ, উহু, অরণ্যগেয় ইত্যাদিতে বিভক্ত ছিল। এর মধ্যে গ্রামগেয় গানে আদিম সন্ধীতের স্পর্শ ও কিছু বৈদিক আদিম নাট্যরূপের উপাদান আছে ।

আধুনিক কালের অধিকাংশ পণ্ডিতদের মত হল, ভারতীয় লোকিক সলীতের এতিফ বৈদিক সলীত অপেক্ষা প্রাচীনতর এবং এই সলীতের প্রভাবেই বৈদিক শব-সপ্তক পূর্ণতা লাভ করে।

পরবর্তীকালে ব্রহ্মা নামক জনৈক বৈদিক গুণী বৈদিক সন্ধীতকে প্রাচীন গান্ধর্ব সন্ধীতের এবং আংশিকভাবে দৌকিক সন্ধীতের উপচারে সাজিয়ে স্বষ্টি করলেন নবরূপী গান্ধর্ব সন্ধীত। বৈদিক সন্ধীতের কিয়দংশ গান্ধর্ব সন্ধীতের সন্ধো অমুশীলিত হত এবং শীর্ণকায় জলধারার মত গ্রীক-আক্রমণের পূর্বকাল পর্যন্ত বেঁচেছিল। বৈদিক গুণীগণ 'শিক্ষা' গ্রন্থগুলির মাধ্যমেও তাকে বাঁচিয়ে রাখার আপ্রাণ চেষ্টা করেছিলেন। খ্রীষ্টাধ শতকের চার-পাঁচশো বছর আগে থেকেই বৌদ্ধর্যের প্রবল জোরার গোটা ভারতবর্ষের ওপর দিয়ে প্রবাহিত হয়ে ধায়। বৌদ্ধরা ছিলেন সর্ব বিষয়ে লৌকিক সংস্কৃতির পৃষ্টপোষক। স্বতরাং একারণেও বৈদিক সন্ধীতের অমুশীলন ও প্রসার অনেকখানি অবলুপ্ত হয়ে যায়।

ব্রন্ধার পর গন্ধর্ব-সঞ্চীতগুণীগণ স্বর নিয়ে নানান বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেন। ফলে জন্ম নিল গ্রাম, শ্রুতি, মূর্ছনা, সম্বাদ-অক্সবাদ-বিবাদ, লোপ-বিধি, অল্পত্ব, বহুত্ব, শ্রুতি-ভাতি, স্বর-শ্রুতি ইত্যাদি বছবিধ জিনিব। গন্ধর্ব গুণীগণ ভারতীয় সঞ্চীতকে এমন একটা স্তরে উন্নীত করেছিলেন যা আজও আমাদের বিশ্বয়-উত্তেক করে।

বৈদিকোত্তর মহাকাব্যের যুগে (আছুমানিক ১৫০০ খ্রী: পূ:) আমরা দেখেছি ভারতীয় সদীতের অক্সতম প্রধান গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। এই সময়ে সাতটি শুদ্ধ স্বর নিয়ে সাতটি শুদ্ধ জাতির জন্ম হয়। পরবর্তীকালে এর থেকে আরো এগারোটি বিরুত্তি জাতি স্বষ্ট হয়ে নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের (খ্রী: পূ: ২য় শতান্ধী—খ্রী: ২য় শতান্ধীর মধ্যে) সময়কাল পর্যন্ত মোট আঠারোটি জাতি বা জাতিরাগ প্রচলিত ছিল। প্রাচীন নাট্যবেদ রচহিতা ক্রহিণ (আহুমানিক খ্রী: পূ: ৬ছ—৮ম শতান্ধী) এই জাতিগুলিকে অবলম্বন করে নাট্যের উপযোগী করে যে নতুন গীতিধারা তৎকালে প্রচলন কারন ভাকে বলা হয় মার্গসন্ধীত। মার্গসন্ধীত কেবল প্রাচীন নাট্যে বাবস্তুত্ত ছিল, মার্গসন্ধীতে একদিকে বেমন গান্ধ্বসন্ধীতের উপাদান ছিল প্রচুর, তেম্বি ছিল কিছু বৈদিক নাট্যের উপাদান। বাইহোক ভরতোধ্বন-

কালে মার্গসকীত কিছু ক্রত অবলুগ্তির পথে এগিছে বাছ। এই অবলুগ্তির আপাত-মুখ্য কারণ ছটি। এক, সদালিব প্রবর্তিত প্রাচীন লৌকিক নাট্যরীতির অনপ্রিয়তা বা ক্রহিণ প্রবর্তিত এবং ভরত-প্রচারিত নাট্যধারাকে স্নান করে দেয়। তুই, গ্রীক আক্রমণের পর গান্ধর্ব সদীত ও নাট্যে যে যাবনিক প্রভাব পড়ে তাতে গান্ধর্ব সদীত তার স্করীয়তাকে হারিছে ফেলে। যদিচ তার বৈজ্ঞানিক স্বত্রগুলি পরবর্তী বহু শতান্ধী ব্যাপী প্রযুক্ত হতে থাকে।

থ্রীষ্টার শতকের প্রায় শুরু থেকেই ভারতীয় সদীতে আরেকটি ব্যাপক পরীক্ষা-নিরীক্ষার প্রবণতা চোথে পড়ে। এই সময়ে আঞ্চলিক জনপ্রিয় শুর (অধবাধ্ন)-গুলিকে পরিশ্রুত করে সেগুলিকে শান্ত্রীয় 'রাগ' পদবাচ্য করা হয়। অবশ্র এর পূর্বেও এই রকম প্রচেষ্টা যে কিছু হয় নি তা নয়। তবে তাকে ক্ষীণ প্রচেষ্টা বলা যেতে পারে। গোঁড়া শান্তকারদের অমুশাসনে সেই প্রচেষ্টা খ্ব একটা ফলবতী হয় নি। সে কারণেই প্রাক-ভরতকালে মাত্র ত্-একটি দেশাখ্য শ্রেণীর গ্রামরাগের উল্লেখ পাই। ঘাইখেক বৃহদ্দেশী (খৃ: ৫ম-নম্পতাব্দী) গ্রান্থে দেশী রাগের তালিকা দেখেই ভবতোত্তরকালে শুদ্ধিযজ্ঞের ব্যাপক প্রচেষ্টা সম্পর্কে একটা ম্পান্ত অনুমান করা যায়।

জাতি বা জাতিরাগ স্থান্টর প্রায় হাজার বছর পর (আমুমানিক খ্রীঃ পুঃ ৫ম৬ ঠ শতাব্দী) গ্রামরাগ, উপরাগ ইত্যাদিগুলি উদ্ভূত হয়। সে কারণে আজ্ঞ কোন গবেষককে প্রাচীন কোন রাগের স্বরূপ নির্ণয় করতে হলে, মূর্ছনার সাহায়ে সর্বপ্রথম সেই জাতির গুদ্ধরূপ নির্ণয় করতে হবে, যার থেকে বিবর্তিত হয়ে ঐ রাগটি স্থান্ট হয়েছে। ভরতোত্তর কাল থেকে খুন্তীয় প্রয়োদশ শতাব্দী পর্যন্ত যে সালীতিক ধারা আসম্ক্র-হিমাচল আচ্ছাদিত করে রেথেছিল সঙ্গীত ইতির্ত্তে তা অভিজাত দেশী সঙ্গীত নামে আথ্যায়িত। এবং আজ্ঞ ভারতবর্ষে শান্ত্রীয় সঙ্গীত নামে যা প্রচলিত তা এই অভিজাত দেশী সঙ্গীতেরই বিবৃত্তিত রূপ, মার্গ সঙ্গীত নয়।

প্রকৃতপক্ষে ভারতীয় সঙ্গীত ও সংস্কৃতির ওপর সর্বাপেকা চরম আবাত আসে অরোদশ শতানীর প্রারম্ভে তুর্কী মুসলিমদের এদেশৈ স্বায়ীভাবে রাজ্জ করার পর থেকে। হিসেব করলে দেখা যাবে স্থলতানী ও মুখল রাজ্জে আমরা

পেরেছি যা, হারিরেছি তার চেরে বেশী। প্রাচীন ভারতীয় সন্থীতশান্ত যা গান্ধর্ববিদ্যা নামে প্রচলিত তার ক্রত অবলুথ্যি ঘটতে গুরু করে এই সময় থেকেই।
মুসলমান সন্ধীতগুণীদের রূপায় নতুন সন্ধীতশান্ত তৈরী হর প্রাচীন ভারতীয়
সন্ধীতকে ব্যাখ্যা করার জন্ত। একে আমরা চল্তি কথার ঠাটবাদ বলে থাকি।
এই ঠাটবাদ সর্বতোভাবে অবৈজ্ঞানিক, অস্কতঃ সনাতনী হিন্দু সন্ধীতশান্তের
ব্যাখ্যার ব্যাপারে। স্বচেয়ে মজার কথা হল, আজও এই ঠাটবাদ—হিন্দুখানী
ও কর্ণাটকী সন্ধীতের নাম্ত হিসেবে মানা হয়। এবং অধিকাংশ আধুনিক
সন্ধীতগুণী প্রচারের চাপে এই ঠাটবাদকে মেনে নিয়েছেন। ব্যতিক্রম শুধু
রবীজ্রনাথ। রবীজ্রনাথ কেন যে তাঁর গানে হারমোনিয়ামের প্রয়োগ নিবেধ
করেছিলেন প্রাচীন ভারতীয় সন্ধীত শান্তের গ্রাম-শ্রুতি-মূর্ছ নাম্ব পরিপূর্ণ জ্ঞান
না থাকলে তা উপলব্ধি করা যাবে না। যদিচ রবীজ্রনাথের হারমোনিয়ামের
প্রতি বীতশ্রহতা সম্পর্কে রবীজ্রামুরাগীদের অনেকে অনেক কথা বলেছেন ও
বিশ্বেছেন যার অধিকাংশই বক্রা বা লেথকের আন্যাজ্ব অথবা স্বকপোলকল্পিত
তত্ব। যাতে রবীজ্ঞনাথের বৈজ্ঞানিক মনোভাবের পরিচয় মেলে না।

যাইহাক খৃষ্টীয় বাদশ শতান্দীর শেষপাদ অথবা ত্রয়োদশ শতান্দীর প্রারম্ভিক কাল থেকেই বিদেশী মৃদলিম সঙ্গীতগুণীগণ ভারতীয় সঙ্গীতের প্রতি দারুণ ভাবে আরুই হন। তাঁরা ভারতীয় সঙ্গীতকে শেখার বহু চেষ্টা করে ব্যর্থ হন। কোন উচ্চবর্ণীয় হিন্দু সঙ্গীতশান্ত্রী বা সঙ্গীতগুণী সামাল্র অর্থের প্রলোভনে ভারতীয় সঙ্গীতের রহক্তের চাবিকাঠি সেইসব বিদেশীদের হাতে তুলে দিতে অস্থীকৃত হয়েছিলেন যারা একদিন (এবং তখনও) তাঁদের ধর্ম ও সংস্কৃতি ধ্বংসের কাজে লিপ্ত ছিলেন। স্থতরাং এ অবস্থায় বিদেশী সঙ্গীতগুণীগণ তাঁদের দেশীয় স্থরসপ্তক দিয়ে, যা শুন্ধ-কোমল-কড়ি ইত্যাদি রূপ-সমন্থিত, ভারতীয় সঙ্গীতকে ধরে রাথার চেষ্টা করলেন। এই স্থরসপ্তক পার্মিক-সপ্তক নামে সম্বিক প্রচলিত। আতে শুন্ধ-কোমল ও কড়ি মিলিয়ে ঘাদশটি বা বারোটি স্বর থাকত। ভারতীয় প্রাচীন সপ্তক থেকে মধ্যযুণীয় পার্মিক সপ্তকের প্রভেদ অনেক। প্রাচীন ভারতীয় সঙ্গীতে গটি শুন্ধ স্বর ছাড়াও চ্যুত, সাধারণ, অন্তর, কাক্ষী ও কৈনিক ইত্যাদি বিক্বত স্থরসমূহ ছিল যা নিন্দিষ্ট শ্রুতি স্বারা চিহ্নিত। যার সঠিক প্রয়োগে স্বাগ হয়ে ওঠে প্রাণ্বস্ক।

অয়োদশ-চতুর্দশ খুষ্টীর শতাব্দী থেকে ভারতীয় রাগসঙ্গীতের ব্যাথ্যাকল্লে ट्य नजून मनीज-भाख रुष्टि इव जाटक वरन ठी है वाह । अहे ठी है वाह जात जात का निवास স্কীতের প্রাচীন সপ্তস্তর ও বাদশ-স্থর মূর্ছনার নামাম্মকরণে পারসিক ১২টি হুর (শুদ্ধ, কোমল ও কড়ি যুক্ত) থেকে এক-একবারে ৭টি স্বরের ক্রম নিয়ে নতুন মূর্ছনা সৃষ্টি করা হয়, যার মধ্যে তৎকালে প্রচলিত ভারতীয় রাগগুলিকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছিল। আধুনিককালে বহু সন্ধীতশান্ত্রী একে ভুলক্রমে মধ্যযুগীয় পাদশ-শ্বর মূর্ছনা নামে অভিহিত করেছেন। এই পদ্ধতিতে কোন মূর্ছনায় একই স্বরের শুদ্ধ ও কোমল রূপ পাশাপানি ব্যবহৃত হত না। পরবর্তীকালে এই তত্তে বিশ্বাসী ভারতীয় সঙ্গীতোপজীবিগণ এই ১২টি স্বর থেকে ৭টি শুদ্ধ ও ৭টি বিক্বত মূর্ছনা স্পষ্ট করেন। ঠাটবাদীগণ মধ্যম ও গান্ধার গ্রামের অবলুপ্তি খটিলে, শুধুমাত্র বড় জ-গ্রামকে বাঁচিলে রাখলেন এবং এই গ্রামে একই নামে গট শুদ্ধ মূছ'না ও ৭টি বিক্বত মূছ'নার প্রচার করলেন। মূছ'নার নামগুলি কিছ প্রাচীন হিন্দু সঙ্গীত থেকে ধার করা হয়েছিল এবং সেগুলি সবই ষড় জ্গ্রামীণ মুছ নার নাম। ঠাটবাদীগণ গ্রামভেদ মানেন না, অপচ ভানপুরার ব্যবহারকে নিশ্চিতভাবে রেখে দিলেন যা একান্ধভাবে গ্রামনির্দেশক যন্ত্র। তাঁরা এক সপ্তকে ২২ শ্রুতি মানলেন। কিন্তু সপ্তক ও রাগে শ্রুতির প্রয়োগ স্বীকার করলেন না। মুসলিম যুগে পুলতান ও বাদশাহদের ব্যাপক সহযোগিতার ফলে ঠাটবাদ ভারতীয় সঙ্গীতের শাস্ত্র হিসেবে পরিচিত হতে লাগল এবং আজও তাই রয়েছে। প্রাচীন হিন্দু সন্ধীতশাস্ত্র কেবলমাত্র গুরু-শিষ্য পরম্পরায় থুবই স্বল্প-সংখ্যক সন্ধীতগুণীর মধ্যে বেঁচে রইল। ঠাটবাদ কোনক্রমেই ভারতীয় সন্ধীতকে ব্যাখ্যা করতে পারে না বলেই ভারতীয় সন্ধীত ব্যবহারিক ও শাস্ত্রীয় (ঠাটবাদ) তুটি পুথক বিপরীত ধারায় প্রবহমান হল এবং আজও দেই ধারা অকুর রয়েছে। প্রাচীন সন্ধীত প্রকৃত সন্ধীতগুরুর কঠে ও যন্ত্রে ফ্রেধারার মত আজও তা প্রবাহিত যা কেবল প্রাচীন শাল্পবারাই ব্যাখ্যা করা যায়। মধ্যযুগ থেকেই ভারতীয় সন্দীত পুরোপুরি শাস্তজান-বিবর্জিত কিছু আতাঈ শ্রেণীর সঙ্গীতোপজীবি গুরুর দখলে চলে গেল। গায়ক হতে লাগল সমানিত। নায়ক চলে গেল যবনিকার অন্তরালে।

তবু মধ্যপন্থী একলল মেলবাদী সন্ধীতগুণী ভারতীয় সন্ধীতের বিশ্বয়

পভাকাকে ঠাটবাদীদের কাছ থেকে ছিনিয়ে নেবার চেন্টা করেছিলেন। কিছ রাজ-আমুক্লা লাভ না করার সে চেন্টা বেশী দিন ছারী হয় নি। চতুর্বল লাভানীর শুকতে দক্ষিণী গুণী মাধবাচার্ব বিভারণা নামক জানক সঙ্গীভগুণী তৎকালে প্রচলিত ১৫টি বিশিষ্ট রাগ থেকে ১৫টি মেল স্বাষ্ট করলেন। অক্যাক্ত রাগগুলিকে এই ১৫টি রাগের সঙ্গে মিল রেখে বর্গীকরণ করলেন। তাঁর এই পদ্ধতি উত্তর-ভারতের সজীতগুণীগণ আংশিকভাবে মানলেও দক্ষিণী সজীতগণ অধিকাংশই স্বীকার করে নিয়েছিলেন। দক্ষিণভারত কিছ শুক থেকেই ঠাটবাদকে মেনে নিতে পারে নি, কারণ অধিকাংশ হিন্দু সজীতগুণী মুসলিম অত্যাচার ও ধ্বংসলীলার হাত থেকে ভারতীয় সংস্কৃতিকে রক্ষা কুরার জন্তু সে-সময়ে দাক্ষিণাতো আশ্রম নিয়েছিলেন। তাঁরা রাজ-সমর্থনপুট ঠাটবাদী মুসলিম সঙ্গীতগুণী ও ধর্মান্তরিত (হিন্দু থেকে) সঙ্গীতোপজীবিদের সঙ্গে প্রচারের অভাবে এটি উঠতে পারছিলেন না। স্বভরাং তাঁরা বাঁচার তাগিদে মাধবাচার্যের মেলবাদকে গ্রহণ করলেন। এভাবে দক্ষিণভারত প্রাচীন হিন্দু-সঙ্গীত ও ঠাটবাদী সঙ্গীত থেকে বিচ্ছির হয়ে পড়ল।

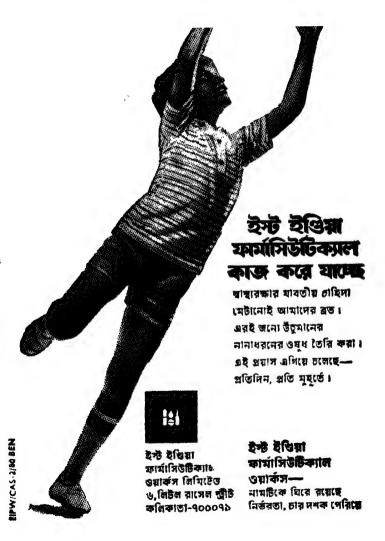
পরবর্তীকালে সপ্তদশ শতাকীতে মেলবাদকে ধ্বংস করে পণ্ডিত বাঙ্গটমখীর

१২ ঠাটবাদ যা গণিতের ওপর ভিত্তি করে ও পারসিক শুদ্ধ ও কোমল স্বরকে
সর্বতোভাবে স্বীকার করে হস্টি। যাতে ঠাটে একই স্বরের শুদ্ধ ও কোমল
রূপের প্রয়োগকে মেনে নেওয়া হল। কলে দক্ষিণী সঙ্গীত উত্তরী সঙ্গীত থেকে
ভিত্তর থাতে বইতে লাগল। চমক স্বান্ট করার জন্ম ছাদশ-স্বরের কিছু নাম
পরিবর্তন করা হল, যেমন চতু:শ্রুতিক ঋষভ, ষট্শ্রুতিক ঋষভ ইত্যাদি। কিছু
তা পারসিক ছাদশ স্বরের নামভেদ ছাড়া কিছুই নয়। কাজেই বারা আজ্ঞ
দক্ষিণী বা কর্ণাটকী সঞ্চীতকে প্রাচীন হিন্দু-সঙ্গীতের শুদ্ধ রূপ বলে মনে করেন,
তাঁরা একটু তলিয়ে দেখলেই বুঝতে পারবেন সর্বের মধ্যেই ভূত রয়েছে।

যাইহোক পরিশেষে বলি, ভারতীয় সঙ্গীতে বছ বিবর্তন ঘটলেও প্রাচীন ধারাটি আৰও অন্তঃসলিলার মত প্রবহমান যা কেবল সভ্যন্তর গুণী ও প্রাচীন মূর্ছ নাবাদীদের বারাই উপলব্ধ হতে পারে।

প্রদীপ কুমার ঘোষ অলুণ ভটাচার্ব কর্তৃক ব্রিকল্মিব ১১৬, বিবেকানন্দ রোভ, কলিকাতা ৬ থেকে মুক্তিত ও ব্রকাশিক

আরো প্রাণবন্ত হয়ে উঠুক-এই আমাদের প্রচেষ্টা ...



हास्ताव हासाव वष्ट्रव शाव शावश्व

বাংলার ঠাতের কাণ্ড এবং হন্তলিব্নজাত সামগ্রীর ঐতিহ্ন প্রপ্রাচীন। হাজার হাসার বছর ধরে প্রাণময় ব স্বের আকর্ষণ বাংলার ঘরে ধরে। এলালির সৌন্দর, বৈচিত্রা, বর্ণস্থামা শিল্প সৌকর আমল। স্থা ইতিক মুম্, ভার সঙ্গে শাধুমিক হারও স্থাক সমন্য বচেছে বাংলার জাত বস্তে এবং : অনিল্লমাত দামগ্রীতে। এরা তাই বহু পুরা ১ন চয়েও চিরনবীন। दाक्करेग कि भागायमध्य, अर्थरेग कि अरक्ट किवमस्यव माककांत्र वाक्याव भारत दाबार वामावि अवधितक्य मन्त्रभ वृद्धि विश्व । कि. মাপন পাণন্যকার, সাধনায়, শিল্পবৈধে ও বিশ্ব কচির জোবে একজি ক্ষিত্রে এলেছে এবং প্রতিবারই কিবে এলেছে খারো ডক্ষাল স্থে।

(अरे एक्क्रेन शेष प्यवशाहन कंकन।

श्वासारमर्व शव वान्त्रात्र द्या ठव कालक किछन। বাংলার হলনিছভাত সামগীতে ঘর সাজান।

মাণ্ড bলে আম্বন--

٦,

কা গ্ৰন্থেৰ ক্ষা "চহক" অথবা "এইএ।"তে চন্দ্ৰিয়হাত সাম্ভী ও ঠা চবপ্তেৰ জন্ম- "মঞ্চা" এবং "গ্ৰামীণ" দিল্ল বিপনিজালিতে।

পশ্চিমবঞ্জ সরকার

আই. সি. এ ৮২৮৫/৮২